

Anexo 6
Guía Metodológica para Talleres de Grupos Focales
Versión revisada antes del inicio de la Fase de Campo

Guía metodológica para la Implementación los talleres de grupos focales dirigidos a los pescadores artesanales de la provincia de Pisco

Se realizarán talleres participativos con los cuatro grupos focales establecidos (como se muestra en la sección 10), siguiendo la metodología implementada en el taller indagatorio, con algunos ajustes a la propuesta inicial basados en las recomendaciones del consultor y de experiencias previas.

1. Secuencia Metodológica

A. Pre-presentación

- Instalación de los mapas, paneles y cuadros
- Preparación del Pack personal: Hojas, plumones de colores.
- Preparación de los alimentos a compartir: agua, vasos, galletas, caramelos, jugos.

B. Presentación

- Bienvenida
- Etiquetar a los participantes con sus nombres
- Presentación de los facilitadores
- Presentación de los objetivos del taller
- Presentación de los asistentes
- Presentación de la estructura del taller

C. Desarrollo

- Se hacen las siguientes preguntas de manera general: ¿Cuántos días a la semana pescan? ¿Cómo es su rutina? ¿De qué hora a qué hora pescan? ¿Y luego qué hacen? ¿Qué hacen cuando no pescan?
- Mostrar el mapa del área (1.80 m x 1.5 m) (*RNP_Marine_Peru_sin limites*)
- Pedirle a los participantes que dibujen en una hoja (A4) la zona donde ellos trabajan, teniendo como referencia el mapa. Mostrar un ejemplo.
- Pedirles que marquen con plumón azul las zonas donde ellos pescan.
- Pedirles que marquen con plumón verde las zonas donde ellos desembarcan.
- El facilitador marcará en el “mapa” las zonas de pesca y les pondrá números. Ejm.: “Zona 1”, “Zona 2”, “Zona 3”, etc.
- El facilitador mostrará un cuadro (ver cuadro N° 2) e ira llenando según las siguientes preguntas: ¿Qué recurso pescan? ¿Dónde pescan este recurso? ¿Cuándo pescan este recurso? (Ver listado de preguntas)
- El Facilitador marcará en el mapa las zonas de desembarque mientras hace las siguientes preguntas: ¿Por qué desembarcan ahí? ¿Quiénes son sus principales compradores? ¿Hacia dónde van los productos? (Ver listado de preguntas)
- Se pregunta sobre la Reserva de Paracas: ¿Qué beneficios les trae estar en la RNP? ¿Qué perjuicios les trae estar en la RNP? (Ver listado de preguntas)
- Usando el mapa se les pide decir: ¿Cuál es el límite de la Reserva de Paracas? *Las Islas Ballestas y Chincha ¿forman parte de esta RNP? ¿Cuáles forman parte de RNP?* (Ver listado de preguntas)

- El facilitador, con cuidado por lo sensible del tema, hace las siguientes preguntas: ¿Qué recursos tienen veda? ¿Cuándo son esas vedas? (Ver listado de preguntas)

D. Cierre

- El facilitador agradece la atención prestada e invita a los participantes a compartir algunos alimentos

2. Materiales a utilizarse

- 100 papelógrafos
- Cuatro mapas de 1.80 x 1.5m con parantes *roller de la zona*
- 200 hojas blancas A4
- Un rotafolio o parante de madera
- 20 estuches de plumones delgados
- 10 plumones gruesos (rojo, azul, negro, verde)
- 10 plumones gruesos de pizarra
- Una botella de alcohol
- 1 equipo de grabación con cargador
- 1 filmadora con trípode
- 200 stickers para rotular los nombres de los participantes

3. Personal requerido

- Facilitador principal
- Asistente facilitador
- Contacto local
- Colaborador de Oceana

4. Perfiles de los grupos

Los participantes son pescadores jóvenes y adultos, con experiencia en el oficio no menos a 5 años. Con educación básica (habilidades elementales para entender, escribir y dibujar).

5. Número de personas por grupo

Los grupos estarán integrados entre 6 y 10 participantes, esto en base a la recomendación de los consultores, a la experiencia de manejo de grupos.

6. Tiempo requerido por cada grupo

90 min. aproximadamente.

7. Guía de preguntas por grupo

Preguntas a formular

La información necesaria a ser obtenida ha sido agrupada en seis grupos de preguntas. Estas podrán aumentar o ajustarse según la necesidad de profundizar o aclarar la

información que se va obteniendo en los talleres. Son cuestionamientos referenciales aptos a ser adaptados según el taller.

Agrupaciones de preguntas a formular
<p>1. Sobre sus actividades en general</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cuántos días a la semana pescan?</i> • <i>¿Cómo es su rutina?</i> • <i>¿De qué hora a qué hora pescan?</i> • <i>¿Y luego qué hacen?</i> • <i>¿Qué hacen cuando no pescan?</i>
<p>2. Sobre los lugares de pesca y la cantidad de pesca</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿En que zonas hacen sus actividades pesqueras?</i> • <i>¿Cuánto pescan?</i> <p>3. Sobre los recursos que extraen y su temporalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué pescan?</i> • <i>¿Cuándo pescan ese recurso?</i>
<p>4. Sobre el desembarco y la venta de los insumos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Dónde desembarcan?</i> • <i>¿Por qué desembarcan ahí?</i> • <i>¿Quiénes son sus principales compradores?</i> • <i>¿Hacia dónde van los productos?</i>
<p>5. Sobre el Área Natural Protegida</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cuáles son los límites del Reserva Nacional de Paracas?</i> • <i>Las Islas Ballestas y Chinchas ¿forman parte de esta RNP?</i> • <i>¿Cuáles forman parte de RNP?</i> • <i>¿Qué beneficios les trae estar en La RNP?</i> • <i>¿Qué perjuicios les trae estar en La RNP?</i>
<p>6. Sobre la veda</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Qué recursos tienen veda?</i> • <i>¿Cuándo son esas vedas?</i>

8. Características de la moderación en los talleres

El taller se ha planeado para que se desarrolle de manera distendida y relajada, lo que permitirá una mayor honestidad de parte de los participantes, mejor comunicación y por lo tanto información más valiosa. Para ello se ha planeado una serie de estrategias como son:

1. Lenguaje no verbal amistoso
2. Lenguaje verbal cotidiano y horizontal

3. Activadores o dinamizadores para generar un espacio lúdico, sin alterar la ecuanimidad de los participantes.
4. Uso de mapas y plumones de colores para generar emociones positivas.
5. Evidenciar absoluta honestidad en el uso de la información obtenida.

9. Grupos focales

Se ha agrupado a los participantes en los siguientes grupos, según actividad que realizan:

- Pescadores de Cerco o Boliche
- Pescadores de Cortina o Enmalle
- Buzos con Compresor
- Buzos a Pulmón

10. Número de talleres por grupos de pescadores según principales artes / aparejo de pesca en los que se realizaron los grupos focales

Cuadro N° 1: Número aproximado de talleres a realizarse por grupo focal

Arte/Aparejo de Pesca	No. de Grupos Focales
Cerco	3
Cortina	3
Buceo con Compresora	2
Buceo a pulmón	2