

Anexo N° 7

Grupo Focal Cerco o Boliche: Taller N° 1

E1: Lucía

E2: Miguel

E3: Juan Diego

IA: Informantes hombres

IB: Informante mujer

E2: Listo, vamos a empezar, entonces, muchas gracias, yo soy Miguel, cualquier cosa me dicen Miguel, tengo muchos años dictando, facilitando talleres así que, pero siempre uno empieza a aprender cosas nuevas, esta vez es la primera vez que estoy aquí en Pisco, Juan Diego va a estar aquí con nosotros

E3: Hola, hola, ¿cómo están?

E2: Quiero que le den sus nombres, por favor, a Juan Diego, va a poner la etiqueta y ustedes van a estar ahí para poder tutearnos con frescura y cercanía. Tenemos a Elena, a José, Carlos, ¿no les importa si los tuteo, no?, ¿todo bien? Listo, entonces, yo Miguel, a ver, todos a empezar. Eh, ya, ya sé sus nombres, ahora lo que necesito saber es, ¿en qué modalidad ustedes pescan?, ¿de acuerdo?, o sea, o qué, qué, ¿qué hacen en la pesca?, ¿cómo están relacionados con la pesca si son propietarios, si hacen pesca tipo de cerco, tipo cortina?, no sé, cada uno me cuenta un poquito de lo suyo, ¿sí? Empezamos con Quique, ¿sí?

IA: Ya, te filmo, mira, nosotros pertenecemos a la Asociación de Armadores de, ¿no?, de pesca de anchoveta.

E2: De acuerdo

IA: Entonces, este, a lo que nos dedicamos nosotros es, este, a pescar la anchoveta con redes cerco, con redes cerco, esa es nuestra actividad para, para

E2: Todos

IA: Para consumo humano, directo

E2: Los cuatro

IA: Sí, toditos, los cuatro

E2: Perfecto, así es entonces, una pregunta absolutamente respondida. Ahora, este, les voy a dar una hojita y quiero que ustedes me dibujen, teniendo como referencia esto que se conocen muy bien esto de memoria, ustedes se lo saben de memoria. Quiero que, les voy a dar una hoja y quiero que dibujen qué parte de este lugar ustedes pescan. O sea, yo les muestro aquí un ejemplo, ¿no?, la otra vez, cuando se hizo un taller parecido, se le preguntó a los pescadores en qué parte pescan y ellos dibujaron, por ejemplo, este pedazo de acá, porque ellos pescaban por acá

IA: Claro, pe

E2: Por San Andrés, acá al frente, un poquito por..., y, entonces, les vamos a dar los plumones y dibujen por, ¿en qué parte de este lugar pescan?, ¿en qué parte, en general, de todo esto, pescan?, mayoritariamente, entonces “si de vez en cuando me voy a Laguna Grande”, entonces eso no es lo normal, ¿cuál es lo normal?, pon lo más común de lo que ustedes pescan, ¿de acuerdo? Primero dibujen en qué zona de todo este lugar pescan, ¿se ve bien o lo hacemos un poco (ininteligible 03:49)?

IA: Donde hay (ininteligible 03:50)

E2: Esto por acá, ya miren, esta persona, por ejemplo, dibujó solamente este pedacito de acá porque este pedazo es donde más trabaja. Entonces, dibujen, por ejemplo, si están cerca a, a la Isla Blanca, dibujan la Isla Blanca por ahí, si están por San Gayán, o trabajan más por San Gayán, dibujan más por acá, ¿de acuerdo? Es el ejemplo de un (ininteligible 04:12), aquí dibujó, creo que esto son Las Chincha, nuevamente, Isla Blanca aquí, la plataforma de Pluspetrol, que podría estar por acá, tal vez, ¿no? (ininteligible 04:26) estar acá. A ver, dibujen, dibujen, si se equivocan les damos una hoja, Elena, Andrés, (ininteligible 04:36) saben dibujar ¿En qué zona, en qué zona? Todavía no marquen en qué parte del mar dibujan, ¿ya?, ahorita les voy a avisar yo, si lo han marcado no importa, lo importante es que dibujen en qué zona, en general ¿Lo tienen?, a ver, les doy tiempo. No tiene que salir perfecto el mapa, tranquilos. Ahora les voy a pedir y les voy a dar otros plumones para que con unos puntitos dibujen en qué lugar pescan, ahora sí, o sea, como esta de acá, pero háganlo con rojo, ¿de acuerdo? Ahora, entonces, en azul está quedando el contorno del mar, algunas islas por ahí y con rojo pónganlo como puntitos, como equis, como bolitas, ustedes vean cómo, dónde pescan mayoritariamente. Por ejemplo, en mi referencia, en mi ejemplo, el señor dijo que pescaba por acá, frente a San Andrés, un poco, un poquito más arriba, casi por Pisco. A ver, con rojo dónde pescan ¿Cómo van?, ¿uhm?, eso es, eso sería, toda esta zona, o sea, esto sería más o menos, todo acá

IA: Claro, la parte de adentro

E2: ¿Ah?

IA: La parte de adentro de las islas

E2: Acá

IA: Claro

E2: Quique, si tú, si yo te pediría, si yo te preguntaría hay alguna diferencia entre esto y esto...

IA: Claro

E2: ... en términos de especie

IA: No, este, no tienen, la diferencia ahí sería que nosotros (ininteligible 07:18)

E2: Ajá

IA: Entonces, este, para nosotros, los pescadores artesanales, eh, ah, este, Luchito, eh, para nosotros es un aliado estratégico el fondo marino. Entonces, los pescadores, ¿qué es lo que

pasa?, que esperan de que la anchoveta comience a meterse donde está más, más campo, o sea, más podemos sacar aquí

E2: Más acá

IA: Claro, más, menos profundo y entonces, ahí es donde comienzas a pescarlo y eso ya decía hacer eso a la hora de (**ininteligible 07:46**), nueve de la mañana, (**ininteligible 07:49**)

E2: De acuerdo, y lo, para que el cerco

IA: Claro y

E2: agarre más, ya

IA: Y como la parte de acá de Lobillo, de la Isla Blanca para afuera, es, este, es más profundo, a veces, entonces, a veces es muy, muy, este, difícil pescarlo, ¿por qué?, porque todos sabemos de que la anchoveta tiene una velocidad de cabeceo de quince nudos, no sé, como es profundo, zona de carga y la anchoveta comienza a cabecear y entonces se escapa. Entonces, no lo podemos, es que, eso, no, no ocurre en la parte de adentro, en la parte de adentro tú cargas y cuando la anchoveta quiere cabecear, entonces, se encuentra con la sombra que hace el terreno o el fondo marino, entonces, se queda quieta y, pues, ahí lo pescas

E2: ¿Y hay una diferencia entre esta y esta o es más o menos lo mismo? O sea, altura de la Isla Blanca, o más acá, ¿hay alguna diferencia?, porque hay clara diferencia entre de Chincha, las islas, hacia afuera

IA: Claro

E2: De adentro sí es diferente, son diferentes por eso acá, pero entre esto y esto, ¿habrá alguna diferencia?

IA: No, no, no hay, acá no hay

IA: No hay ninguna

E2: Es lo mismo, de acuerdo. Entonces, ahora, entendiendo esto voy a ver sus mapas, casi, tu, tu zona está por acá, entonces vamos a tener, vamos a dibujar una zona que le vamos a llamar, con rojo o negro, perdón, le voy a llamar a esto zona uno, ¿ya? Acá le voy a poner zona uno. Ojo que estamos hablando de, de cerco, pues, ¿no?

IA: Claro

E2: ¿Hay o alguien tiene otra zona donde pesca que no esté, que no esté involucrada en la zona uno?

IA: La de acá, que es la de Lagunilla

E2: Acá

IA: Acá, ahí en el mapa, para la orilla del

E2: ¿Puedo hacer este círculo?

IA: Muy grande, muy grande, no, muy afuera

E2: ¿Acá?

IA: Ese es Islas Ballestas

E2: Voy a hacer esto, ¿les parece bien?

IA: Ya está

E2: Zona dos, le voy a llamar, ¿ya?, que es principalmente Lagunilla

IA: Lagunilla

E2: (Ininteligible 09:49 creo que dice "por la mina")

IA: (ininteligible 09:49)

E2: ¿Cierto?

IA: Sí, sí, sí

E2: ¿Hay alguna otra zona que no esté involucrada acá?

IA: (ininteligible 09:54 creo que dice "eso es Fondo Viejo, Fondo Viejo")

E2: ¿Acá?

IA: Fondo

IA: No, adentro

IA: Sí, sí, ahí, ya después se achica

IA: Se achica la marea

E2: ¿Listo?, ¿listo?, listo, Los Viejos, ¿no?

IA: Sí

E2: Zona tres, ¿hay alguna otra zona que no esté considerando acá que ustedes pescan?

IA: La zona de más abajo que (ininteligible 10:29)

IA: Donde ya se malea un poco

E2: Pero, digamos que esto es lo más

IA: Lo más importante

E2: Usual, lo que ustedes más conocen, de acuerdo, de acuerdo, estamos, ahí, nos quedamos con estas tres zonas. Quiero que dibujen con color verde, dónde desembarcan, con color verde dónde desembarcan. Zona tres, vieja, zona dos, Carlos, ¿te parece que me he ido mucho esto, está más pegado a la costa?

IA: Sí, más pegado (ininteligible 11:05)

E2: O sea, ¿podría cerrarlo acá?

IA: No, más, más ralito (ininteligible 11:10)

E2: Eh, a ver Andrea (ininteligible 11:14). Ah, perfecto, sí, tienes razón, entonces, la zona dos es más como un huevo, ¿no?

IA: Claro

E2: Que está, que va viajando como al borde del, esta sería la zona dos, ¿ya?, la zona dos. Listo, ¿acabaron de poner dónde desembarcan?

IA: Sí

E2: Perfecto, continuamos, entonces. Recógeles los plumones

E3: Ya

E2: Ya, ahora nos vamos a ir a esta pizarra de acá, trae más adelante, Juan, bien pegadito allá, hacia ellos, ajá, ahí, ahí, ahí, ya está. Ahora lo que vamos a hacer es, según la zona, zona uno, esta, zona dos, la de acá y zona tres la de los Viejos, ¿ya?, estas son las zonas. Lo que vamos a hacer ahora es saber qué especies sacamos qué, qué peces sacamos de ahí. Yo sé que ustedes mayormente sacan uno pero si ya, si encuentran, de vez en cuando, otros, también me lo cuentan, ¿sí? Por ejemplo, la zona uno, o sea, estamos hablando de esto de acá, ¿qué especies, eh, pescan?

IA: La anchoveta

E2: Primero la anchoveta, sin lugar a duda

IA: Todo, de frente, todos acá sacamos anchoveta, nomás

E2: Uno, dos y tres

IA: Nosotros nos dedicamos a la pesca de la anchoveta nomás

E2: Perfecto, los tres, las tres zonas anchoveta

IA: Claro

E2: ¿Qué más?

IA: Allá hay, este pescado de lorna

IA: Lorna, lorna

IA: Zona uno y dos

E2: ¿En la uno y dos qué sale?

IA: Cabeza de lorna

E2: ¿Lorna?

IA: Claro

IA: Lorna

E2: Uno y dos. Listo, ¿otro? ¿Bonito?, no es zona de bonito eso

IA: No, difícil que haya ahí, muy difícil

E2: ¿Por qué, ah?, ¿es muy pegado?

IA: Es muy pegado a la costa y ese no es su ambiente, no, este, es de orilla más bien, pero un hubo un año que estaba en **(ininteligible 13:24)**

IA: Claro

E2: ¿Y la gente que va a sacarse un montón de bonito?

IA: Es de afuera

IA: Vienen de, del puerto

IA: San Gayán, dicen ahí

E2: ¿De acá?

IA: ¡De afuera!, todavía, por ahí, todavía no, no está la zona esta

E2: Ah, ah

IA: Afuera

E2: ¿Otro pez más que aparece por ahí?, por la zona uno, dos o tres

IA: Sería el pejerrey

IA: Pejerrey

IA: pejerrey en la zona uno

E2: A ver

IA: Y en la zona dos, también

E2: Perfecto

E3: Perdón, ¿qué zona?

IA: Uno y dos

E2: ¿Algo más, algo más?

IA: La yanca

E2: Caballa, yan... ¿qué?

IA: La yanca **(ininteligible 14:06)** ah, esos no son para comer, no sé

E2: Pero no, a ver, cuéntame, si hay, dale, aunque no sea para venta, ¿ah?, no tiene que ser para venta

IA: Ya, ya

E2: Si es para consumo, también para consumo

IA: Ya, también, pues, entonces, este, el ayanque

IA: Ayanque

E2: ¿Yanca?

IA: La cachema, **(ininteligible 14:20)**

E2: La cachema, la cachema ¿Algún otro que se así, para comer?

E3: ¿En qué zona pescan ese?

IA: Ahí en la zona, buscas todo, qué te digo, nosotros (**ininteligible 14:31**) conchito

E2: Dos y tres, entonces

IA: No, tres no

E2: Tres no, acá, estamos en la tres, dale, borra

IA: Eso es puro, puro, este, puro anchoveta, ve

IA: Anchoveta nomás

E2: De acuerdo, ¿algún otro?

IA: Cantidad de lobo

(Risas)

E2: (ininteligible 14:48)

IA: **(Risas)**

E2: ¿Y qué hacen con los lobos?, qué jodidos son los lobos. Ya, oigan, ¿algo más?, ¿nos quedamos ahí?

IA: Nada más

E2: Ya, vamos a ver ahora, ya tenemos nombre de peces, las zonas de pescados, más o menos y ahora quiero saber cantidad, más o menos, toneladas, generalmente se saca, ¿no? Vamos a pensar, ¿me pueden dar el dato por a la semana o al día?, ¿cómo podría ser? O sea, ¿una tonelada diaria pueden sacar?

IA: ¿Cuál, la?

E2: Nos vamos a quedar con anchoveta

IA: ¿De acá de (**ininteligible 15:19**)? ¿La embarcación, por ejemplo, de uno?

E2: Sí, de uno, claro

IA: Ya, ponle cinco, ¿no?

IA: Promedio de cinco toneladas diarias

E2: Diarias, ¿de acuerdo?

IA: Sí

E2: Entonces, estamos en la zona uno ahorita, en la zona uno, digamos, que es esta de acá que está aquí al frente nomás, estamos en cinco toneladas diarias, ¿está bueno?

IA: Eso es pero de vez en cuando

E2: No, no, claro, yo sé

IA: Claro

E2: Pero en general, digamos, en general

IA: Hay veces que no hay

E3: En promedio

IA: En el momento de temporada, ya que, vende eso puro

E2: ¿Cuál es la temporada?

IA: Julio, agosto, más o menos

E2: Ajá

IA: En junio, julio, agosto

E2: Esa es una época de cinco

IA: Claro

E2: ¿Y cuánta época que han tenido tela, pobre?

IA: No, tela, tela, cinco meses

E2: ¿Y cuánto, cuánto puedes sacar?

IA: Ese está en noviembre, diciembre, a veces, a la semana sacábamos diez toneladas

E2: Ya, apuntamos eso

IA: Claro

E2: Entonces, en la época buena, ustedes me dicen, si estoy en lo correcto, en la época buena podemos sacar cinco toneladas diarias, estamos hablando de junio, julio y en la época mala, tipo, noviembre, diciembre, enero, estamos hablando de diez a la semana

IA: Pero, cuando ya el Niño se pone un poquito, o sea, las corrientes, eh, o sea, hay interferencia del Fenómeno del Niño, también hay años que no sacamos nada, sea noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo, no hay nada

E2: Ya

IA: Ahorita las condiciones no hay mínimo

E2: O sea, con, con agua fría

IA: Entra, entra

E2: Entra, entra más

IA: Caliente, ya no

IA: Ahuyenta

E2: De acuerdo, ¿y cómo estamos ahora?

IA: Ahorita estamos, ahorita lo que está, estamos, este, que, hay un poquito de calentamiento, pero no hay Niño

E2: Ajá

IA: Calentamiento como el del año pasado

E2: De acuerdo

IA: El año pasado fue, fue, nada, no hubo nada

IA: No había nada, oe

IA: Claro, hoy día, este año, parece que se ha, hay más calor, pero se está presentando las corrientes, este, del agua, un poquito más frías. Entonces, hay un poco de anchovetas, pero también, a veces, en la semana, a veces, sacas dos días. Como esta semana, esta semana casi ha habido toda la semana, pero la semana anterior, dos días, más antes, un día a la semana, no sé cómo tocará la próxima semana. De repente hay un poquito más o

IA: A veces

IA: Pero estos meses son así

E2: Ya

IA: Varía, varía bastante

E2: Varía

IA: Varía bastante

E2: Pero, qué les, eh, entonces esto, más o menos, está bien, en buena época, de julio a agosto cinco toneladas diarias, en mala época, diciembre, enero o época de Niño, estamos hablando de 10 toneladas a la semana a menos

IA: Claro

IA: Claro

E2: ¿Está bueno? Ya, zona dos, con anchoveta

IA: Lagunilla también es de

IA: Todo, todas la zonas estas son

E2: ¿Sí?, ¿la misma cantidad?

IA: La misma, la misma

IA: Ah

E2: ¿Y la zona tres?, ¿los Viejos?

IA: Ese sí, en este tiempo no hay nada, más está pobre

E2: A ver, pongámosla, ¿ya?, pongámosla, entonces en la época pobre de la zona tres, ¿cuánta, cuánto podemos sacar en toneladas a la semana?

IA: ¿Qué, qué es lo que pasa?, lo que pasa es que en la época, en que la zona como es chica

E2: Ajá

IA: Allá entran dos, tres botes nomás, pe, si van dos, tres botes, esos nomás pescan, el resto ya no pesca

E2: Ya, pe, digamos, si llevo entré

IA: Puedes, puedes agarrar bien, así casi, en las mismas condiciones de nosotros

E2: Ya, de acuerdo

IA: Pero ya es pa menos con embarcaciones

E2: Igual, pero entran menos embarcaciones ¿Qué es?, como una, una

IA: Una ensenadita

IA: Una ensenadita

E2: Una ensenadita, ¿no?, claro ¿Y quién sabe quién entra primero?, ¿cómo, cómo se gana el espacio?

IA: Es aquel que llevaba bandeando, a veces, todos están por la zona uno, hay otros que ya están escuchando por radio que ha salido recién y dice "oe, no hay nada, no pasa nada", entonces, se mete para acá y, a veces, encuentra, como también, a veces, no encuentran nada

E2: (Risas) Claro, ¿y se mechan, también, o?

IA: No

IA: No

E2: ¿Para entrar?, ¿no?, tranqui

IA: Ya eso tú estás salado, ya te pones a buscar, no encuentras, pues

IA: Es que, como es chiquito se asusta ya el pescado, pe, sale, ya no lo encuentras, ya

E2: Ya está, vamos, entonces, ya tenemos, qué pescamos, cuánto, ¿qué hablamos de las otras especies?, ¿lorna, cuánto sacaremos?

IA: Lorna, solo diez

IA: En la zona uno

E2: En la zona uno, sí, o en general

IA: Claro, pero eso es más, imagínate, un día nomás, un día nomás hay

E2: Ajá

IA: No es como la anchoveta que está que te diario

E2: ¿Y un día bueno?, digamos, ese día bueno, ¿cuánto puedo sacar de lorna?

IA: Un día bueno, bueno, cinco, ponle

E2: ¿Qué tiempo, acá?

IA: ¿En qué época? En cualquier momento

E2: Ah, ¿sí?, en cualquier momento del año puedo entrar la lorna

IA: Claro, en todo momento

IA: Claro, que te puedo, también ese, ese te da mas que un día al año, nomás. Una vez al año nomás cargas, todavía

IA: Y medio

IA: Claro, ¿qué va a dar?

E2: Y cinco

IA: Claro

E2: Ya, ya, estamos poniendo que lorna, un día bueno, que puede ser cualquier momento del año, son, puede dar cinco

IA: Cinco toneladas está bien

IA: No, un solo día en el año

E2: Sí, pero un solo día y en todo los ah, un solo día por año

IA: Ya el resto te da pe, tres cajas, diez cajas, quince cajas, pero no todos los días

E2: ¿Perdón?, ¿una caja cuánto pesa?

E1: ¿Una caja cuánto...?

IA: Treinta kilos

E2: Treinta kilos

IA: Pero no todos los días, pe, ponle ahí, en el mes te puede dar unas diez cajitas, como que no te puede dar nada, hay botes que no agarran nada

E2: ¿Eran dos, sí, lo tienes? Perfecto, ta bueno ¿Y qué tal?, ¿a la gente le gusta comer lorna?

IA: Claro

IA: Claro, pues

IA: Hay ventas, pe, ahí la compran en fila ahí

IA: Pa filete, pe, ese cebiche que te comes a veinticinco soles de filete, ese es, ese pues es **(ininteligible 20:28 creo que dice "del osco") (risas)**

E2: Vamos a la zona dos, ¿igualito lorna?

IA: Sí, también así

IA: Igualito es

E2: Estamos hablando de Lagunilla

IA: Sí, sí, sí

E2: Ya, zona dos igual

IA: Son iguales

E2: ¿Y la zona tres?

IA: Ese no

IA: Esa es a la deriva agarras

E2: No es zona de lorna ¿Pejerrey?

IA: También por la misma zona, igualito, nomás, ahí también es, así como la lorna

E2: ¿Como lorna?

IA: Claro, así es

E2: Que, también, aparece de vez en cuando y luego desaparece

IA: De vez en cuando, así y claro, desaparece

E2: Ya, podríamos decir la misma cantidad

IA: El, este pejerrey más aparece en los meses de junio

E2: Junio

IA: Junio, ya, junio y julio

E2: Pejerrey es de junio. O sea, es una, por junio, en general es una época buena para la pesca

IA: Sí, pues, porque ahí entra, pe, la corriente fría

E2: Claro

IA: Ya, y el pejerrey también es de agua fría

E2: ¿Y a la semana cuánto pueden sacar de pejerrey?, en buena época, en junio

IA: No así como la pesca es este, es un, es un, son pescados incidentes, ¿no?, es de casualidad que te caiga así. Tú estás, tú estás buscando tu, tu anchoveta, de casualidad te marca la sonda y calas y es pejerrey, ¿no?, pero no todo el tiempo, pues, por eso, por eso es que esta pesca son una, una vez al año, nomás. Porque ya tú vienes asustado, porque te puedes encontrar (**ininteligible 21:44**) que vienen de pesquería y te castiga porque traes pejerrey

E2: Ah

IA: Claro, ustedes son conscientes, saben que

E2: Claro, claro

IA: Por eso es que solamente nosotros somos pescadores, nos dedicamos solamente a la anchoveta, a la anchoveta

E2: Sí

IA: El otro pescado te, sacas, sale, pues, a veces, tenemos que sacarlo escondido

IA: Están prohibidos, pe

E2: Están prohibidos de pescar

IA: Es prohibido

E2: Pejerrey

IA: Es que, ahorita, están que aplican las normas que son del año, del año, eh, dos mil siete, ¿no?, donde se analizan los tamaños de las especies, ¿no? Y, entonces, que y con qué mallas tienes que pescarlos. Entonces, tú, para pescar, este, lorna, tienes que pescar con mallas de uno y medio, lo que debe ser

E2: Ajá

IA: Entonces, si te ven con mallas de media, que deben ser para anchoveta, te

IA: Te ponen multa

IA: Multan, pe

IA: A veces, ya, que son comprensivos, porque es tu, un día pes que puedes agarrar, porque ya tienes, tú dices, “recién, de casualidad, no lo voy a botar”, “ya sé”, pero si al otro día lo pescas igualito, te meten multa

IA: Te dan tolerancia por un día nomás, pe

E2: De acuerdo, de acuerdo. Ok, ¿y cachema, podemos decir algo de cachema?

IA: Sí cae, así nomás de una cajita, nomás

IA: Para comer

IA: Media cajita, una bolsita

E2: ¿Al cuánto?

IA: Así, al tiempo, también, no creas que es seguido

E2: ¿Cuánto puede ser?, ¿una cajita al, al, cada seis meses, cada año, cada semana?

IA: Claro

IA: Así, pues

E2: ¿Cada seis meses?

IA: Claro

IA: A veces cae diez cachemas, nomás, todo es pejerrey y sale diez. Pero, ya, pa comer, pe

E2: ¿Y aquí estamos hablando de lo mismo, no? No, un poco más es, ¿no?, de pejerrey

IA: Sí, pejerrey siempre hay poquito

E2: Seis cajas, ¿puede ser?

IA: Uhm

E2: ¿De buena época?

IA: A veces es así, pe. Claro, a veces, ya, ya todo va entreverado, pe

E2: Claro, claro, pero más o menos, digamos

IA: Unas tres, cinco cajas, unas cinco

IA: Sí

E2: Claro, perfecto. Igual en la zona dos

IA: Claro, claro

E2: De Lagunillas, ¿y la zona tres?

IA: Esa tiene pura anchoveta

E2: Pura anchoveta. Muy bien, estamos avanzando muy bien. Vamos ahora, ah, ah, ¿se me había pasado algunas preguntitas?, ¿cuántos días a la semana pescan?

IA: Cinco

IA: Cinco

E2: Sábado y domingo no pescan de ninguna manera

IA: A veces, cuando

E2: ¿Buena época, por ejemplo?

IA: Por decir, cuando hay una, un, sucede un percance, por decir, este

IA: No trabajas lunes

IA: Que el día de semana dos días que no te movías nomás y no salgas, ya esos dos días sí los recuperas un sábado o domingo

E2: Claro

IA: Más un sábado, porque domingo no sale nadie

E2: ¿Y a qué hora salen?

IA: Estoy saliendo a las

IA: Doce

IA: Doce de la noche

E2: ¿Y, y regresan?

IA: Ya, según, pe, si pescas temprano, siete, ocho, no llegas más tarde que eso

E2: A esa hora van llegando ¿Y después qué hacen, cuando regresan acá?, ¿desembarcan, llevan el pescado al?

IA: Claro, ya se lo llevan, pe. Tú desembarcas y ya tienes tu comprador, él se lo lleva ya tu

E2: ¿Tú ya pactaste con tu comprador?

IA: Claro

E2: Antes, o sea, que él pagó el viaje

IA: Claro

IA: Todos firmamos un convenio

E2: Ajá

IA: Tenemos que firmar un convenio. Entonces, le dices “cómprame”, ya ellos se lo llevan, ya. Ellos nos pagan a la semana, nos pagan, los días sábados nos pagan

E2: Un día como hoy

IA: Claro

E2: Ah, por eso la gente no viene

IA: Sí, por eso es que la gente no viene, mira. Claro, ahorita están arreglando, a veces, hay unos compradores que te pagan a las diez de la mañana, once de la mañana, hay otros que te pagan a las dos de la tarde, a veces te pagan en la noche

IA: Llamando

IA: El tripulante tiene, el tripulante, a cada rato va donde el dueño, los días sábado, a las diez, once de la mañana, “oe, ya hablaron”, “no, nada”, “esos no están”, “no, a las dos de la tarde, pe”, almuerzan, de nuevo, ta, ta, ta, “¿oe, y, ya arreglaron?”, nada, chisme, así hasta que ya, pero de todas maneras pagan el sábado

E2: ¿Y cuántos pueden ir?, ¿cuántas gente puede entrar en la?

IA: Embarcación, son siete tripulantes por

E2: Siempre siete

IA: Así es

E2: De acuerdo, ya, está bueno, está bueno, está interesante eso, ¿ah? Entonces, llegan acá, venden y descansan y, ¿qué hacen en la tarde, al final del día?, ¿después, descansan o?

IA: Descansas nomás

IA: Ven novelas, este

IA: Ven las novelas turcas

IA: Este, Me quitaron la vida, (risas)

E2: ¿Y, por ejemplo, si hay domingo?

IA: Sábado y domingo, pe, ya, este pescador es pescador, pe se dediquen

E2: Arreglan las redes

IA: Arreglar

IA: También, a veces

IA: Ahorita, por decir, este, hay un este, la mayoría, hoy día sábado, van a hacer mantenimiento a las embarcaciones, a lavarlo, lo lavan con lejía, a limpiar el boliche, ya lo dije antes

E2: ¿Quién es el encargado de eso, el dueño?

IA: Los mismos dueños, con su gente

E2: Con su gente

IA: Su gente

E2: ¿Y le tienen que pagar a la gente por eso?

IA: No, no

IA: No, ya eso es cuestión de ellos, ellos tienen trabajo adentro

IA: Trabajo adentro

IA: Claro, eso es, eso es su herramienta de trabajo, ellos también tienen que cuidar

E2: ¿Y qué tal cuando se enferma alguien?, ¿quién le paga su medicina o, no puede salir, por ejemplo, nadie?

IA: El, el, ¿cuál es este el problema?, es que no se le ha hecho acá una educación en, ¿no?, al pescador, sobre ese tema del seguro, ¿no?, porque todos los pescadores deberían estar asegurados. En el caso de nosotros, como dueños, nosotros tenemos asegurados a nuestros tripulantes en casos de accidentes, ellos están asegurados

IA: La suerte

IA: Claro, en caso de accidentes, pero ellos como pescadores deberían pagar su seguro, ¿para qué?, porque en caso de enfermedad, el seguro los atiende, al menos, hay momentos en que hay, hay personas que no tienen para comprar un remedio, pero si tú vas al seguro, el seguro te da, ¿no?, y, a veces, a veces, ¿ya qué hacemos nosotros con estos pescadores?, nos apoyamos, nos damos una chanchita, ya, “tal tripulante se ha enfermado”, ya, todos, pues, hay que colaborar

IA: Es una vaina

IA: Sino hacer parrilladas y todos compramos

E2: ¿Y cuánto puede ganar un, un este, a la semana, una buena semana, un junio, julio?

IA: Según eso, porque viene una, cuatrocientos soles semanales

E2: ¿Semanales?

IA: Semanales

E2: Sobrado para que alcance pa su seguro, ¿no?, podrían pagar de ahí

IA: Claro, ellos, lo que sucede es que, a veces, no han recibido, no tienen una educación como debe ser, pe, no, una educación social, todo, para que vean su salud, eso no

E2: Eso es importante, todo es importante, ¿te imaginas?, si no ese viento es bien peligroso, te quedas sin nada y tus hijos, ¿con qué se quedan? Bueno, por último, nos vamos a la última partecita

IA: Ah, por eso yo he botado a todos mis hijos, ya

E2: (Risas) Ya querrán ellos, ya, que se pague su seguro el mismo, digo. Desembarco, ¿se acuerdan que habían pintado de color verde su desembarco? Ahora vamos a marcar acá las zonas de desembarque, ¿ya? La última partecita, ¿solo en (ininteligible 28:10, creo que dice "Salinas")?

IA: San Andrés

IA: San Andrés, digo

E2: Ya, clave, San Andrés

IA: Claro, ese es, ese es, está autorizado por el, por el

IA: La Puntilla

IA: Por el ministerio de

IA: La Puntilla, también, La Puntilla, más adelante

E2: La Puntilla está acá, ¿no?

IA: Ahí, ahí

E2: La Puntilla, ¿de acuerdo?

IA: Ah, esos dos son nomás son que están en (ininteligible 28:32)

IA: Ya, esas dos zonas son, este autorizadas por el Ministerio de la Producción

E2: ¿y cuáles son las, las oficiales?

IA: Pero también, a veces, también descargan por Lagunilla, pero esa no está autorizada pero ya se está haciendo gestiones para poder, para que le den la autorización, porque cuando, cuando tú pescas acá en la zona de Lagunilla, no te vas a dar todo ese vueltón, pe, para, para tú descargar en el acceso de La Puntilla

E2: ¿Acá?

IA: Claro. Eso es lo que...

E2: ¿Y de qué depende que yo me vaya a tal sitio? Porque hay co, porque

IA: La corriente

E2: ¿Por qué tengo que pasar por ahí?

IA: Por la corriente, a veces, la corriente, por decir, en este momento puede haber un poquito más de pesca en Lagunilla

E2: Ya

IA: ¿Por qué?, porque las corrientes acá son más frías

E2: De acuerdo

IA: Cuando hay Fenómeno del Niño, acá no hay, en la zona uno, zona dos, no hay nada, pero, a veces, en Lagunilla hay

E2: Ya, ¿pero qué cosa hay en San Andrés o en La Puntilla para que yo quiera ir a desembarcar ahí?

IA: Ahí están los muelles, pe

IA: El muelle

E2: El muelle, el comprador ha quedado ahí

IA: El comprador te llama, al comprador tú lo llamas, por ejemplo, no te dice, como vas a estar en La Puntilla, tienes que irte a La Puntilla

E2: Uhum, ¿y adónde se va toda la anchoveta, a Lima?

IA: No, acá

IA: Lo procesan acá arriba

IA: Este, lo que se ve acá es que nosotros acá, este, hay diez empresas que procesan, este, todo eso

E2: Ajá

IA: Va para conservas, (**ininteligible 29:48**), hacen también, este, ¿cómo se llama?, pasta, varias cositas hacen, también harina

E2: De acuerdo, de acuerdo. Entonces, es, ¿y las empresas están distribuidas acá?

IA: Claro, San Andrés, Pisco y Paracas

E2: ¿Y ninguna va a ver, por ejemplo, cuando saco lorna, qué hago con la lorna?

IA: A veces, cuando es cantidad, pe, pa no, cuando es poco, es pal mercado local

E2: Ajá

IA: Pero cuando hay ya un poquito, ya, por decir que se traiga un bote, porque también cuando trae así, no todos los botes traen cinco toneladas, el único día un bote, dos botes nomás traen. Ya, eso lo filetean, a veces, lo reparten por la lateral como también lo llevan pa Lima, también

E2: ¿Y se van pa Lima o acá se procesa? De acuerdo, vamos. Y entonces, la última, se los prometo, la última pregunta ¿Cómo están, bien?, ¿sí?

IA: Sí, estamos pasando bien

E2: ¿Es entretenido o no?

IA: Todavía estamos vivos, todavía estamos vivos

E2: Todavía están acá (risas). Las últimas, las últimas, eh, pero estas son sobre la reserva. Quiero que dibujen en su hoja cuál es el límite, de lo que ustedes saben de la reserva o las reservas, la Reserva de Paracas o las reservas, ¿ya? Con morado vamos a pintar

IA: Este, ¿el límite, de qué forma límite?

E2: O sea, si hay un límite de la reserva, dónde, ¿cuál es la reserva? Ustedes han escuchado de la Reserva de Paracas

IA: Sí, sí, sí, pero

E2: ¿Cuál es?

IA: Este, no, yo digo, límites de cuál, este, conforme está su catastro de ellos

E2: O sea, por ejemplo, si yo diría, la Reserva de Paracas es esto

IA: Ya

E2: Si fuera la reserva esto, ¿hasta dónde es, empieza en las, en los cinco kilómetros, empieza acá, termina acá?, ¿qué es?, ¿ya?

IA: Nosotros sabemos que es hasta Morro Quemado

E2: Ya, dibújelo, dibújelo en su, ah, no, no va a alcanzar ahí

IA: No va a alcanzar, pe

E2: Entonces acá, ¿quién se atreve a?

IA: Bueno, yo paso, de todas maneras tiene que ir acá,

E2: Más o menos lo que saben

IA: Desde acá este, de que es este, de que viene, hasta aquí es Morro Quemado y viene así y viene así y pasa así. Abarca un poco, después, es la Isla San Gayán

E2: Ya

IA: Que también son de la reserva y estas son otras reservas

E2: De acuerdo

IA: De acá viene así, viene así, pero ya no agarra La Puntilla

E2: No agarra La Puntilla, ¿no?

IA: Sí, se pasa creo que por acá, así

E2: Ya

IA: Y hasta, hasta acá nomás es, acá es zona de amortiguamiento, ya, más o menos así lo he puesto, este de aquí es

E2: Perfecto

IA: Más o menos así yo lo que, lo que tengo, pero de ver zona de reserva no, pero nosotros, ahorita, este, este es, hay varios tipos de zona de reserva

E2: Uhum

IA: Varios tipos. Entonces, este, eh, el, este, para nosotros no, no interfiere con pesca. Nosotros podemos pescar dentro de las orillas de

E2: Porque son artesa, porque es pesca artesanal

IA: Porque somos pesca artesanales

IA: Claro

IA: No interfiere. No, porque primero había este problema de que como era zona de reserva, decían que no podíamos, este, no es compatible con la pesca, pero no, tiene su definición de zona de reserva, ¿no?, hay diferentes clases, tres clases, creo de selección de reserva. Y esta zona de reserva no, es compatible con la pesca artesanal

IA: Claro, es compatible

E2: Porque, aparte, su pesca es muy, manual, ¿no?

IA: Claro, claro, entonces, ya, y ahí, por eso que ya, nosotros entramos porque en ese caso si nosotros como, como cortineros o nosotros como pinteros, ¿no?, tenemos que pescar nosotros en la orilla ni en la zona donde hay bajerías y en la zona donde hay bajerías son las islas, pe

E2: Ajá

IA: Entonces, ahí se ponen a pintar y también ahí se ponen a bucear, porque ahí sacan el caracol, etcétera. Y en ese caso, si se van a poner todos, esa es zona de reserva, el pescador pe, de un buceo, ¿de adónde va a sacar su marisco?

E2: Claro, exacto

IA: Entonces, todo esto

IA: Y él un tiempo, no sé cuánto de, de la orilla, cuánto

IA: Ah, dijieron doscientos metros

IA: Doscientos metros de la orilla no podían mover nada

IA: No podían ni fondearlos

E2: ¿Y qué hacían?

IA: Tienes que, uno tiene que levantarse, pues

IA: La gente se levantó, el pueblo

IA: ¿La gente sino cómo, cómo van a comer?

IA: Por ejemplo, los buzos, que trabajan en la orilla, ¿cómo van a comer?

E2: ¿Y eso en qué año fue, ah?

IA: Ya hace como cinco o seis años, ¿no?

E2: ¿Recién?

IA: Recién, ah, pero ya después ya

IA: O sea, querían, pues, como decían, querían protegerlo bien, pe, ya la, no, pe, ¿dónde va a pescar el, el buzo, el marisquero?, ¿de dónde va a sacar?, el pescado aquí la mayoría en las tardes, sacan el pescado de pinta, el pescado de **(ininteligible 34:22, creo que dice**

“cardallo”) y todo ese pescado es la (ininteligible 34:24), de la orilla, de la bajería, entonces, ya por eso, sí la gente, pe, se dedica a esa cosa, sino de dónde iban a tener

E2: ¿Y, entonces?, ¿y a ustedes en qué les beneficia la reserva?, ¿les beneficia en algo?, ¿algo bueno les trae tener la reserva?

IA: No, más bien nos perjudica porque mucho cuidan al lobo. Ahorita, esas zonas, este, de San Gayán

E2: Que está acá

IA: Claro, la zona de

IA: Las islas

IA: De las islas

IA: Ballestas

IA: Eso está lleno de lobos, o sea, que cuando uno cala, por decir

E2: ¿Cuándo dices cala a qué te refieres?

IA: Eh, echas la red

E2: De acuerdo

IA: Claro. Entonces, tú puedes tener en una cala, puedes tener, este, unas cinco toneladas y se te comen tres

IA: Ah, ¿sí?

IA: Y, a veces, si tienes tres se te come todo, no levantas nada. Ese es el problema

IA: Esa es la necesidad del pescador

IA: Y si es pescado, este blanco, o sea, bonito, no te dejan nada

E2: ¿Y qué hacen?

IA: Y todavía comen bien, porque, a veces, el pescado, se lo comen toditito el pescado

E2: Son rápidos

IA: Rápidos pa comer

E2: ¿Y por acá también hay lobos o no tanto?

IA: Claro, ya nosotros les

IA: También

IA: También, está todo eso lleno de lobos, eso

IA: Tiene hartos lobos

E2: ¿Y siempre ha sido así o había menos lobos antes?

IA: No, más antes, más antes el pescador artesanal vivía más feliz, compartía con, con el lobo, ¿por qué?, porque eh, estaba, ¿cómo te puedo decir?, en un nivel de, ¿cómo se llama?, de, ¿cómo te puedo decir?, eh, este

IA: Había más pesca, había más pesca ahí, claro

E2: Y menos lobos

IA: Y menos lobos, entonces, pe

E2: Estaba equilibrado

IA: Ah, equilibrado, estaba equilibrado, porque ahorita, ah, ¿por qué?, porque antes había caza de lobos, ¿te das cuenta?

E2: ¿Y lo cazaban pa qué?

IA: Eh, hacían, pues, zapatos, red

E2: Ah y la grasa, también

IA: Claro, entonces, ya, este y yo en alguna vez que se prohibió ya la saca del lobo fue en aumento, aumento, aumento y ahorita se ha poblado. Hay, hay un momento en que los mismos cortineros no pueden ni pescar, ya, por eso es que poco está, poco a poco va desapareciendo el cortinero, es que el cortinero el pescado va muriendo uno por uno y falla uno y el lobo se lo come, falla otra, nosotros le ganamos porque nosotros ¡fum!, pescamos cantidad y jalamos rápido y ahí le vamos ganando, pero el cortinero

E2: Atrapa y ahí

IA: Ahí mismo va atrapando uno por uno y el lobo se lo va comiendo, comiendo, ah

E2: Entonces usted me dice, “¿qué ventaja me trae?, no me trae ventaja”, porque, en realidad, al proteger a los lobos, aumenta su población y al aumentar la población

IA: Claro, debe haber un equilibrio

E2: Un equilibrio

IA: Claro, un equilibrio como había antes

E2: Entonces sería, per, perjui, perjudica

IA: Después, nosotros este, nosotros estamos de acuerdo que esté la reserva porque hay este, como se dice, especies que, ¿no?, que se deben cuidar, que no se deben, ¿no?, extinguir, como en el caso, nosotros tenemos aquí en esta, eh, por donde dice, donde está esa zona que dice que han marcado la zona tres, zona tres, creo que es

E2: La zona tres, acá

IA: Claro, ¿no es cierto?, ahí, este, le llaman lobo fino, toda esa puntita, ¿no?, ¿cuál es?

E2: ¿Cómo?

IA: ¿Y por qué le llaman lobo fino?, porque ahí existe el lobo fino, el lobo de tres pelos, pues, que es bien raro, bien raro es esa especie, entonces a ese especie le crían, pues, nosotros también es este, es formidable, está por ahí en las islas los pingüinos, los

zarcillos, ¿cómo se llama?, el piquero, ¿no?, todas esas aves, ¿no?, que eso ahorita, gente está desarrollando con esas especies el turismo, eso favorece, ¿no es cierto?

E2: ¿Y a ustedes los favorece de manera directa el turismo, algo les da?

IA: Todo los que desarrollan no te perjudican ni te favorecen. Nosotros decimos, pero es una actividad que cada día se va desarrollando más. Más que todo el turismo vivencial

E2: Uhum, pero acá no, ¿a ustedes no les favorece?

IA: No, quizá sea una alternativa para después

E2: En algún momento, ¿no?

IA: Claro. Lucía, ¿tienes alguna pregunta que tal vez se ha quedado por ahí?

E1: No, la verdad, no

E2: Bueno, ha sido un gusto, eh, hemos entendido mejor, haciendo un resumen rápido hemos visto, fíjense ustedes, hemos pasado de conocerlos primero a ustedes, ¿no?, la gente que está en el campo, en la cancha, como tú dijiste, o sea, a veces, uno quiere y ha pasado que da normas desde el escritorio y desde el escritorio todo se ve igual, el escritorio, los pescadores del norte son igual a los del sur, son igual a los de acá y ahí es cuando hay los tremendos errores que como les estaba contando les sucede

IA: Claro

E2: ¿No?, entonces, es súper importante que presten su tiempo para, para que la información llegue a, a otros lugares, ¿no?, que es un poco el gran objetivo. Entonces, nos conocimos un poco, luego hemos sacado un cuadro de las principales especies que ustedes usan, anchoveta, claramente, el más importante, luego va bajando en cantidad y hemos marcado tres zonas importantes, también, ¿cierto? Zona uno es la zona de corazón, la zona, la zona tres, la zona dos, este y como puertos hemos encontrado San Andrés como el puerto más importante, Puntilla como oficial y otro que está así, medio, agarrando oficialidad, Lagunillas

IA: Lagunillas

E1: Una pregunta, eh, ¿cómo definen el lugar donde van a desembarcar, en función de qué?

IA: No, este, ah, ya, ¿donde se desembarca?

E1: Sí, por ejemplo, cuando han

IA: Eso ya está autorizado por el PRODUCE

E1: No, sí, pero, por ejemplo, ¿por qué deciden un día ir a San Andrés, otro a la Puntilla?

IA: Ya eso es decisión del comprador, ¿por qué?, porque

E1: ¿Del comprador?

IA: Claro, por la mism, por lo mismo, este, por la misma cantidad de embarcaciones que, a veces, hay

E1: Ya

IA: Y lo ven más despejado

E1: Ya, se van

IA: ¿No?, dicen ya váyanse a Lagunilla para descargar más rápido. O si hay un poco menos, San Andrés, ahí van jugando

E2: ¿Y este frío hay acá?, o sea, ¿frigorífico o algo para conservar?

IA: No, ahí están toditas las cámaras, las cámaras van con su hielo, con todo

E2: ¿Solo en San Andrés o también en?

IA: En los dos lugares

E2: En los dos lugares

IA: En todos los lugares, hay hielo, hay todo

E1: Y nada más, para terminar, la anchoveta, entonces, es lo principal, lo demás es solo como dices

IA: Es pescado incidente

E1: Incidente, pero lo único es anchoveta, entonces

IA: Sí, sí, lo clave

E2: Bien, ¿preguntas de ustedes hacia nosotros?

IA: No, más bien, nosotros nos sentimos, este, muy agradecidos por esta, por esta, pero nosotros lo que queremos, también, muchas veces, es ver de que algún día nuestras inquietudes se hagan escuchar, ¿por qué?, porque nosotros, nosotros, este, también buscamos nuestra seguridad porque pensamos que esta especie debe ser duradera para toda una vida, no queremos depredarla pero, muchas veces, nos sentimos nosotros intranquilos, nos sentimos nosotros, este, ¿cómo te puedo decir?, este, un poco, este, como que no nos quieren escuchar, ¿no?, ¿por qué?, porque, si bien es cierto, nosotros buscamos una sostenibilidad y el estado entre comillas, dice también que, que busca la sostenibilidad, pero, lamentablemente, pasa lo que está pasando hoy en día, le da autorización a la pesca industrial para que pesquen la anchoveta, una anchoveta que saben que hay puro juveniles, ¿no?, y se está dando y hoy en día qué, y todavía sacan, sacan una norma donde dice así, mediante una bitácora de peces, tú puedes decir que has pescado chica, ya esa coordenada se declara en veda, entonces, ya no te pongo multa a ti. O sea, le han autorizado más bien que pesquen y no les metan multa ¿No?, o sea, tú, malo, pescan la cantidad que ellos quieren de pescados chicos y después vienen, “¿saben qué PRODUCE, hemos pescado pesca chica, pero hemos pescado en esta coordenada, ya?”, entonces, “ya, ahorita pónganlo en veda y ya váyanse para otro sitio”, están exonerados porque ya han dado, han dicho ustedes que la cosa no es así. Y mientras nosotros, que traemos un poquito, siete toneladas y media, ¿no?, donde pescas, sacamos pesca, pesca de buen tamaño y que no es, no es, no, está dentro de la norma, está dentro de la norma, nos quieren poner multa. No, no hay igualdad ante la ley

E2: ¿Tú dijiste ahí que ustedes tienen autorización para anchoveta?

IA: Claro

E2: Para nada más, esto, cuando aparece

IA: Lamentablemente, la ley general de pesca dice que el pescador artesanal debe pescar solamente anchoveta para consumo humano directo

E2: Aún sea cortinero

IA: A todos, claro

E2: A todos

IA: A todos. Para consumo humano directo, entonces, nosotros qué hacemos, ese ha sido nuestro pleito con el gobierno. Sí, nosotros queremos que nuestra pesca sea pal consumo humano directo ¿Por qué queremos que sea pal consumo humano directo?, porque cuando es para consumo humano directo, nuestra anchoveta cuesta más

IA: Claro

IA: Cuando es para consumo humano directo, la cadena de valor en la pesca artesanal se beneficia más. Un ejemplo, el transportista o el que carga anchoveta, ¿no?, el que carga anchoveta, cuando es, este, pa la pesca, pal consumo humano directo se echa hasta tres viajes, se hace, cuando es pa la harina se echa mas que un viaje, ¿por qué?, porque tiene que hacer cola, esperar que la empresa en la planta esté quemando ahí y ahí están haciendo cola. Por eso es que nosotros siempre hemos buscado eso, pero, a veces, vemos la indiferencia que hay y la discriminación también te puedo decir porque, ¿por qué?, porque para otros sí hay apoyo y para nosotros no hay. Entonces, lo que queremos, también, que el estado nunca se preocupó en hacerle, este, o enseñarle al pueblo peruano a comer anchoveta, ¿no? Sentémonos, pues en la mesa y digamos, “¿saben qué?, de aquí hasta el año dos mil veintiuno, vamos a enseñarle al pueblo peruano a comer su anchoveta” y de ahí ya ustedes pueden aplicar que ustedes solamente van a pescar pa consumo humano directo. Pero si nos vamos con esta anchoveta a decir solamente para consumo humano directo y al final, el pueblo peruano ni conoce la anchoveta, porque tú vas, ¿ah?, al terminal pesquero con una cámara de anchoveta para venderla, yo te apuesto que ni un kilo vendes. Porque el pueblo ya una vez creo que les conté, me fui a Andahuaylas llevando anchoveta y, ¿saben qué pensaban en Andahuaylas?, que la anchoveta era de este tamaño, “¿cómo que esta es anchoveta?”, y la anchoveta, entonces, quince centímetros, dieciséis centímetros, ellos pensaban. Ya, pero cuando, cuando comprobaban su sabor, “¡qué rico!”, decían. Entonces, nosotros llevamos para enseñarlos ahí pero no era para que quedarnos a enseñar, ahí tenía que estar el estado, pe, enseñando. Nosotros íbamos, dábamos dábamos el tilín, pero ya después otra persona, pero para eso hay un trabajo del ministerio este para combatir este la anemia y la desnutrición en base a este producto

E2: Está bueno, mira, creo que un poco, un poco, no sé si es nuestra misión, pero es parte del objetivo, ¿no?, sacar información, obtener información valiosa de las personas que están en la mar como ustedes y de alguna manera transferirla, este, ordenarla y transferirla, es un poco lo que queremos aquí

IA: Claro, eso es lo que nosotros queremos y que, y que, esta, esto, porque son como un consejo que ustedes me dan, ¿no?, hemos hecho este trabajo y por lo tanto hay que, hay que aplicar esta estrategia

E2: Exacto

IA: ¿No es cierto?

E2: Exacto

IA: Entonces, nosotros, cómo, cómo, nosotros resultaríamos favorecidos, ¿no?, cuando venga una estrategia en bien de la pesca, no queremos solamente la pesca para nosotros, queremos el bien de la pesca en general, tanto industrial como artesanal. Entonces, pero, los dos tenemos que convivir, pe, porque la idea de nosotros como pescadores artesanales es que se debe, que debe haber un cupo de peces, ¿por qué?, porque deben un cupo a los industriales y un cupo para los artesanales, pero también debe haber un cupo para los peces que están en el mar, porque el lobo marino come anchoveta, el bonito como anchoveta, las aves marinas comen anchoveta, ellos también deberían tener su cupo, reservarles una cantidad también para ellos, porque ellos comen. Por eso, hoy en día, si nos acabamos la anchoveta, te apuesto que de aquí en unos años solo vamos a tener en muñequitos nomás de plástico vas a tener piquero, o lobo marino, también hasta la anchoveta nomás vamos a tener mas que de plástico, nomás la vamos a conocer, ya no vamos a conocer otra cosa

E2: Claro

IA: Entonces, la cosa es de cuidarlo, ¿no?, y a crear también una actividad que de muchos años ha venido, fíjese nomás lo quienes, los primeros cinco apóstoles, ¿quiénes fueron?, pescadores artesanales, ¿no?, mira esa trayectoria que tenemos y ni así mismo nos están castigando a nosotros como pescadores artesanales, deberíamos ser los privilegiados, sin embargo nos fastidian al pescar. Ese, por eso, este, siempre me ha gustado a mí, inclusive con Juan Carlos, ¿no?, inclusive con, con, este, con este amigo, también, ¿cómo le decían?, este, que también trabajó en Humboldt un tiempo con Patricia Bafrú

E1: Ya, este, ¿Soldi o quién? Bueno, no, no sé

IA: No recuerdo ahorita su, pero también un canoso así como yo, este, también cuando vinieron y nos escucharon a nosotros exponer porque la señora Patricia Bafrú, también es netamente pesca artesanal, pero ella es más radical, ella dice “no artesanal, cero harina”, no, nosotros decíamos, no, un poquito tiene que haber, tiene que haber un porcentaje de harina, ¿por qué?, ¿por dónde va el del carro?, ¿dónde va el producto que no es, que no es, este, que no está dentro de las medidas para el proceso?, eso tiene que ir a harina. Entonces, ya, pues, de todas maneras, nos fuimos entendiendo y con ella hicimos esa campaña, pues, de degustación de chifle y anchoveta

E1: De anchoveta. Yo tengo una pregunta así para cada uno pero así rapidito, eh, si se les pregunta a cada uno como propietario, lo primero que se les ocurre como propietario, ¿cada uno qué me diría?, o sea, no sé, o sea, ¿cuál es el principal problema que sienten como propietarios que tienen?, ¿no?, entonces, no sé, señora Elena, ¿cuál es para usted los principales problemas o el principal problema para un propietario?, sea de gestión, manejo de pesca, no sé, distintas cosas, como propietaria, ¿qué siente?, ¿qué ve?

IB: (Inaudible 48:13)

E1: ¿No?, señor José

IA: Aquí no hay problema a nosotros, nada, por lo que nosotros, este, nada más el problema son los, son los tripulantes que, a veces, no hay, uno está buscando tripulante con quien trabajar

E1: No son los mismos constantemente, tienen que ir buscando

IA: No, todos los días

IA: Varían, varían

E1: ¿Y esto a qué se debe?

IA: A, por la cantidad de embarcaciones que hay ahorita

E1: Ya

IA: Por la cantidad de embarcaciones, señorita, que el que menos quiere salir rápido, en otro lado

IA: Hay demanda

E1: Ya

IA: Hay demanda de tripulantes ahorita, no es como antes, que tú lo obligabas, por decir, llegaba la semana y tú le decías al tripulante, “¿sabes qué?, yo arreglo mientras tú me agarras y le revientas estos veinte huecos, cada uno me rellena veinte huecos” y te cuidabas tú tu, antes así era, pero ahora ya no, ya. Tú les dices eso y te tiran una patada y se van. Ahora, antes de salir, te piden hasta adelanto y, a veces, le das adelanto y no vienen

E1: Ya

IA: ¿Sabes por qué?, porque también debe haber una norma que castigue a esos tripulantes que hacen eso, ¿no?, ¿por qué?, porque deben estar en un solo sitio, pe, a veces, muchas veces vienen, no sacas pescado, tienes una troncha y se va, esa persona se va y te deja con ese gasto de mil soles, mil quinientos soles y eso, pues, esas cositas hay, pe, pero las normas deben ser, pues, bien aplicadas

IA: Qué pena que haiga eso

E1: Ya

IA: Sí, pe, porque casi

E2: ¿Carlos tú alguna?

E1: Sí, Carlos

E2: ¿Igual?, ¿alguien más acá?

E1: O sea, el gran problema son los tripulantes, conseguir, conseguir tripulantes

IA: Claro

E2: Bueno, muchas gracias, entonces, hemos terminado el taller

E1: Mas bien, muchísimas gracias y yo que les iba a decir “¿nos pueden ayudar a convocar tripulantes para un, para un así, un taller con tripulantes?”, pero ya veo que es más difícil

IA: No, también el tripulante puede decir “no, el problema es el dueño” (risas), “no sale el barco”, dice

E1: Bueno, queda claro, cada uno tiene lo de su

IA: Cada uno tiene sus ideas

E1: Claro

IA: Pero en el fondo de la misma actividad, casi todos tenemos el mismo, todos tenemos al menos una ley. Y lo único que siempre, siempre, el tripulante siempre te va a pedir, “no, queremos que nos den padil”, “que nos den una pastilla pain así”, es decomisible

E1: ¿Cuál?

IA: En realidad, pe ahorita, a quién le vendes tú pa consumo humano directo, no le vendes a nadie. Las empresas ahorita, este, como decir Australia, este, España, están, están pidiendo pesca de buen tamaño, de quince, diecisiete centímetros que aquí casi no hay, entonces, si tú pescas trece, catorce centímetros, quién lo

E1: ¿Y eso por qué no hay?

IA: ¿Por qué?, porque, por eso mismo, porque una de las causas principales, que yo siempre lo digo, puede ser también ya, la misma sobreexplotación que hay del producto

IA: Claro

FIN DE LA TRANSCRIPCIÓN