

Anexo 2

Grupo Focal: Guía Metodológica

Introducción (10-15m aprox.)

1. Presentación/Saludos
2. Propósito de la reunión
3. Familiarización e intercambio primario
 - ¿Cómo se llega al grupo focal?
 - ¿Qué expectativas tienen? ¿Qué sienten que pueden aportar/dar?
4. Rueda de nombres y dinámica lúdica para recordar nombres
5. Dinámica para soltar el cuerpo

Conocimiento sobre los límites de la Reserva Nacional de Paracas (25m aprox.)

1. Creación individual del mapa de la RNP, señalando los lugares dónde pesca
 - Discusión de mapas, cada uno señala qué ha dibujado.
2. Creación colectiva de un mapa en papelógrafo
 - Identificar en el mapa grande, lo que se dibujó en cada uno de los mapas individuales. Completar las zonas que falten.
3. Discusión grupal sobre los hallazgos
 - De no surgir espontáneamente, indagar sobre los siguientes puntos y como grupo ubicarlos en el mapa grupal:
 - Lugares de pesca/extracción
 - Puntos de desembarco de especies
 - Lugares de venta y principales compradores
 - Islas/islotes, zonas aledañas, caletas

Características sobre la Pesca / Información sobre la Pesca (35-40m aprox.)

1. Introducir el tema, preguntar
 - ¿Cuántos días a la semana pescan?
 - ¿Cómo es su rutina? ¿De qué hora a qué hora pescan?
 - ¿Y luego qué hacen?
2. Identificación de especies y temporadas
 - De manera individual, se entregan papeles pequeños vacíos donde deberán escribir los nombres de las especie que pescan durante todo el año.
 - Luego, sobre el calendario de temporadas (por meses o estaciones), deberán pegar las especies según la temporada de pesca.
 - Las especies pueden repetirse en varios meses / estaciones o durante “todo el año”.
 - Juntos discutir sobre lo expuesto.
3. Utilizando de referencia el calendario de temporadas para identificar las especies pescadas, ubicar en el mapa colectivo las zonas de pesca de cada especie con otro color y con un código. En caso la(s) zona(s) de pesca sea(n) extensa(s), sombrearla(s) con una crayola / lápiz. Si hay alguna zona que destacar, colocar una X indicando el motivo (Ej. zona específica para pescar una especie).

4. Utilizando de referencia el calendario de temporadas completar en el papelógrafo previamente diseñado (ver tabla N°1), la siguiente información por especie:

- Cantidad que se extrae en cada mes/temporada. Indagar sobre “cuánto es mucho, y cuánto es poco” para ellos.

5. Utilizando de referencia el calendario de temporadas, colocar en el papelógrafo la siguiente información por especie:

- Puertos de desembarco, principales compradores, destino final de venta.

6. Al final de todo este proceso de indagación, si es que no ha surgido espontáneamente, indagar sobre su conocimiento de las VEDAS, no antes.

Tabla N° 01: Información que deberá contener el papelógrafo

Espece(s)	Zona de pesca*	Período/mes(es) de pesca	Cantidad	Puerto(s) de desembarco	Principal comprador, mercado venta	Vedas
Especie 1	1	Agosto-junio Mayo	Poco, mucho o normal	xx	xx	xx
Especie 2	2	Enero-febrero Verano	Poco, mucho o normal	xx	xx	xx

* debe de ir acorde con el código / color con el que se diferencié a la especie en el mapa colectivo

Diversificación de la actividad pesquera (5m aprox.)

1. Conocer actividades alternativas a la pesca.

- ¿Qué otras actividades hacen para mantener el sustento económico en casa?
- ¿Cómo apoyan económicamente las demás personas del hogar?
- Cuando descansan, ¿qué otra cosa hacen?

Percepción sobre lo positivo y negativo de trabajar en una reserva (10m aprox.)

1. Recapitalar los problemas mencionados durante la reunión.

2. Preguntar de manera abierta:

- ¿Cuáles son las cosas buenas de trabajar en la RNP? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son las cosas negativas de trabajar en la RNP? ¿Por qué?
- ¿De qué manera podría mejorar o ser mejor?

Cierre (10m aprox.)

1. Agradecimiento y despedida

Anexo 3
Consentimiento Informado para Pescadores Artesanales

"Levantamiento de información exploratoria sobre el uso de recursos naturales al interior de la Reserva Nacional de Paracas, Islas Ballestas y Chinchas"

Oceana es una Organización internacional con 15 años de existencia, dedicada exclusivamente a proteger los océanos del mundo. Hace un año abrió su oficina en Perú.

El postulado principal de Oceana es que mejorando los sistemas de gestión pesquera, las poblaciones se recuperan, lo que posibilita mayores capturas y favorece un mayor consumo de pescado.

Esta entrevista es parte de las actividades que Oceana viene desarrollando en Pisco con el objetivo de mejorar el manejo de recursos hidrobiológicos, poner en valor la pesca artesanal y la importancia de las áreas marinas protegidas para la misma. Por este motivo invitamos a los pescadores artesanales de San Andrés a responder esta entrevista, en la que se les preguntará algunos datos sociodemográficos, así como sobre su trabajo como pescador artesanal. La entrevista tendrá una duración entre 20 y 25 minutos aproximadamente.

Usted puede elegir hacer o no esta entrevista así como responder las preguntas que desea. Su participación es totalmente voluntaria. El hecho de que decida realizar esta entrevista o no, así como el hecho de expresar libremente sus opiniones, cualesquiera que estas sean, no tendrá ninguna repercusión para usted o su puesto de trabajo.

La información que se obtenga de las entrevistas se reportará de manera general, es decir, se eliminará cualquier dato que pudiera identificarlo. Todos los datos serán registrados directamente en una base de datos, y únicamente los investigadores responsables podrán tener acceso a los mismos. Ninguna copia de las entrevistas será entregada a personas ajenas al equipo de trabajo del proyecto.

Si está de acuerdo en realizar esta entrevista, por favor marque con una X el siguiente recuadro y firme:

	"Sí estoy de acuerdo en participar"
--	-------------------------------------

Fecha: / /201_

Nombre y Apellidos:

Firma del ENTREVISTADO:

Firma

del

ENTREVISTADOR(A):

DNI:

DNI:

Si tiene alguna pregunta o quiere saber más acerca de Oceana, por favor contactarse con Alicia Kuroiwa.
Datos de contacto: correo electrónico: akuroiwa@oceana.org / Teléfono: 943-748-305/01-421-1069

Anexo 4
Cuestionario a ser resultado a través de Entrevistas Personalizadas

"Levantamiento de información exploratoria sobre el uso de recursos naturales al interior de la Reserva Nacional de Paracas, Islas Ballestas y Chinchas"

I. INFORMACIÓN GENERAL

Fecha:

Hora de inicio:

Hora de término:

Nombre del entrevistador(a):

Código:

II. DATOS PERSONALES

1. Nombre completo:
2. Fecha de nacimiento: Edad:
3. Sexo:
4. Lugar de nacimiento (distrito / provincia / departamento):
5. En caso el lugar de nacimiento sea diferente a Pisco, tiempo que lleva viviendo en San Andrés / Pisco:
6. Nivel de educación alcanzada:
 - a. Sin nivel / Inicial
 - b. Primaria: C / I
 - c. Secundaria: C / I
 - d. Superior no universitaria – Técnica: C / I
 - e. Superior universitaria: C / I

III. PESCADOR ARTESANAL

1. ¿Cuántos años tienes dedicándote a la pesca artesanal? _____
2. ¿Tus padres y abuelos se dedicaron a la pesca artesanal? Si la respuesta es si: ¿qué hacían? ¿qué aparejo utilizaban?

Padre	Si -	NO	NS
Abuelo	Si -	NO	NS

3. ¿Por qué te dedicas a la pesca artesanal?
 - a. Tradición
 - b. Gusto
 - c. Necesidad
 - d. Otros:
 - e. Más de una alternativa (indicar):
4. En la actualidad, ¿cómo pescas? / ¿qué aparejo utilizas para pescar? **
 - a. Red de cortina o enmalle

- b. Red de cerco o boliche
 - c. Buceo a pulmón
 - d. Buceo con compresor
 - e. Otro: (a) Maricultor (b) Trampas – Cangrejero (c) _____
 ** En el caso de que emplee más de un aparejo preguntar cuál es el principal
5. ¿Cuántos años tienes trabajando con [indicar el aparejo en función de la respuesta III.4 / llevas buceando? _____
 6. ¿El ingreso obtenido de la actividad pesquera te permite cubrir los gastos de luz, agua, gas – combustible, alimentación, educación y salud?
 - a. SI
 - b. NO
 7. ¿Tú familia cuenta con algún otro ingreso además del tuyo?
 - a. SI, especificar cuál (diferenciar entre actividad pesquera realizada por otro miembro de la familia y otra actividad económica)
 - b. NO

En caso la respuesta sea SI: Especificar

<u>Actividad pesquera</u>	<u>Otra actividad económica</u>

IV. ZONAS DE PESCA

1. ¿Dónde pesca?. Entregar el mapa elaborado por Oceana para que pueda identificar las zonas de pesca.

Indicaciones:

- Zonas específicas de pesca. Colocar un círculo alrededor de los nombres indicados en el mapa donde pesca. En el caso no se indique el nombre del lugar, colocar el nombre si lo sabe y una X si no lo sabe.
 - Zonas extensas de pesca. En caso la(s) zona(s) de pesca sea(n) extensa(s), sombrearla(s) con una crayola / lápiz. Si hay alguna zona que destacar, coloque una X y explique la razón (Ej. zona específica para pescar alguna especie).
2. En el caso se identifiquen zonas de pesca fuera de los límites de la RNP, preguntar: En su último año de pesca, ¿qué porcentaje 0-100% del tiempo pescó fuera de los límites de la RNP?, donde 100% son todas las veces que salió a pescar en el año.

V. INFORMACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO Y ESPECIES CAPTURADAS SEGÚN APAREJO

MODALIDAD O APAREJO DE PESCA: _____ (III.4)

1. ¿Eres propietario de la embarcación con la que trabajas? SI / NO
2. ¿Eres tripulante? SI / NO

3. ¿Qué capacidad de bodega tiene la embarcación con la que trabajas?

4. ¿Cuándo consideras que una faena de pesca fue:

a. EXCELENTE?

b. NORMAL?

c. MALA?

5. ¿Cuáles son las principales especies que pescas?

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

6. En promedio, ¿cuántas veces a la semana sales a pescar?

7. Cuando no pescas, ¿qué actividad realizas? (diferenciar las respuestas entre (a) relacionado a la pesca: reparación de embarcaciones, redes, otros y (b) otras actividades económicas)

Relacionadas a la pesca	Otras actividades económicas

VI. DESEMBARQUE Y VENTA

1. ¿Cuáles son los principales lugares de desembarque?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. ¿Cómo eliges el lugar de desembarque?

- a. Por cercanía
- b. Por especie(s) a desembarcar
- c. Por el comprador
- d. Otro:

3. ¿Quién es tu principal comprador(es)?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. ¿Conoces cuál es el destino final de venta de tu(s) comprador(es)? ¿a quién(es) vende(n) tu(s) comprador(es)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
5. ¿Quién define el precio de venta de las especies desembarcadas?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
6. ¿Cómo se define el precio de venta de las especies desembarcadas?

VII. RELACIÓN CON LA RNP Y LA RNSIIPG

1. ¿Sabes qué es un ANP?
 - a. Si
 - b. NO
 - c. Definición:
2. ¿Conoces alguna ANP en Pisco/Paracas?
 - a. Si
 - b. NO
 - c. Cuál?:
3. ¿Sabes dónde está(n) ubicada(s)? Señalar en el MAPA:
4. ¿Puedes mencionar algún(os) beneficio(s) de pescar dentro de la RNP / alrededor de la RNSIIPG?
 - a. _____
 - b. _____
5. ¿Puedes mencionar alguna(s) desventaja(s) de pescar dentro de la RNP / alrededor de la RNSIIPG?
 - a. _____
 - b. _____
6. ¿El turismo te ha traído algún beneficio?
 - a. Si ¿Cuál?
 - b. NO
7. ¿El turismo te ha traído algún problema / dificultad para pescar? :
 - a. Si ¿Cuál?
 - b. NO

VIII. REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN

1. ¿Formas parte de alguna asociación o sindicato de pescadores?
 - a. Si
 - b. NO
 ¿Cuál?

¿Por qué?

2. ¿Alguna vez has dado a conocer tus opiniones, problemas o sugerencias relacionadas a la pesca a alguna autoridad?
 - a. SI / ¿A quién?
 - b. NO
3. ¿Cómo te informas de las novedades y problemas (a nivel local, regional y/o nacional) relacionados a la pesca?. Pedir que enumeren en orden de importancia las 3 principales fuentes o medios de información.

<u>Orden</u>	<u>Medio de Información</u>	<u>Información Adicional</u>
	Asociación / Sindicato de pescadores	
	Otros pescadores	
	Radio	¿cuál? / ¿algún programa en especial?
	Internet	¿alguna página en especial?
	Facebook / otros	
	Periódico	¿cuál?
	TV	¿nombre del canal? / ¿algún programa en especial?
	Otros	

Asigne un número de 1 al 3, siendo 1 el más importante y 3 el menos importante.