

Anexo N° 16

Grupo Focal Buzo con Compresora: Taller N° 2

E1: Lucía

E2: Juan Diego

E3: Renán

IA: Informantes hombres

IB: Informante mujer

E1: Que hay que investigar por ejemplo ¿Qué había antes y ya no hay, no? Porque eso también es importante: ¿cómo en el tiempo la pesca ha ido cambiando? Y luego discutir también, este... ¿qué problemas hay, no? Entonces ... vamos a ir de poco a poco y vamos llegando a los distintos temas en un orden. Esperamos sea bastante rápido. Sobre todo si ustedes participan y nos apoyan. Yo pienso que podemos hacerlo en unos 40 minutos, aunque en otros talleres nos hemos quedado luego conversando. Hemos venido haciendo talleres ya durante 3, 4 semanas, con distintos grupos. Inclusive hemos ido hasta San Andrés a hacer pequeñas charlas (se puede decir) en las calles, aprovechando mientras arreglaban las redes y todo, este... No se olviden, cualquier otro tema que piensen que es importante y tal vez no haya salido y nos quieran contar, lo **(ininteligible 00:49)** libremente, ¿no? Solo levanten la mano. Si quieren opinar le dicen libremente: "Juan Diego, quiero complementar esto", ¿no? Y lo hacemos. Les dejo ahorita a Juan Diego para que...

E2: Sí.

E2: Listo, eh... Vamos a separar en dos grupos para ver más o menos juntos las problemáticas. Acá va a estar el grupo de los que pescan con cerco y pescan con cortina y todos los que pescan: buzos y marisqueros, nos vamos con el grupo de allá con Renán. ¿Sí? A ver, ¿sí? ¿Estamos?

E3: Sí, estamos.

E2: A ver, tres. ¿Pescan con cortina? ¿Sí? Máximo ¿cortina también?

IA: Cortina y cerco...

E2: Ya

IA: De vez en cuando.

E2: Listo.

E3: ¿Puedes venir...?

E1: Los invitamos a la primera fila. Sino para poder escuchar...

E3: Cuánto más cerca estamos, mejor. ¿Sí? Listo.

IA: Disculpen.

E1: ¿Sabes? ¿No? Un tema de cruces de voces, ¿no? Porque todo el mundo va a querer opinar. Creo que mejor vamos para allá.

E3: Sí. Vamos para allá, vamos para allá, vamos para allá.

E1: Y así cada uno puede hablar tranquilo y todo.

IA: Disculpe... Disculpe que intervenga...

E1: Sí. Dígame, sí.

IA: Aquí los pescadores somos multifacéticos, o sea... la mayoría acá son **(ininteligible-03:58)**, son la gente marisqueros...

E1: Todos...

IA: Sí, sí...

E1: **(ininteligible-04:06)** Nos juntamos y **(ininteligible)** los estamos separando **(ininteligible-04:08)** En todo caso, perfecto. Lo que hacemos es: cogemos los dos mapas, cada uno se encarga de uno y...

E2: Ya, perfecto.

E1: En función de lo que... Entonces lo que ellos les van a ir preguntando es en función, "A ver: cortina", ¿no? "Este... cerco, buzos" y así todos "cortinas" y nos da una idea más clara y así todos trabajamos juntos. Ya, perfecto.

E3: Ya.

E2: Listo. Entonces comenzamos. A ver, señores. Eh... ¿Qué es lo que hacen...? O, más o menos ¿qué días a la semana se dedican a la pesca ustedes? Normalmente. ¿De lunes a viernes...?

E1: Eso va a depender. Dependiendo del tipo de pesca que hagan.

E2: A ver. Vamos primero con Cortina.

IA: La pesca... En realidad la pesca (con) cortina... a veces no tiene día. ¿No? ¿De la semana, de lunes a domingo?

E3: Ajá.

IA: O sea... puede ser el martes movido, no pescan lunes, martes, miércoles.

IA: No hay día especial para la pesca.

IA: No hay un día específico.

IA: Cualquier día se trabaja.

IA: O sea, el día que está más rápido salen todos a la pesca.

E2: Listo. ¿Y en el tema...?

IA: Únicamente el marisco sí. Cuando está un poco movido no pueden salir porque los afecta a los buzos.

E2: Ya. ¿Pero igual pescan de lunes a domingo? ¿O dependiendo?

IA: No.

IA: Sí. De cualquier día del año. Hasta domingo podemos salir si es que ~~(ininteligible-05:27)~~

E2: Si la marea está baja.

IA: Sí.

E2: ¿Sobre todo para marisqueros, no? Para buzos. Buenazo. Eh... ¿Y qué se...? ¿A qué se dedican ustedes cuando no pescan? ¿Tienen algún, este... hobby? ¿Se dedican a...?

IA: No, no, no.

E3: ¿Algún pasatiempo?

IA: No, no, no.

E2: O arreglan las redes...

IA: Digamos... El pescador... si no pesca porque el mar está movido tiene trabajo en su casa. ¿En qué sentido? En reparar las redes, en... En hacer un sinnúmero relacionado a la pesca.

E3: Sí. Perfecto. Y una consultita. Yéndonos a un tema que no sea, eh... que esté relacionado con la pesca: ¿Alguna labor que hagan aparte de... alguna labor específicamente relacionada con la pesca? ¿Algo más que hagan en su tiempo libre y... quizás?

E2: Claro. O no sé si juegan fulbito... O salen con la familia...

E3: ¿Sí?

IA: También tienen que tener su hora de distracción, pues.

E3: Claro. A eso me refería. ¿Y a la hora de distracción más o menos qué hacen?

E2: Está bueno. Ya. Entonces está bien. Ahora las chicas les van a repartir unos papeles. Repárteles unos papeles... Ya, este, sí. Ahora les están repartiendo unos papeles las señoritas y en los papeles, necesito que me dibujen... Primero vamos a empezar con los de cortina, ¿ya? Solamente los que trabajan con cortina. Que me dibujen, eh... más o menos las áreas donde ustedes pescan con cortina. Con cortina. O sea, más o menos, por ejemplo, acá del taller anterior nos dibujaron que más o menos este es el mar... (si quieren se pueden acercar) Y esto ~~(ininteligible-07:36)~~ que pescaban más o menos al frente de San Andrés. Más o menos por acá. Entonces si pescan por acá le hacen un circulito y lo pintan. ¿Sí? ¿Se entiende? Si quieren se pueden acercar para ver el mapa, no hay ningún problema.

IA: Ya, yo lo entendí perfectamente. Le hago una consulta.

E2: Sí.

E3: Cuéntenos.

IA: Yo soy un pescador que (desde hace) mucho tiempo no estoy trabajando aquí en San Andrés. Estoy trabajando en Marcona y ahorita en Loma. ¿Dibujaría esas zonas?

E2: Claro.

E3: Exacto.

E2: Ajá, sí. La zona donde está centrado. Ahorita estamos viendo solamente cortina.

IA: Sí.

E2: Primero cortina. ¿Sí? Solamente cortina.

IA: Yo me dedico... Una pregunta: yo me dedico a la cortina. **(ininteligible 08:16)** es en la altura. Nosotros estamos saliendo a 80, 100 millas del **(ininteligible 08:21)**, el que está acá en **(ininteligible 08:22)** y no había una zona específica porque en la altura no hay... no hay coordenadas, nada. No hay, este... no hay isla para uno poder guiarse.

E2: Ya.

IA: Así es.

E2: ¿Ah, no hay punto de referencia?

IA: No hay punto de referencia

E2: Pero, más o menos, si es por ejemplo acá...

IA: Por ejemplo ese día me dieron un mapita y no estaba... Por ejemplo, puente Caballa, a 50 millas. **(ininteligible 08:43)** 50 millas fuera. No tiene sentido. En este tiempo nosotros los pescadores, primeramente antes el bonito, hace 20 años atrás, el bonito se mandaba de la isla **(ininteligible 08:54)**, el que tiene 4 **(ininteligible 08:57)**. Pero ahora el pescador, como habiendo tanta contaminación, tanto de que ya, realmente la depredación de las lanchas, hoy en día la pesca ha sido mar afuera, donde el pescador artesanal muchas veces lucha contra el mar **(ininteligible 09:11)**, y sale a 100, 80, 90 millas mar afuera. Entonces ese es el factor más grande que **(ininteligible 09:18)** y cada día la pesca se da más afuera.

E2: Se da más afuera.

IA: Más afuera. Cada día más afuera.

E2: Correcto.

IA: Entonces no hay un punto estratégico donde yo te pueda decir: "Yo pesco en Ballestas", cuando sería mentir. Yo pesco en estos tiempos... en estos tiempos mayormente todos los pescadores, viene bonito para trabajar, viene la temporada de bonito **(ininteligible 09:36)**. Por ejemplo, ahorita los compañeros que están trabajando en Asia, a 50 millas afuera. El mayor punto de referencia. Porque sabemos que 50 millas afuera no hay algo, un mapa específico, por eso mejor es nada.

E2: No...

IA: Entonces evalúe eso usted mismo. Yo le estoy diciendo para que tengas una idea de cómo hoy en día el pescador tiene que ir mar afuera a...

E2: Sí

IA: traer el sustento para su familia.

E2: Claro

IA: Igualito la anchoveta antes se pescaba arriba. Ahora tienen que salir mar afuera. ¿Por qué? Por única y exclusivamente culpa de las grandes industrias que depredan la anchoveta, se sacan todos los jureles y no hay.

E2: No hay. Claro. Pero más o menos, eh... tomémoslos, eh... Cuando ustedes salen a pescar, este...

IA: Cómo salgo **(ininteligible 10:16)**

E2: 50 millas afuera, ¿de dónde salen? ¿O se van en línea recta?

IA: La línea recta o sino **(ininteligible 10:23)**

E2: Claro

E3: Eso. **(ininteligible 10:24)** La cantidad de millas que se va.

E2: Claro. Más o menos solamente una referencia para saber más o menos porque esa es una buena, una muy buena, este... respuesta. Y es una buena problemática. Que cada día más la gente está saliendo más al mar. Claro.

IA: Y prueba de ello hay compañeros que han sido perdidos y nunca han vuelto.

E2: Exacto.

E2: Entonces, este, sí. Vamos a dibujar todos las áreas donde pescamos, ¿sí? Si trabajan en cortina, pongan la cortina, si son buzos marisqueros, igual. Más o menos dibujen el área donde bucean, donde hacen los buzos y vamos a ir marcando. A ver, este, señor Alberto: ¿usted más o menos donde...?

IA: Yo cuando me dedico a la pesca, ahorita que me voy a Ica, me dedico a... salgo de San Andrés, salgo a **(ininteligible 24:09)** a Chincha, **(ininteligible 24:11)**.

IA: Yo trabajo más al norte.

E1: Ah, perfecto.

E3: Todo bien, todo bien.

(ininteligible 24:16)

IA: ... cortina. Cuando quiero ir a la posta, ahí está...

E2: Cortina

IA: Claro...

E2: Por acá, más o menos...

IA: **(ininteligible 24:30)** Claro... Y, a veces, si no hay ahí, me dedico a **(ininteligible 24:34)** Ballestas. Claro... Es un área protegida. **(ininteligible 24:44)**

E3: Esa es. Esa es San Gallán (?) Ya, perfecto.

IA: Para **(ininteligible 24:48)**

E2: Y en cuanto pesca, este... cangrejos... Bonito. ¿Por dónde más o menos...?

(ininteligible 24:58)

IA: ... la producción de peces también.

E1: Justamente queremos tener una idea de la **(ininteligible 25:16)** del día a día **(ininteligible 25:18)** porque si no entendemos nosotros el día a día, es difícil **(ininteligible 25:23)**

IA: Pucusana...

E3: Ya, entonces...

(ininteligible 25:28)

E3: ¿Cuál?

E2: Y esto es... con cerco, ¿no?

E3: Ya, vamos a hacer... vamos a dibujar esa parte

IA: Y yo también me dedico a...

(ininteligible 25:38)

E2: ¿Y dónde desembarca?

IA: Aquí en San Andrés.

(ininteligible 25:58)

E2: Sí. A ver. Máximo, ¿por dónde, más o menos, pescas?

(ininteligible 26:12)

E1: Marcona es para abajo. San Juan de Marcona, más o menos. Porque allá también hay lobos y hay de todos (risa). Pero está más cerrado todo.

(ininteligible 27:03)

E1: ¿Allá cómo se llama la zona de desembarque, por allá?

IA: Lomas. Puerto Lomas.

IA: ¿A dónde se va el pescador? Se va el cangrejo a buscar su pan de cada día **(ininteligible 27:41)**

IA: Ahorita hay chalaco, este... piurano...

E2: Luis.

(ininteligible 27:47)

IA: ...hoy en día ya no existe la sardina.

E2: Ya no está, pues, ¿no?

IA: Y por qué **(ininteligible 27:55)**

IA: De las autoridades porque no supieron cuidar bien en su momento.

E3: ¿Usted también es **(ininteligible 28:02)**

IA: No existe la mojarrilla. No existe. En su momento, las autoridades tampoco pudieron...

E2: Es que es muy diferente tener las cosas en una oficina...

(ininteligible 28:14)

E2: Vamos a hacerlo más rápido. Este, Luis, sí. Para ya ir a la problemática de frente y de ahí ya atacamos más...

IA: Claro...

(ininteligible 29:13)

E2: ¿De ahí sales?

IB: No, no...

E3: ¿Acá pescas?

IB: Sí, ahí.

(ininteligible 29:23)

E1: Porque me imagino que el calor sigue... ¿Con hielito? ¿Agua con hielo o... Tampico con hielo?

IA: Agüita **(ininteligible 29:30)**

E1: Lo que haya con hielo (risa)

(ininteligible 29:33)

E3: ¿Alguna más?

E2: ¿Y eso en cortina, no?

(ininteligible 29:44)

E3: Si tiene toda la información respecto a eso... Sí, bacán.

E2: Pero si no está en el mapa...

IA: No, sí está.

IB: Sí está.

(ininteligible 30:02)

IA: En tiempo de otoño, el pescador pesca toda la orilla, acá. Y en tiempo de verano es que salen fuera. Mira.

E2: Mejor ahí **(ininteligible 30:40)**

IA: El pescador sale en invierno

E3: Ya, perfecto.

IA: El pescador... Chincha norte está cerca **(ininteligible 30:49)**

E2: Claro.

IA: En verano, digamos, en noviembre, diciembre, enero, febrero, el pescador sale a pescar hasta 70, 80 millas.

E3: ¿Todo esto es lo mismo?

IA: Hasta 60 millas del **(ininteligible 31:08)** Hasta 70 millas salen pero esa es toda la zona repleta.

E2: Eso es en verano.

IA: Eso es en verano. Y en invierno pescan toda esta zona de aquí.

E2: Todo esto.

IA: Todo esto. Hasta las islas Chincha. Ballestas... todito esto pescan.

E2: ¿Y usted donde pesca más?

IA: ¿Por qué...? ¿Por qué? Discúlpeme. ¿Por qué pescan en el tiempo de invierno acá? Por los vientos. Se da cuenta. Hay mucho viento en tiempo de otoño-invierno. Y en verano, como hay menos viento, el pescador sale a la altura pues.

E2: Ah ya, está bien. ¿Entonces no tienen una zona definida, ustedes, de pesca?

IA: No. De todo el año pescamos más en la costa.

E2: Acá.

IA: En otoño e invierno. Y en verano, 4 meses, 4 meses y medio, hasta 70 millas salimos.

E2: Buenazo.

IA: Así es, así es. **(ininteligible 32:18)**

E2: Por la costa. Pero más o menos por dónde.

(ininteligible 32:24)

E2: Del Río Pisco hasta **(ininteligible 32:32)**

IA: Leticia. Para el norte

IA: No, para el norte no. No está marcado.

E1:

Leticia

está...

(ininteligible 32:40)

IA: Tambo de mora. **(ininteligible 32:45)**, Tambo de mora.

E1: Ya más arriba es eso.

E3: Listo. Eh... ¿Alguno más?

E2: ¿Cuál es su nombre?

(ininteligible 33:00)

E2: Eh... no. Hemos venido un par de veces nomás

(ininteligible 32:09)

E1: Es una confusión todo esto.

IA: Es como un enfermo. Él es el doctor. ÉL va a hacer todo **(ininteligible 33:47)** los análisis, todo. Después ya sabe cómo se va a enfrentar al problema.

E2: Claro, es como el doctor, ¿no? El doctor hace un primer análisis general y ya después dice "No, tú te vas a ir a un..." Sí. De todas maneras, de todas maneras.

(ininteligible 34:02)

E3: Te diría que la zona 1... la zona 2 también.

(ininteligible 34:40)

E2: Todo es cortina.

IA: Todo es cortina y cordel. Cordel también.

E2: Cordel también. Listo. Ya tenemos marcadas las zonas. Lo que pasa es que... lo voy a poner acá para hacerlo mejor.

(ininteligible 35:11)

IA: Ahorita estoy pescando en Chaviña.

(ininteligible 35:19)

E3: Ya, qué más.

IA: Y los otros, 11, 10, 12, 9, 5, entran a Laguna Grande.

E3: Laguna grande.

IA: Ahí, ahí. Ya pero mire, esto descargan aquí, descargan al Chaco. Pero, descargan aquí **(ininteligible 36:00)** pero todo el producto lo van a comercializar a San Andrés.

E3: Sí. Ya, perfecto. Ahorita estamos viendo solo la zona de desembarque.

E1: Ya, gracias.

E3: 3. Entonces a partir de aquí, ¿no? La 11...

IA: 10.

IA: 5, 4

E3: 5, 4 y 12, ¿no?

IA: Sí.

E3: Perfecto. Ya, listo. Entonces el... hasta ahí ya tenemos... ya está claro. Siguiendo paso.

~~(ininteligible 36:36)~~

E3: Ok. Entonces ahí ya vamos... hay que llenar en el cuadro, ¿sí?

E2: La zona 2...

E3: Entonces, ahí. Primero, de la 1... hay que poner un papelógrafo más. Como son como 12 zonas... ¿Sí? Pero vamos... Sino primero vamos con la 1. Sí. ¿Quieres un plumón más grueso? Ya listo. Entonces lo que ustedes nos van a decir es qué productos...

IA: Ya. Extraemos.

E3: Extraen en cada zona.

IA: Ya, mira.

E3: Comencemos primero con...

IA: Quiero darle una reseña de los productos.

E3: Sí. Ya, perfecto.

IA: Mira, anteriormente, siempre... desde años, desde que yo tengo uso de razón. Siempre han extraído buzos que... antes de los buzos de escafanda creo, esos buzos...

E3: Sí, ajá.

IA: Ya. Han traído pulpo de la isla. Siempre, la isla Chincha, siempre. Uno de las islas que siempre se habitaba el pulpo.

E3: Ya.

IA: Pulpo, caracol, pescado.

E3: Pulpo, caracol, pescado.

IA: Pulpo, caracol y pescado... y choro.

E3: ¿Antes?

IA: Antes. Pero qué pasa. Antes había choro así en las islas, allá... en Ballestas y en San Gallán estaba lleno. Ya cuando he ido, cuando comencé a bucear (yo comencé a los 21 años, ya tengo 51), hace 30 años.

E3: Ya.

IA: Todo esto estaba lleno de choros.

E3: Ya.

IA: ¿Entonces qué pasa? Todos los días lo habían ~~(ininteligible 38:09)~~ Todos los sacando, sacando, hasta que se acabaron los choros y los choros ya no se reproducen.

E3: ¿Ya no?

IA: No. No hay reproducción. Los choros se han acabado hace 10 años.

E3: Ya ahora... Y dónde...

IA: Y han hecho... ya no hay.

E3: ¿En ninguna parte del...?

IA: Están yendo para la hierba, para acá, los sitios verdes. Lejos que pocos ~~(ininteligible 38:26)~~. Ahí hay choros que ya, poco habrá, pues. Sacan de poco. Ya los traen un poquito para comercializar. El choro es una... un producto que se ha... acá se ha depredado.

E3: Depredado.

IA: Como dice, depredación ha pasado. Nunca ha habido.

E3: Ah, ¿la corriente del niño también?

IA: Claro. La corriente del niño...

IA: Ya, la corriente también mata eso.

E3: ¿Sí?

IA: Pero eso...

E3: ¿Por qué? Porque es agua caliente.

IA: Es agua caliente, no es de ~~(ininteligible 38:48)~~ Que pasa y no se llega a reproducir ya. ¿Entiende? Ya no se llega a reproducir ya.

E3: Ya, perfecto.

IA: ¿Entonces qué queda allá? Es pulpo.

E3: Pulpo.

IA: Pulpo, caracol y pescado.

E3: Pulpo, caracol y pescado.

IA: Sí.

E3: Ya, entonces, este... comenzamos. Ya. Entonces... eh, nosotros vamos a ir poniendo aquí los productos. Vamos a ir poniendo acá los productos y usted me va a decir en qué zona están, ¿sí? Entonces comenzamos con... pulpo, ¿ya? Ya, entonces pulpo. ¿Tenemos pulpo en la zona 1, en la isla San Gallán?

IA: Sí.

E3: ¿Sí? Sí hay pulpo.

IA: En toda la zona lo que ~~(ininteligible 38:28)~~ sacando pulpo.

E3: Todas, todas.

IA: Sí, todas las que están ahí.

IA: En toda la costa.

E3: Sí, hay que hacer un...

IA: Pulpo ha hecho un ambiente acá. Por decir, San Gallán no pagaban tanto por pulpo y hace cuestión de 3 años atrás ya entró en ambiente... ya está pegando, pegando. ~~(ininteligible 39:44)~~

IA: Caracol.

E3: ¿Cuál?

IA: Pulpo, caracol y pescado, justamente es eso.

E3: Caracol.

IA: Y pescado.

E3: Ya.

IB: ¿El caracol también no está en todo?

IA: Sí, caracol también está.

E3: Hay que hacer dos...

~~(ininteligible 40:03)~~

IA: De tinta, con cordel.

E2: Ah, con cordel.

IA: Con cordel.

~~(ininteligible 40:11)~~

E2: Ah... ¿Y el jurel? ¿Sale más en invierno o en verano?

IB: ¿Otra especie?

IA: Pescados. Hay varios tipos de pescado.

E3: Ajá, sí. Hay que explicar.

IA: Pintadilla, tramboyo.

E3: ¿Pintadilla es la que tiene...?

IA: Sí, pintado.

IB: La que tiene puntitos.

E3: La que tiene puntitos.

IA: Sí. Tramboyo, cabrilla.

E3: Cabrilla. Tramboyo, cabrilla.

IA: Lisa.

E2: ¿Lisa?

E3: ¿Qué más?

IA: Chita.

E3: ¡Chita!

IA: Chita, sí, chita. Sí, corvina hay en unas zonas nomás.

E3: Ya, igual. ¿Corvina? ¿Qué más?

IA: Ya, después... hay pescado ya... como decirle, poco se ve... como cabinza...

E3: Cabinza.

IA: Este...

E2: ¿Y la cabinza?

IA: Ya, no pescamos nosotros pero lo vemos que hay

IA: Claro.

IA: Mayormente el pescado que pescamos es el tramboyo, la pintadilla y los lenguados.

E3: Ah, lenguados.

IA: Lenguados.

E3: Cabinza no.

IA: Cabinza no pescamos.

E3: Ustedes no pescan cabinza. ¿Por qué?

IA: Porque ese es para redes ya, de cortina.

E3: ¿Porque es chiquito?

IA: Sí. Ese ya tendría que tener harta red para **(ininteligible 41:25)**. Es como diciendo, es... un poco para matar es barato para nosotros. No nos sale a cuenta.

E3: Ya.

IA: Los de redes, sí. Ellos porque pescan cantidad con eso.

E3: ¿Cómo los matan? ¿Con arpón?

IA: Sí, con arpón.

IA: Con arpón. Así con un arpón especial.

E3: Ya. Listo. Eh... Entonces me dices tú que en todas las zonas, de la 1 a la 12, hay pulpo.

IA: Sí.

E3: Fijo.

IA: Caracol fijo.

IA: Caracol...

IA: Sí.

(ininteligible 41:55)

IA: Conchas también.

IA: Ah, y las conchas.

E3: ¿Conchas?

IA: Mira, por decir... por decir, en esta Corriente del niño que pasó este año ha habido conchas en todas las islas. En las islas... Pero no ha habido cantidad. En las islas entró **(ininteligible 42:14)** poco, en la isla San Gallán y la isla Chíncha entró pero en Laguna grande, en la pampa, por la costa de acá, de Laguna grande, por allá por **(ininteligible 42:23)** por allá, también apareció...

E3: Ya. ¿Qué tipo de concha? Concha la...

IA: Concha de abanico.

E3: Abanico. Concha de abanico. Ya, perfecto.

IA: También hay, este... almejas, creo. También sacan en Laguna grande.

E3: ¿Almejas? Ya, perfecto.

IA: En Laguna grande, en la pampa me dicen.

E3: Listo, entonces, eh...

E1: Laguna grande, la pampa, ¿qué zona le han puesto?

IA: Aquí, mira.

IA: La independencia, para que aquí **(ininteligible 42:42)** la pampa.

IA: Esta es la zona 4.

IA: Es un banco donde entran conchas de abanico, hay, este, almejas.

E3: Ya, entonces vamos a pasar a repasar una por una, ¿sí? Entonces, eh... Tenemos el caracol, hay en todas las zonas.

IA: Sí.

E1: Estoy comenzando a poner acá **(ininteligible 43:03)**

E3: Ah, ya.

E1: O sea, para ahorita hacer un...

E3: Sí, sí, ajá. Ya. ¿Pintadilla?

IA: La pintadilla también hay.

E3: También. ¿Tramboyo hay?

IA: Tramboyo.

IA: También hay.

E3: ¿Cabrilla? Cabrilla, igual.

IA: Cabrilla.

E3: Ya. ¿Chita?

IA: Chita también hay.

E3: Igual.

IA: Sí hay Chita, sí hay.

E3: ¿Corvina...?

IA: Sí, pocas cantidades.

E3: Ahorita van a anotar las cantidades. ¿Corvina?

IA: Corvina también hay algunas... en algunas zonas.

E3: Ya. En algunas zonas. ¿Qué zonas?

IA: La corvina entra cuando mueve la mar entra así a la costa. O sea, a comer. Hay varias calles que... En playa, a marisquear. Comen el muy muy, eso.

E3: Ya.

IA: El muy muy entra a comerla.

E3: ¿Pero más o menos...?

IB: ¿Pero a qué zonas...?

E3: ¿O a qué playas...?

IA: Mira, por decirte... De acá, donde carreta.

E3: Ya, 10.

IA: Ya. Después... en Punta Prieta.

E3: Ya, zona 8.

IA: Y aquí entran **(ininteligible 43:58)**

IB: ¿De corvina?

E3: De corvina, sí.

IA: Sí.

E3: Corvina, 10, 8 y 2.

(ininteligible 44:03)

E3: Ahí, en... ¿Ahí también encuentras? No, no. Ya, perfecto. Entonces ahora vamos a ver, este...

IA: Ah... en San Gallán, sí. Sí, en las islas. Entran por decir, ahí... **(ininteligible 44:26)** Hay una playa **(ininteligible 44:28)**

IA: Hay una playa que entran ahí...

(ininteligible 44:33)

E3: O sigamos, eh... ¿Cabinza? Ah, no. Cabinza ya no, cabinza hay que tacharlo porque cabinza ya no... Sí. ¿Lenguado?

IA: Lenguado hay en todas las playas, en todos los...

E3: ¿En todos?

IA: Sí.

IA: No cantidad pero hay.

E3: Hay.

IA: Sí.

E3: Por eso es... Hay menos...

IA: Y aquí también, al frente de San Andrés.

E3: Ya.

IA: La zona de San Andrés, aquí.

IA: Hay compañeros que se dedican al bobo.

E2: ¿Al bobo?

IA: Generalmente, ellos les van a contar su problemática

(ininteligible 45:03)

E2: ¿Y el bobo dónde lo pescan?

IA: Chaco. No, este...

E2: ¿Dónde, dónde?

IA: Por el... **(ininteligible 45:18)**

E3: Ya. Todo esto es lenguado.

E1: Lenguado.

E3: Esta es la zona 13.

~~(ininteligible 45:33)~~

E3: Ya, perfecto. Ahora la... Sí. Pasamos a las conchas de abanico. Hay en todos.

IA: No, no, no. Las conchas de abanico mayormente... Mira, aquí ha pegado mucho ~~(ininteligible 45:50)~~

E3: Ya.

~~(ininteligible 45:51)~~

E3: Ya, zona 13.

~~(ininteligible 45:54)~~

IA: Acá en las islas Chincha.

E3: Ya, zona 6.

IA: Acá también entra. Pero acá entra poco. Poquito...

E1: Zona 1 con calamar.

E3: Sí, igual pónganlo. Zona 1.

IA: Y donde entra en cantidad es en Laguna grande.

E3: Laguna grande.

IA: Que es...

E1: Zona 6

IA: Que es... aquí en La pampa. En otro sitio ~~(ininteligible 46:14)~~ Y aquí: Punta Carhuas, acá Tunga.

E3: ¿Esa también?

IA: Sí. En toda esta entra conchas de abanico.

E3: ¿Carhuas?

IA: Sí, Carhuas.

E3: ¿Hasta... acá?

IA: Sí.

E1: Zona 13...

E3: Zona 14.

IA: En ese entran conchas de abanico.

E3: Ya. Perfecto.

IA: Ah, y acá. En la ~~(ininteligible 46:38)~~ Aquí hay un frontón, dice aquí.

E3: Ya.

~~(ininteligible 46:46)~~

E3: Ya, entonces esa es... zona 15.

~~(ininteligible 46:56)~~

E3: Ya, listo. Zona 15 hay... Ya, perfecto.

E1: ¿Las almejas?

E3: ¿Las almejas?

IA: Ya, Laguna grande, La Pampa...

E1: La pampa, la pampa.

IA: En Independencia. Aquí, aquí.

E1: Zona 4.

E3: Zona 4, sí.

IA: Sí, zona 4. Ahí siempre todo el año pegan almejas.

E3: ¿Esto ya es...?

E1: ¿Caracol era en todo?

IA: Sí, es... ~~(ininteligible 47:26)~~

E3: Ya, ahora, pregunta. ~~(ininteligible 47:31)~~ Vamos a ver ahora la cantidad y las fechas. O sea, en qué temporada salen, ¿sí? El pulpo. ¿En qué temporada lo encuentran?

IA: Todo el año.

E3: Todo el año.

IA: ¡Todo el año!

E3: Siempre hay pulpo.

IA: De corrido se podría decir.

E3: Anual. ¿Y cuánto...?

IA: El pulpo, en mayor cantidad, es en verano. Son de verano porque con el agua caliente está el pulpo.

E3: ¿Cuánto sacan de promedio?

E1: En una buena faena.

IA: Ya, mira, es que ahorita... ¿qué hacemos las embarcaciones pesqueras? Salimos con dos o tres buzos. Antes salían con un buzo nomás, en una embarcación. Ahora no, ahora... tres buzos.

IA: Hasta cuatro buzos, ya.

E3: En las condiciones óptimas, o sea, el mejor día... ¿Cuánto pueden sacar?

IA: De acuerdo a cuántos buzos van, pues.

E3: Sí.

IA: Y la mar tiene que estar mansa.

E3: Ya.

IA: Para sacar, así, un promedio de 120...

E3: ¿120 kilos?

IA: 120 kilos.

E3: 120 kilos.

E1: ¿En qué zona?

E3: ¿En qué zona? ¿En cualquiera de las zonas hay esa cantidad?

IA: En cualquiera de las zonas.

E3: En cualquiera de las zonas dicen hay esa cantidad.

E1: ¿120 kilos, una buena...?

E3: Una buena.

IA: Sí, una buena faena.

E1: ¿Y una así muy...?

IA: Muy baja... 20, 30 kilos.

E3: 20, 30 kilos.

IA: Horizontalmente, el boliche, el bolichito... **(ininteligible 48:49)**

IA: Pero todo, o sea, en dos o tres líneas.

E1: Ah, en dos a tres líneas.

IA: Sí. O a tres a veces.

(ininteligible 49:00)

IA: Sí.

E3: Esperamos, esperamos

(ininteligible 49:09)

E1: Ya.

IA: Y ponemos una manguera porque nosotros buceamos con manguera. Una manguera **(ininteligible 49:14)** con... los buzos...

E1: Ah, 3 líneas...

IA: Sí, tres buzos. Y comenzamos a trabajar los 3 por ahí buscando, buscando. **(ininteligible 49:26)** Es que el buzo anda... el producto está escondido, no sabemos pero cada uno va encontrando, va encontrando... Y así.

E3: Y el pulpo... ¿El pulpo ataca? ¿O no?

(ininteligible 49:36)

E3: ¿Y cuando se pega, qué hace? Lo...

IA: No, ahí te tienes que quedar quieto porque ahí mismos ellos se te... es que qué hacen: el pulpo, si tú... a veces, te gana. Te chupa, te chupa: no te suelta. Bien fuerte se pone, como...

E3: ¿Y ustedes están sin nada? O sea...

IA: No, con traje de...

E3: Con traje pero igual se pegan.

IA: Se pegan, pues, al traje,

E3: Ya.

IA: Y nos quedamos a veces a la baja, así, a las plantas, las albéceas (?) Y ya, una vez que ellos ven que tú no los tocas... pum! Te bota el tinte y ya se te pierde. **(ininteligible 50:10)**

E3: Ya, listo. Perfecto. Entonces, eh... ahora: caracol.

IA: Del caracol... Mayormente ahorita como el pulpo está a un precio que nos da ganancia para el buzo. **(ininteligible 50:28)** Más al buceo... más al pulpo.

E3: Ya.

IA: ¿Y qué pasa? El caracol... hay caracol. Pero el caracol, ¿qué pasa? El caracol... **(ininteligible 50:35)**

E3: Ya.

IA: A veces encuentras huevera. Es que nosotros le decimos así, manchas. Ya lo extraemos. Sacamos como decir 3 o 4...

E3: ¿También encuentras todo el año?

IA: Sí, también todo el año.

E3: ¿Más en verano, igual? O...

IA: No, en invierno.

E3: ¿En invierno encuentran más?

IA: Hay más...

E3: Anual pero encuentras más en invierno. Ajá. ¿Y en una buena...?

E1: **(ininteligible 50:58)** unidades.

IA: No, nosotros lo hacemos por balde. Lo compran acá.

E1: ¿Cuál es? ¿Un balde cuántos kilos tiene?

IA: Pucha, no he pesado... Debe pesar sus 25 kilos...

E3: 25 kilos.

(ininteligible 51:11)

E1: ¿20 kilos? ¿Cuántos baldes, más o menos?

IA: 4 o 5 baldes.

E3: ¿Ese es la mejor?

IA: No... **(ininteligible 51:19)** te dedicas a ese producto saca hasta 10 baldes.

E3: 10 baldes. Hasta 10 baldes en la mejor.

IA: ... que hacen la ley y respetan la ley. España aplica la ley...

E3: 10 en la mejor. ¿Y en una que solamente estás agarrando...?

IA: Así 2 o 3 baldes.

E3: 2 o 3 baldes. Igual es bastante, ¿o no?

IA: No, no...

E3: Es bajo.

IA: Por decir, el balde acá lo normal es 30, 40 soles. **(ininteligible 51:46)**

E3: Eh... 2 a 3 baldes, ¿no?

IA: Sí.

E3: Ya. 2 o 3, 2 o 3. Y cada uno de 25, ¿no? Listo: pintadilla. ¿Pintadilla encuentras todo el año?

IA: Sí, pero poco **(ininteligible 52:04)** Media cajita de...

E3: Ya. ¿Una caja cuánto tiene?

IA: 20, 22...

E3: 20, 22 kilos es una caja. Entonces, eh... ¿encuentras más en verano o en invierno? ¿En qué etapa?

IA: Más en invierno.

E3: ¿Más en invierno? La pintadilla más en invierno. Pintadilla en invierno. Ajá. Y, ¿en una buena...? ¿En una buena faena cuántas encuentras?

IA: Ya no hay tanta cantidad.

E3: ¿No hay?

IA: No.

IB: Solo saca media caja.

E3: ¿Media caja, no?

IA: Media caja... hasta una caja sacamos.

E3: ¿Hasta una caja?

IA: Sí. Una caja de 20 kilos.

E3: Ya. ¿Y en una mala? O sea, solamente...

IA: Así, poquito. A veces no sacamos ¿Por qué? Porque por gusto estamos más abajo. ¿Ahorita? Los marisqueros, ahorita, todos en general, estamos dejando los pulpos.

E3: Ya.

IA: ¿Me entiende? ¿Qué hacemos? Entonces ya no vemos pulpos... sacamos un poquito de caracol. Y si hay, sacamos media cajita. Máximo una caja pero ya no más.

E3: Ya.

IB: Una caja es excelente, la mitad es media.

E3: Claro, ajá. Perfecto. Tramboyo.

IA: Ya, el tramboyo nada más es de verano.

E3: Verano.

IA: En verano nomás estamos.

E3: ¿Cómo es el tramboyo? ¿Es negro, no?

IA: Es negro, ese...

E3: ¿Carne fea?

IA: Sí, sí. Ese, ese.

E3: Ya.

IA: Solamente matamos en verano. ¿Por qué? Porque en verano es donde el tramboyo se entra para la orilla...

E3: Ya.

IA: Y... se aparea con la hembra.

IB: ¿En dónde aparece?

IA: En toda la zona.

E3: En toda la zona.

IA: ¿Ya? Se aparean.

E3: Ya.

IA: ¿Y qué pasa? Que la hembra se sale. La hembra pone los huevos...

E3: Ya.

IA: Y la hembra se va.

E3: Ya.

IA: Y lo deja cuidando los huevos al tramboyo macho.

E3: Ya.

IA: El tramboyo macho es el tramboyo grande. ¿Y qué pasa? El tramboyo no se mueve, ahí está, cuidando los huevos ahí. De los pescados, los depredadores. ¿Y qué pasa? Que cuando estamos buceando, nosotros los vemos, pues. Los vemos y los matamos.

E3: Ya.

IA: Porque esos son los que...

E3: ¿Con huevera y todo lo sacan?

IA: ¿Ah?

E3: ¿Con huevera y todo?

IA: No, no, no. La huevera queda ahí porque lo matas y la huevera lo ponen en la hierba, en la hierbita, la pone la huevera.

E3: Ya.

IA: Nosotros matamos al pescado, el tramboyo, y ya... ¿qué pasa? Los pescaditos, en un minutito, se la comen la huevera.

E3: Perfecto. ¿Entonces el tramboyo...? ¿Y en una buena faena cuántos sacan?

IA: No, esos no... En una buena saldrá una caja.

E3: ¿Una caja?

IA: 20 kilos... No es cantidad pero de todas maneras... ~~(ininteligible-54:24)~~ sacan su poco...

E3: ¿Y un tramboyo...? O sea, uno más o menos promedio, ¿cuánto pesa?

IA: Medio kilo.

E3: ¿Medio kilo?

IA: El grande. Hay uno grande: medio kilo.

E3: Medio kilo, ya. ¿Y en una mala? ¿Igual media?

IA: ¿En una media? No... a veces sacan de 10 kilos...

E3: ¿10 kilos?

IA: 5 kilos...

E3: 5 kilos. Ya. 10... 12 tramboyos. Ya, listo. ¿Y cuánto está la caja de tramboyo, más o menos?

IA: El kilo... A veces cuando está el mercado malo, está 10 a 12. Y cuando está bueno saldrá hasta 20 soles el kilo.

E3: Listo. Eh... cabrilla.

IA: Cabrilla no matamos mucho nosotros porque mucho corre. Esos mayormente los vemos, pues, que hay por esa zona.

E3: Ya. Y cabrilla, eh... ¿Hay en todas las zonas?

IA: En todas las zonas se ha encontrado.

E3: Ya. Eh...

IA: Igualito la chita también. La chita está **(ininteligible 55:13)**

E3: Ya.

IA: No matamos porque no podemos.

E3: Ya.

IA: Pero si se pudiera...

E3: ¿Pero no sacan cabrillas, o sí?

IA: No, no, no sacamos.

E3: Solo la...

IA: La miramos.

E3: Ya, entonces...

IA: Hay algunos compañeros, ¿qué hacen? Llevan red.

E3: Ya.

IA: Yo puedo matar una, dos cabrillas cuando la encuentro por ahí...

E3: Ya.

IA: Les gano y los puedo matar.

E3: ¿Son rápidas?

IA: Rápidas, pues, son. ¿Y qué pasa? Que...

E3: ¿De qué tamaño son? ¿Así?

IA: No...

E3: ¿Así? Ah, ya.

IA: ¿Pero qué pasa? Que algunos compañeros vienen, a veces en mancha así, y llevan redes.

E3: Ya.

IA: Los marisqueros, como al ver, de arriban jalan red y la pintadilla corre y lo hacen desmayar en la red.

E3: Ya, y la...

IA: A veces sacan de una caja...

E3: ¿Una caja?

IA: Ah...

E3: Una caja. Una caja.

IB: ¿Cuánto es una caja?

IA: 20 kilos...

E3: 20 kilos. Y, en la... ¿Cuánto puede sacar en una mala? O sea, si vas...

IA: A veces unidades, nomás.

E3: ¿Unidades, nomás?

IA: Ah...

E3: ¿Cuántas? ¿Dos?

IA: Dos, tres, cuatro cabrillas.

E3: 2, 3 unidades. Perfecto. ¿Chita? Igual.

IA: Chita no...

E3: Igual que la cabrilla.

IA: Igualito que la cabrilla.

E3: Igualito que la cabrilla. Una caja, igualito que la cabrilla. Y cabrilla y chita ¿en qué hay, en qué hay? ¿Verano o invierno?

IA: Más hay en verano.

E3: Más en verano. Ya. ¿Las dos?

IA: Sí.

E3: Ya. Cabrilla y chita más en...

IA: ¿En verano?

E3: Sí.

IA: No, no, no. La cabrilla es en verano y la chita es en invierno.

E3: La chita en invierno. Listo. Corvina.

IA: Ya, corvina es en las playas. Mayormente matan en invierno.

E3: ¿Invierno?

IA: Ajá.

E3: Ya, corvina. Eh... ¿Igual, en todas las zonas?

IA: Sí, sí...

E3: Y... ¿cuánto sacan, más o menos?

IA: Mmm... Nosotros nos sacamos...

E3: ¿No?

IA: Pero... algunos compañeros sacan a veces, pues, de... De 100 kilos...

E3: Ah, ¿sale bien?

IA: Sí, les sale bien porque ellos se dedican a eso.

E3: Ya.

IA: Ya se dedican a... Hay algunos que...

E3: No habría que ponerlos porque, ¿sabes qué? El tema con la corvina ellos no sacan algo representativo, sino que... táchalos, mejor.

IA: Sí. Lenguado a veces agarramos 10 kilos, 15 kilos de lenguado.

E3: ¿Qué, en la mejor? ¿Cuántos son esos? ¿Son qué?

IA: No... a veces el mejor es 20, 25 kilos.

E3: Ya, 25 kilos. ¿Una caja?

IA: Sí, una caja.

E3: 1 caja en la mejor. ¿Y esa...? ¿Lenguado en verano?

IA: No, en verano e invierno.

E3: Verano e invierno. ¿Siempre hay lenguado?

IA: Siempre hay lenguado.

E3: Siempre hay lenguado. Y... ¿en una mala?

IA: En una mala sacamos en unidades, pues.

E3: ¿Unidades?

IA: Sí. 4, 5...

E3: 4, 5. 4 o 5. Ya. Listo. Concha de abanico.

IA: La concha de abanico...

E3: ¿Por balde, no?

IA: La concha de abanico es por balde, pues.

E3: Ya.

IA: ¿Pero qué pasa? Que la concha de abanico ahora ¿qué estamos haciendo nosotros? Lo estamos sembrando en criaderos.

E3: Ya.

IA: La concha de abanico mayormente aparece en semilla (?) **(ininteligible 57:52)**

E3: Ya.

IA: Entonces ¿qué hacemos nosotros? Lo sacamos y los llevamos a un corral.

E3: Ya. ¿Al...?

IA: A un corral.

E3: Ya.

IA: Así, en un cerco.

E3: Ya.

IA: Ahí los echamos hasta que crezca.

E3: ¿En el mismo mar o afuera?

IA: En el mismo mar. Pero en zonas estratégicas, pues, donde la mar no mueva, nada.

E3: Ya.

IA: Ahí se cría y cuando está en un tamaño ya comercial se **(ininteligible 58:14)**

E3: Ya, entonces, eh...

IA: Ese es una práctica ya... **(ininteligible 58:20)** se puede decir que hacemos nosotros.

E3: Ya. Entonces... habría que especificar ahí...

IA: Claro, hay que especificar. Porque hay solamente por donde se esconde por la Corriente del Niño nomás entra esa cantidad de conchas corriendo. Y aparecen conchas... **(ininteligible 58:37)** Hasta este año sigue habiendo pero...

E3: Ponle acá, ponle una flechita y ponle "Nota 1: Solo viene con el Fenómeno del Niño".

IA: Sí, con el Fenómeno del Niño.

E3: ¿Sí? Y ponle "Nota 2: Se hacen criaderos" ¿No?

IA: Mayormente para nosotros criar.

E3: Ajá. Ya, y.... Cuando salen... Cuando han salido ustedes a sacar conchas, ¿cuánto sacan máximo? O sea...

IA: Es por manajo.

E3: Sí. ¿Por manajo?

IA: Sí

E3: ¿Cuántos vienen por manajo?

IA: 8 docenas.

E3: ¿8 docenas? O sea 96...

IA: 96 unidades.

E3: Sí.

(ininteligible 59:16)

E3: Sí, se trabaja en criadero. Se está trabajando en criadero. Aja. Ya. ¿Y cuánto pueden sacar? ¿Cuántos manajos pueden sacar?

IA: Eso es de acuerdo a la cantidad **(ininteligible 59:30)** en la zona.

E3: Ya, pero más o menos, o sea... Haciendo un repaso **(ininteligible 59:33)** de todas las zonas... ¿Dónde es la zona de donde más sacan?

IA: Ahora, la zona de donde más sacamos es aquí al frente de San Andrés.

E3: Esto, ¿Ballestas?

IA: No, San Andrés.

E3: Ah, ¿zona 13?

IA: Sí.

E3: Ya, la zona 13. Ya, ¿cuánto sacan más o menos?

IA: Ahí, por ejemplo, ha entrado regularcito de conchas. **(ininteligible 59:52)** 100, 120 manajos...

E3: ¿120 manajos?

IB: Que viene a ser ¿cuántos kilos?

E3: 1 manajo son 96. Y 100, 120 manajos. 1 manajo son 96. ¿A 8 docenas, no? Ya, qué más. Ajá. 8 docenas. 100 a 150 manajos. **(ininteligible 1:00:26)** Ya, listo. ¿En qué otra parte hay?

IA: Ya, mira. Donde mayormente hay mayor aparición de conchas es aquí en San Andrés.

E3: Ya.

(ininteligible 1:00:40)

E3: ¿Zona 6, zona 6?

IB: Ya.

IA: Y aquí aparece **(ininteligible 1:00:47)** Sí.

E3: Y zona 15. Zona 6 y zona 15.

IA: Acá también.

E3: Zona 6, zona 15, zona 13. Y es igual.

(ininteligible 1:00:57)

E3: Ya, ¿y acá cuánto sacan?

IA: Aquí vemos que, por decir, sacamos en unos días **(ininteligible 1:01:08)**

E3: Claro.

IA: Con **(ininteligible 1:01:11)**

E3: Ya. Y en esa...

(ininteligible 1:01:14)

E3: Ya, y en esta, en una buena... ¿Cuánto sacabas?

IA: No, tú lo puedes sacar rápidamente sus ciento...

E3: Ah...

IA: Pero lo sacas en **(ininteligible 1:01:26)**

E3: Ya.

IA: Pero no, acá duró 3 o 4 meses la...

E3: Ya, entonces ahí hay que ponerle "En la zona 13 se sacó 3 o 4 meses" ¿Del fenómeno del niño?

IA: Sí.

E3: "3 o 4 meses durante el fenómeno del niño" Y en las otras zonas... En la zona 6...

IA: Esa por decir trajo 15 días o 20 días...

E3: ¿Cuál, acá? Igual.

IA: Mira, esta... La hornilla (?) y aquí. O sea, estos tres.

E3: 3, 6 y 15 se trabajó durante 20 días. 3, 6 y 15. **(ininteligible 1:02:20)**

IA: Ya, y donde apareció también regular como aquí en San Andrés acá en...

IA: Lagunilla.

IA: En la carpa.

IA: Laguna grande.

IA: Sí, Laguna grande. Aquí...

E3: ¿Concha de abanico?

IA: Sí, concha de abanico ahí.

IA: Zona 9 y...

E3: Zona 14. Ya. ¿Igual, igual?

IA: Sí.

E3: ¿Cuánto tiempo duró? ¿20 días?

IA: Ah, sí. 20 días, un mes nomás. Así cantidad, cantidad.

E3: Ya, 20 días, un mes. Eh...

IB: ¿En la zona 15 igual?

E3: Zonas 3, zona 6, zona 15: igual que este.

IB: 20 días.

E3: 20 días

IB: ¿Un manojo...?

E3: Sí. No. Acá se saca de 100 a 150 manojos. 100 a 150 manojos. Igualito acá, igualito acá. Sí, 100 a 150 manojos. Lo único que varía en ese caso son los días. Acá duró 3 o 4 meses, o sea, llegó mucho más. Y acá solamente 20 días y se acababa todo. ¿Sí? Acá también. Apúntalo en la 15. A mi abuelo también le gustaba mucho la pesca pero mi abuelo es chorrillano.

IA: Ah, ya. Chorrillos es...

E3: Eh... Bueno, yo también soy chorrillano, entonces siempre...

IA: A mí mucho me ha gustado la pesca, ah.

E3: ¿Sí?

IA: Mucho, mucho me ha gustado. Y, ¿qué pasa? Que acá no hay las entidades. Hay una depredación total.

E3: Sí.

IA: ¿Por qué le digo eso? Porque las entidades, las que tienen que estar en el campo, no salen, pues. **(ininteligible 1:03:55)** capital... Ellos no salen acá a verificar quién saca o ver quién depreda.

E3: Ajá.

IA: ¿Y qué pasa? Que nosotros mismos depredamos también. Por decirte los pulpos. Hace 2 meses todos los meses estaban con huevas. ¿Tú sabes los miles y miles de huevas que botan ellos por pulpo? Miles de miles. Botan, así, una chamba que parece agua. ¿Qué pasa? Que no hay ni una veda, pues. No viene Imarpe a controlarnos con una veda. “Ya, un mes”. Nada. ¿Qué pasa? Que nosotros mismos como buzos tienes que coger...

E3: Claro.

IA: Porque también... los sacamos. Como también nos compran... ah, comenzamos a sacar, a matar.

E3: ¿Se vende la hueva de pulpo?

IA: No, no, no.

E3: No, no se vende. Ah, igual. ¿Qué, se la...?

IA: No, es decir que la... tú la sacas y los pequeños se lo van comiendo.

E3: Ah, ya.

IA: Eso tiene que mantenerse con su cuerpo caliente.

E3: Claro... como empollando.

IA: Empollando están, pues.

E3: Claro, ya. Perfecto. Entonces ¿hay una zona más? Hay una zona... ¿Cuál es tu nombre?

IB: Milagros.

E3: Eh... me dijiste tú que era en Lagunilla, ¿no? Acá. Laguna... Acá dices tú que hay que también hay concha.

IA: Ah, La Pampa. Zona 9.

E3: ¿Acá también hay concha, no?

IA: Sí, sí. La pampa. Zona 9.

E3: Zona 9.

IA: Y zona 14.

E3: ¿Zona 9 y zona 14?

IB: Ya...

E3: También hay conchas pero se... hasta un mes. Igual se saca de 100 a 150 manojos. Listo, pasemos a las almejas.

IA: Ah... en la zona 9.

IA: En la pampa.

IA: Zona 9. Isla Independencia, ahí.

E3: ¿Solo ahí?

IA: Ahí nomás, en esa...

E3: ¿Se come poco almejas acá, no?

IA: Sí, lo llevan para Lima.

IA: Es que...

(ininteligible 1:05:37)

E3: Es que es... es cara la almeja.

IA: Es cara.

E3: 3 soles costaba. Yo me acuerdo que en algún lugar, allá en Miraflores, 3 soles costaba el... 1 sola.

IA: ¿1 sola?

E3: 1 sola.

IA: Pero es rica...

E3: Sí, claro... Sí, es media afrodisiaca, ¿no?

IA: Sí, sí.

E3: Sí. Ya, este... Listo, entonces pasamos a... la almeja solo en la zona 9. Ya. ¿Qué...? ¿En todo el año?

IA: Todo el año.

E3: Todo el año.

IA: Todo el año.

E3: Ya, y en una buena ¿cuánto sacan? ¿En una buena faena?

IA: Ahí están sacando de, mayormente sacan hasta de 2 costales.

E3: 2 costales. ¿Cuánto es un costal, más o menos?

IA: En un costal entra como... No, pero ahí creo que ahí hay... Ahí sale 20 kilos.

E3: ¿20 kilos?

IA: Pero en los costales entran 5 baldes. Así, 100 kilos. Sacan 200 kilos, 150 kilos...

E3: ¿Sí? ¿En una buena? Faena.

IA: Sí, en una buena.

E3: 150 kilos.

IA: Hasta 200 kilos sacamos.

E3: ¿Hasta 200 kilos? ¿Y en una así tranqui?

IA: Sacarán hasta 50 kilos.

E3: 150 buenas, 200 kilos.

IB: ¿En costales, no?

E3: Sí.

IA: Sí, son costales. Son 5 baldes que entran, pues.

(ininteligible 1:06:51)

E3: ¿Sí? **(ininteligible 1:06:53)**

IA: De toda manera se ven, pues, los costales.

E3: Los costales, ya. Perfecto. Y tenemos aquí... Creo que ya los tenemos cerrados. Ya. ¿Algo más que estemos... que se nos esté pasando?

IA: No, mayormente...

E3: Ah, una pregunta más que quería preguntar respecto a la zona de desembarque. Eh... ¿Por qué desembarcamos...? ¿Por qué se desembarca en la zona en San Andrés? ¿Ustedes por qué desembarcan? ¿Porque aquí viven?

IA: Sí.

E3: Sí, por ahí viven, básicamente. Ya, perfecto.

(ininteligible 1:07:27)

IB: ¿Todo esto? Viene a San Andrés porque aquí lo venden todo.

E3: Ustedes me dicen que 1, 2, 7 y 6 desembarcan en San Andrés, ¿no?

IA: Sí

E3: ¿Y en la zona 2, que es Lagunilla, la gente por qué desembarca ahí? ¿Porque viven ahí?

IA: No...

IB: No, están más cerca.

IA: Está cerca...

IB: Pero **(ininteligible 1:07:45)**

E3: ¿Todos se van a San Andrés? Ese es el puerto más fuerte...

IB: Sí.

IA: No, sino digo por el tiempo. Por el tiempo al llegar a... Mayormente el negocio es de 3 a 5 de la tarde. De 3 a 5 tú tienes que estar aquí ya... **(ininteligible 1:08:01)** ¿Entiende? Entonces, ¿qué pasa? Tú para salir...

E3: Ya.

IA: ¿Tú sabes por qué lo digo? Por la hora de llegada. El negocio es de las 3 a 5. ¿Qué pasa? Nosotros trabajamos aquí hasta las 2, 2 y media de la tarde... De aquí a acá hay 2 horas y cuarto.

E3: Ya.

IA: Estamos llegando 4 y 20... **(ininteligible 1:08:30)** De aquí...

E3: Ya.

(ininteligible 1:08:35)

IA: A veces media hora menos. Por eso que llegamos tarde.

E3: Ya.

IA: Hay algunas embarcaciones que llevan sus embarcaciones acá por El chaco, te digo porque la mar es más calma.

E3: Gracias.

IA: Entonces hay algunos que entran acá, agarran su carro y llevan su producto a San Andrés. Esta zona... de aquí hasta acá se demora media hora, 40 minutos. Y de aquí hasta San Andrés, por carro, es como una hora. Hasta acá son 2 horas. Ellos trabajan hasta las 2 de la tarde, están llegando a las 4.

E3: Ah.

(ininteligible 1:09:08)

E3: Ah. Ok, ok. Ya, ya entendí. Entonces, digamos... ¿La zona de desembarque 3?

IA: Ya.

E3: ¿Igual?

(ininteligible 1:09:19)

IA: La mayoría...

E3: Ya.

IA: La mayoría sale por dos días ¿Por qué? Porque ellos **(ininteligible 1:09:26)** de camino hasta que... **(ininteligible 1:09:33)** No le da tiempo a trabajar mucho tiempo... mucho tiempo a pescar. Después se quedan dos días trabajando **(ininteligible 1:09:41)** A mediodía ya se están metiendo ¿por qué? **(ininteligible 1:09:44)**

E3: ¿En carro?

IA: En su carro. Vienen, agarran carro **(ininteligible 1:09:48)**

IA: ¿En una buena qué?

IA: ¿En una buena época, la guitarra, cuánto sacan?

IA: Era verano. Ahorita, verano, verano.

IA: ¿Y cuánto sacan?

IA: Están sacando...

IA: Agua del río...

IA: 30...

IA: ¿30 kilos?

IA: No, 30 unidades. 30 o 40 unidades.

E3: ¿Qué es la guitarra?

IA: Un pez guitarra, así como el tiburón, un pez tiburón.

E3: ¿Ustedes sacan eso?

IA: Sí.

E2: ¿Y en una mala época?

IA: Mala...

IA: A veces no hay. A veces agarran 5, a veces 6.

E2: 5, 6.

IA: Pero cuando hay en cantidad agarran de 20, 30, 40.

E2: Buenazo.

IA: Cada guitarra tiene, por lo menos, sus 6, 7 kilos.

E2: ¿6 kilos cada una?

IA: Sí. 6, por lo menos, sí.

E3: ¿Ustedes sacan guitarra?

IA: No... Yo he trabajado en eso. O, a veces hay trabajo, también.

E3: ¿Pero ahorita no?

IA: No, ahorita no. Estoy en mariscos.

E3: Ya, perfecto. Entonces para hacer un resumen y que quede grabado.

IA: Ya.

E3: Las personas de la zona de desembarque 1 van de frente a San Andrés.

IA: Sí.

E3: ¿Sí?

IB: Apenas lo pescan.

E3: La zona de desembarque 2 van... desembarcan en Lagunillas y, con el carro, van volando hasta San Andrés.

IB: Ajá.

E3: Las de zona de desembarque 3...

IB: 2 días.

E3: 2 días y salen, en Laguna grande, y se van hasta San Andrés.

IA: Hasta San Andrés.

E3: Perfecto. Listo. Déjame ver si me falta una...

(ininteligible 1:11:31)

IB: Sí, eso sí nos comentaron cuando nos hicieron la encuesta.

IA: ¿Ah, sí?

IB: Porque dicen que no les conviene si sacan poquito...

IA: Claro, ya tienen pasaje, todo... Allá son como...

E3: Ya, y si sacan poquito ¿qué hacen?

IA: No... Ya es por eso que se quedan, pues.

IB: Lo guardan en su hielo y...

IA: Ellos tienen hielo mayormente.

E3: Una pregunta, eh... ¿Quiénes son los principales compradores?

IA: Acá hay compradores que hay... Mira, aquí es un negocio bien... bien convenido es, pues.

E3: Ya.

IA: ¿Qué pasa? Los compradores son los más vivos, los que se llenan de plata.

IB: Ajá.

IA: Y se aprovechan de nosotros. ¿Por qué? Porque **(ininteligible 1:12:00)** Te ofrecen plata, te dan para lo que sea. Para cargar tu embarcación, para que te compres equipos... Y una vez todo **(ininteligible 1:12:06)** ¿Qué pasa? A ese no lo tienen **(ininteligible 1:12:09)** equipo de buceo que cuesta 1000 soles.

E3: Claro.

IA: Y ya no te dan plata. Pero, ya ¿qué pasa? Tú tienes la obligación de vender los productos.

E3: Te engancharon.

IA: Te engancharon. ¿Y qué pasa? **(ininteligible 1:12:19)** Que ellos, como sea, no quieren perder, pues. Quieren prestarte. ¿Qué hace? Come medio punto o hasta un punto te come por kilo.

E3: ¿A qué se refiere con eso?

IA: Por decir el punto está 10 u 11...

E3: ¿El kilo?

IA: Sí, y te pagan un sol menos.

E3: Y ahí, eso lo ganan ellos.

IA: Claro, y te tiene que amarrar, pues. Y, aparte, tienes que devolverles su plata. No puedes salirte hasta que les devuelves su plata y ahí ya te dejan.

E3: Ya.

IA: Y en toda la pesca es así. No solamente el marisco sino también en cortina, todo...

E3: Y los que te compran ¿le venden a los restaurantes?

IA: No. Hay una fábrica que... de Lima, que está mandando un comprador acá, una cámara. Que tiene un precio fijo, por decir, no sé, pero supongo que debe estar sus 13 soles el kilo.

E3: Ya. Entonces ellos nos compran a 10...

IB: 8...

IA: O a 8, a 10 y medio pero ellos ya **(ininteligible 1:13:13)** al otro, una mano a otro. Le **(ininteligible 1:13:16)** dos soles, dos soles 500 por kilo ya.

E3: Ya.

IB: Y sin hacer esfuerzo.

IA: Y cuánto... ¿los compradores cuánto tienen, ellos? 10 embarcaciones, 8 embarcaciones. Lo que **(ininteligible 1:13:26)** hay 5 compradores. Entre los 5 se han dividido todos los **(ininteligible 1:13:30)** Y ellos rápido se compran buenas casas, buenos carros. ¿Todo por qué? **(ininteligible 1:13:37)**

IB: Todos tienen un precio fijo, ah. Acá nada que tú vienes...

E3: O sea, ¿tú no les puedes vender más caro que a otros? O...

IA: Otros te ofrecen más pero como a ti no te hacen problemas, te quitan ya...

IB: Te quitan, sí.

E3: Es como **(ininteligible 1:13:50)** sana competencia, ¿no? Claro... Competencia desleal, ¿no? Ya. Eh, a ver... Una preguntita más... Igual, los productos van, como dicen, a una empresa de...

IA: Ya, ese es el pulpo. Y hay algunos compradores -algunos- que llegan ya para el mercado de Lima. Llevan su propio pulpo porque en Lima a veces... En Lima, más bien, ya no está entrando tanto pulpo. ¿Por qué? Porque todo lo están llevando a la fábrica. **(ininteligible 1:14:12)** Llega una cámara y lo pesan y se lo llevan. Para exportar, creo. Y algunos que llegan a Lima, algunos compradores llevan sus pocos, ya lo venden **(ininteligible 1:14:25)**

E3: El pulpo en el extranjero es carísimo.

IA: Es carísimo, pues.

E3: Sí, eh... Ya, entonces

IB: ¿Pero **(ininteligible 1:14:32)** en todas las zonas? ¿Estás seguro? ¿Toda la misma cantidad? ¿O en diferentes zonas sacamos cabrilla menos de una caja?

IA: No...

IB: Porque son diferentes **(ininteligible 1:14:44)**

IA: Cabrilla no hay mucho, te sacan poco... Pero **(ininteligible 1:14:48)** Mayormente nosotros trabajamos 3 veces a la semana.

E3: Ya.

IA: 3 veces mayormente, así, un promedio. A veces trabajamos una semana completa pero a veces trabajamos 4 o 5. Hay un promedio de 3 veces por... El pescado: 3, 6, 9, 12... El pescado trabajará 13 o 14 días al mes, nada más. Y la mitad del mes no trabajamos. ¿Por qué?

IB: Pero la pintadilla saca 1 caja acá, ¿igual acá? ¿O no?

IA: Sí puedes sacar en cualquier zona. Hay pescado, sí.

(ininteligible 1:15:19)

E3: En casi todas es la misma cantidad en las zonas. Solo en las conchas es diferente, ¿no?

IA: Sí

IB: Sí

E3: Hay más en la zona... **(ininteligible 1:15: 27)**

IA: Las conchas es solo en la temporada de la corriente del... en el periodo del niño.

E3: Periodo del niño. Ya, perfecto. Eh... bien. Ahora. Pasando ya al tema... Ahora, la pregunta que toca hacer es ¿Qué beneficios creen ustedes que tienen al estar en la Reserva nacional?

IA: ¿De la reserva?

E3: Ajá.

IA: ¿Beneficios? ¿Ah, para entrar? ¿O si ya estamos ahí?

E3: Ajá.

IA: La reserva ahorita nos ha botado a toditos de ahí de la zona.

E3: Ajá.

IA: Nosotros hemos hecho un terreno para criadero... Si yo como marisquero, yo he querido tener un terreno para sembrar mi producto, la concha de abanico...

E3: Ya.

IA: Y la única zona que había era la reserva.

E3: Ya.

IA: Que era por acá, mira ve. **(ininteligible 1:16:21)** Años he parado allá y he tenido ahí... ¿Pero, qué pasa? Que ya RESPA los ha desalojado a toditos de esa zona.

E3: Ya. ¿Quiénes, quiénes?

IA: Reserva de Paracas.

E3: Ya. O sea... el Ministerio.

IA: Sí, el Ministerio. A toditos les dieron plazo para sacar su producto y ya. Les dieron plazo hasta el 31 de diciembre para que sacaran todito su producto.

E3: Ya.

IA: ¿Entonces, qué pasa? Todos esos pescadores que están ahí están como locos buscando un terreno para sembrar. ¿Por qué? Porque se supone o... **(ininteligible 1:17:02)** En cualquier momento entra la corriente del niño **(ininteligible 1:17:04)** semilla, lo que queremos es aprovechar para sembrar. Mira, si nosotros sacamos una semilla, así sea una semillita o como chapita, a veces lo compramos hasta 5 soles el manojo, 4 soles. Y cuando un producto que crezca así nosotros lo vendemos a 20, 25 soles por manojo. Y si nos rendimos, por decir, 4 o 5 veces se gana, pues. ¿Me entiende? Ese es el futuro que podemos tener los marisqueros. ¿Pero qué pasa?

E3: ¿Ustedes mismos se... **(ininteligible 1:17:32)** sembrar?, digamos...

IA: Sembrar, nosotros podemos programarnos con nuestra gente, nuestros tripulantes y pescadores para sembrar... "Oe, vamos a sembrar unos mil, dos mil" y ya, para nosotros, ya. Tenemos que estar un año cuidándolo, mantenimiento, poner guardián, todo. Es un gasto que se hace. ¿Pero qué pasa? Que te rinde, pues. Que te queda dos o tres veces de tu inversión. Ya...

E3: ¿Ah, sí?

IA: Sí.

E3: Qué bien.

IA: Te queda dos o tres veces, claro. ¿Entonces qué pasa?

E3: Por eso dice, es el futuro.

IA: Es el futuro.

E3: Gracias.

IA: ¡Ese es el futuro!

E3: ¿Y cuál es el problema con eso?

IA: El problema es que ahorita no hay zona, ahorita. De reserva...

E3: La zona era esta.

IA: Esa era la zona de reserva. **(ininteligible 1:18:09)**

E3: ¿Y no se puede sacar en ningún otro lado?

IA: Acá hay zona que **(ininteligible 1:18:26)** 35 embarcaciones he juntado yo, ve. **(ininteligible 1:18:32)**

E2: ¿También hay Juanito?

IA: De aquí de San Andrés **(ininteligible 1:18:38)**

E3: Ya.

(ininteligible 1:18:42)

E3: Ahora, me dices tú que, respecto a los prejuicios que trae estar en la reserva es ese, que le quitan los espacios.

IA: Sí. Ya, ahorita ya le han quitado a toditos. Ya la Reserva ya dio ultimátum **(ininteligible 1:19:19)** ¡todo han ido a botarlos ya!

E3: ¿Ya no hay nadie?

IA: Ya, posiblemente...

E3: Quiere decir que tampoco pueden pescar ahí.

IA: No, tampoco.

E3: ¿Nada?

IA: Nada, nada, nada, porque ahí...

IB: Allá en Playa Atenas habían conchas...

IA: No, ahí si hay porque ese sitio está habilitado.

E3: ¿Todavía?

IA: Sí.

E3: Y la pregunta es ¿por qué han cerrado?

IA: Es un poco reserva, pues. Yo he escuchado (no sé si será), Reserva quieren este... vender áreas ahí para turistas, algo. Los han botado a los pescadores como cualquier cosa.

E3: ¿Y cuánto tiempo, más o menos, les dieron a ustedes para...?

IA: No nos dieron plazo...

E3: ¿No les dieron nada?

IA: Ellos no nos han dado permiso porque estaba prohibido...

E3: No, claro.

IA: Esa zona de reserva.

E3: Ah...

IA: Nosotros nos hemos metido **(ininteligible 1:20:00)**... a la prepo (?) así como se dice.

E3: Ya. Perfecto, perfecto. Ya, listo. Eh... entonces. ¿Y respecto al problema que comentaban sus compañeros? ¿La problemática del...?

IA: Ya, aquí hay varias cosas. El problema de la pesca es una... es un problema... es un problema grande, pues. No hay control, mucha depredación hacemos nosotros como pescadores. Yo también te digo porque yo saco hasta el pescado pequeño. ¿Por qué? Porque todo compran, pues, aquí. Es porque no hay control. Y lo compran. Mira, por decir, un poquito así... el pulpo ahorita está 10 soles. Acá no lo escogen hasta los pulpitos.

E3: Ya. No se deberían coger, ¿no?

IA: No se deberían escoger porque el pescado, todo es molusco. Pero ellos en su afán de joder **(ininteligible 1:21:03)** la plata que nos dan, nos cobran a 5 soles. O a 4 soles, ya. El kilo. Y el pulpo grande ya nos compran a 10, a 10. 50. ¿Pero qué pasa? Que, al menos, debería haber un control para que no se pierda el pulpo chico, pues. Y eso le pertenece a PRODUCE, pues. A que, con capitania venga acá...

E3: ¿No hay veda?

IA: No hay veda, nunca hay veda.

(ininteligible 1:21:28)

E3: ¿Ahorita hay veda de qué?

IA: Ahorita que no llueve, de nada.

E3: ¿De nada?

(ininteligible 1:21:34)

IA: Todos sacamos todo. No sé si hay de chanque (?)

E3: Conchas negras creo que había.

IA: Ah, ese. Pero esas conchas negras solo se ven en el norte.

E3: En el norte. ¿Acá no hay?

IA: Acá no hay conchas negras.

E3: Ya, está bueno. Y ahora, el tema de los lobos **(ininteligible 1:21:48)**

IA: ¿El lobo? En San Gallán hay puros lobos, nomás. Hay miles y miles de lobos. Ahorita tú jalas una red, se caen los lobos ahí, te destrozan... La vaina es que el lobo te destroza la red. El lobo... **(ininteligible 1:22:07)** Viene un lobo, no te arrancha el pescado, te arrancha con todo y red...

E3: Claro, claro.

IA: Te hace un forado así...

E3: Ya se acabó la red.

(ininteligible 1:22:19) y te rompe la red. De ahí vienen las quejas, pues.

E3: ¿Hay sobrepoblación?

IA: Mucha, mucha cantidad.

E3: Ya. Y, en cuanto al... Me dicen ustedes que, hablando de problemáticas, en resumen: Una es que ustedes mismos les falta regulación pero porque no tienen. O sea, no tienen regulación.

IA: No tenemos regulación.

E3: Entonces ustedes, este... Es que claro, si tú te regulas solito, otros aprovechan.

IA: Los otros se aprovechan, pues.

E3: Claro, no. Es totalmente lógico.

IA: Mira. **(ininteligible 1:22:50)** pejerrey antes. Antes (el) pejerrey, ¿tú sabes cómo se ponía la caja? A dos soles, 5 soles...

E3: Claro.

IA: Los otros venían... lleno. No había control. ¿Por qué? ¿Qué hacían? Porque había cantidad, pues. Entonces **(ininteligible 1:23:05)** "Hay que sacar 10 cajas". Y cuando sacaban 10 cajas, se ponía a 20 soles la caja. ¿Me entiende? A 20. Quiere decir que subió el precio.

E3: ¿Porque faltaba?

IA: Porque ya había menos cantidad de pescado, entonces costaba más. ¿Pero qué pasa? Algunos pescadores **(ininteligible 1:23:23)** Veían la forma de entrar por el otro lado, a escondidas. ¿Para qué? Para traer 40, 50 cajas. Porque estaba a 20.

E3: Y bajaba el precio, pues.

IA: Y de todas maneras le bajaba el precio. **(ininteligible 1:23:39)** persona consciente. "Yo puedo guardar para el futuro". ¡Nada! Tratan de ganar hoy día así mañana no haya.

E3: Ya, y respecto a eso, la otra problemática que también hablan sus compañeros: el tema de los grandes industriales. ¿También les afecta a ustedes? ¿O la pesca de moluscos es mucho más artesanal?

IA: No... Acá ahorita la pesca... Hay dos tipos desde que aparecieron las lanchas industriales y acá nosotros vemos boliche... Bolichito, ¿conoces? "Bolichito de bolsillo" que le llamamos.

E3: Ya.

IA: Esos son los entes depredadores. Su malla es una malla así nomás, su tamaño. Una mallita así. Esa es cuando calan así. Esos agarran todo el pescado alrededor de ellos, al medio. Todos los levanta el pescado cabina... ¡Todos matan ellos! Entonces que... **(ininteligible 1:24:33)** Eso es depredación. Entonces ellos van cercando... (igualito la lancha grande)... **(ininteligible 1:24:32)** ¿Pero qué pasa? Las comeduras... Sus comeduras, por decir la anchoveta, le sacan **(ininteligible 1:24:52)**, le sacan, le sacan y a veces no hay comida para el pescado porque no lo deja entrar al pescado. Antes había, pues, bonito, cojinova, toda clase de peces había. Y desde que empezaron las industrias ya se escaseó. Y ahora, la poca anchoveta que hay por acá. Estos bolichitos de aquí van **(ininteligible 1:25:13)**

E3: ¿Con todo?

IA: Y de repente, a los bolichitos van ~~(ininteligible 1:25:16)~~ 5 millas. 5 millas de aquí, por lo menos, de la Isla blanca para acá. 5 millas para afuera. Pero hoy no respetan. Esos bolichitos ~~(ininteligible 1:25:23)~~

E3: ¿Quién controla eso? ¿Quién debería controlar eso?

IA: Pesquería. PRODUCE. ~~(ininteligible 1:25:30)~~

E3: ¿El Ministerio de Producción?

IA: Claro, ellos son. Mira, yo soy dirigente con el señor Ceferino que está ahí. Toda... con él ~~(ininteligible 1:25:37)~~. Hemos ido a capitania, hemos ido a Pesquería, hemos ido a PRODUCE, hemos dado tanta queja que nunca...

E3: ¿Nunca?

IA: Nunca nos han... Hemos ~~(ininteligible 1:25:48)~~ el pescado dinamita. Hay muchos compañeros que tiran... Ven el pescado, por decir, la cabrilla, la chita... ¿Qué pasa? Que esos pescados tú les metes bomba, dinamita... ¡Bum! Ahí mismo se mueren y tú los vas a recoger, nomás.

E3: ¿Y eso afecta el pescado?

IA: Claro porque ahí en el radio que matan, de explosión, que da un promedio de 15, 20 metros...

E3: A la redonda, ajá.

IA: Al círculo. Todo el pescado pequeño, todo lo que está ahí, todo lo matan, pues. Y eso que ni siquiera matan solo eso... ¡Todo lo matan!

E3: Listo entonces, maestro. Yo creo que ya está bastante claro... el tema de las problemáticas. Este... y que, o sea... Para dejar ya... Dejar de terminar claro las, digamos... De las embarcaciones más grandes, digamos, la orden es que 5 millas para afuera. ¿A partir de qué tamaño?

IA: De 5 millas para afuera.

E3: ¿Ya pero a partir de qué tamaño la embarcación?

IA: No, ahí ya están ya. Tienen capacidad ya hasta 10 toneladas. Son de 7 toneladas a 10, 12 sacan. La anchoveta...

E3: ¿Esas no pueden entrar acá?

IA: No pueden entrar ahí.

E3: ¿Y acá...?

IA: Hay normas ya, hay normas legales de pesquería que no pueden entrar.

E3: ¿Y acá cuales...?

IA: ¿Pero qué pasa?

E3: ¿Acá cuáles pueden estar?

IA: Los artesanales.

E3: ¿Solo los artesanales?

IA: Los que pescan con red.

E3: Con red, como ustedes.

IA: Sí. Claro, como nosotros. Por decir, la guitarra, el bobo, **(ininteligible 1:27:14)** Esos se pescan. Son, eh... pescadores selectivos, pesca selectiva. Que todo cacen con redes, pues.

E3: Claro.

(ininteligible 1:27:25)

IA: Industriales. **(ininteligible 1:27:27)** son semi-industriales. Ellos no pueden pescar a menos de 200 metros. Pero no respetan, pues. Porque nadie **(ininteligible 1:27:33)**

E3: O quizás es también porque están en el limbo de si son industriales o no y por ahí que...

IA: No. Pero ya no **(ininteligible 1:27:40)** ellos.

E3: ¿Ya no **(ininteligible 1:27:41)**?

IA: No, que no pescan a las 5 millas.

E3: Ya, listo. Ya, perfecto. Entonces, este... Sí, ya estamos. Igual en este mapa.

IB: En su mapita.

E3: Ya, ahora para acabar, hay que marcar en este mapa...

IB: Con otro color, hay que darles plumón.

E3: ¿Sí? ¿Con otro color? La zona de desembarque.

IB: Dónde ustedes desembarcan. Por ejemplo si hoy día dicen "Me voy a Laguna grande" está por La vieja donde desembarcan.

E3: Ayúdalo a...

(ininteligible 1:28:12)

IA: No, yo ahorita me regreso a San Andrés.

(ininteligible 1:28:15)

IB: ¿Ustedes y sus hijos dónde desembarcan?

IA: San Andrés. **(ininteligible 1:28:25)**

IB: Claro, aquí se estacionan pero vienen **(ininteligible 1:28:28)** Pero acá ellos desembarcan. Muy bien.

E3: Sí, igual está marcado acá, ¿no? Digamos, han sido bastante claros con el...

IB: Ustedes... **(ininteligible 1:28:41)** ¿Puede poner su nombre aquí arriba?

IA: Ya.

E3: La zona... Me falta la zona 13. ¿La zona 13 dónde está? **(ininteligible 1:28:59)** Ya, y la zona 14... ¿Dónde desembarcan en esta? ¿En Laguna grande?

IA: Sí, en Laguna grande.

(ininteligible 1:29:23)

IB: A algunos los mandaron acá.

IA: ¿Quién?

IB: Para dejar las encuestas, pues. La ONG. De verdad que de aquí hasta San Andrés es largo el tramo.

E3: Sí. Claro.

IB: En transporte **(ininteligible 1:29:41)**

E3: ¿Zona 15?

IA: Todo vamos con camión cuando vamos para allá.

E3: ¿Zona 15?

IB: Más cerca. Acá.

E3: Acá, ¿Lagunillas?

IA: Ya. Ese es Lagunillas.

E3: Ya, listo. Entonces, este... Ya estamos. ¿Sí? Igual... Como yo les explicaba a sus compañeros, el propósito de esto es como cuando uno va a un doctor.

IA: Sí.

E3: “¿Le duele algo?” Imagínese... “Me duele aquí”. Entonces el doctor te puede decir de frente: “¿Sabe qué, señora? Usted tiene tal cosa.” Pero no sería un buen diagnóstico, ¿no? Nosotros podríamos decir “¿Sabe qué, señor? La solución es esta”. Pero sería irresponsable de nuestra parte decirte o darte una solución o decirte qué podemos hacer si todavía no tenemos toda la información. Entonces, igual que el doctor. ¿El doctor qué va a hacer? Te va a mandar a sacarte una radiografía, te va a preguntar cuáles son tus hábitos alimenticios, te va a preguntar si haces deporte, te va a preguntar si tienes algún antecedente de una enfermedad... Eso estamos haciendo nosotros: haciendo todo el levantamiento de esta información.

IA: Mira, aquí la solución, la solución, lo que tienen que intervenir...

E3: Ajá.

IA: Es PRODUCE y Capitanía para que hagan un buen control. Si ellos se ponen las pilas hay... por parte del gobierno, hay una exigencia a ellos para que salgan al campo y ellos estén aquí, aquí **(ininteligible 1:31:00)** ir mejorando. Porque ellos... ellos, la entidad **(ininteligible 1:31:08)**

E3: Y eso porque... están depredando.

IA: ¡Están depredando! **(ininteligible 1:31:18)**

E3: Listo, maestro. Muchísimas gracias a nombre de...

IA: No, muchas gracias a ustedes.

E3: ¿Alguna otra información que nos quieran decir? ¿Alguna otra cosa que quieran comentar? ¿Que crean ustedes que pueda mejorar? Dígnanos para nosotros tener ese...

IA: No, que así como pescador, yo, consciente... **(ininteligible 1:31:57)** del gobierno que trate de controlar el proyecto. ¿Para qué? Para que el producto no caiga en depredación.

E3: O sea, tiene que haber vedas...

IA: ¡Claro! Porque el pulpo, desde el mes pasado, todos los pulpos... **(ininteligible 1:32:15)** ¿Tú crees que si los dejan en su lugar, en un mes nomás...? **(ininteligible 1:32:22)** Y el buzo es consciente porque el buzo, si no trabaja **(ininteligible 1:32:25)**

E3: Eso es lo que yo quería preguntar. Si en caso hubiera veda de pulpo durante un mes, ¿usted tendría otras opciones?

IA: Claro.

E3: Perfecto, eso es importante.

IA: Y yo le digo **(ininteligible 1:32:37)** sino nos vamos a morir de hambre. **(ininteligible 1:32:47)** porque somos fuertes, sino que tenemos que ser conscientes. Tiene que ver la entidad...

E2: **(ininteligible 1:32:53)** justo estaban hablando del problema con la dinamita. Que cada vez es mucho más.

IA: Sí...

(ininteligible 1:33:00)

E3: Ajá, listo.

IA: No hay problema con la veda, el pescador puede trabajar en otro... otra área.

E3: Perfecto, maestro. Listo. Eh... bacán. ¿Usted vive acá nomás, cerquita?

(ininteligible 1:33:18)

E3: ¿Y ahora? O sea, ¿a disfrutar el fin de semana?

(ininteligible 1:33:23)

IA: A la mar mañana domingo, lunes y martes. Tenemos que salir estos 3 días. Después comienza a mover y ya no podemos salir.

E3: Y ahora, ¿Ha habido algún problema con lo de los huaycos? ¿O no?

IA: No, acá no.

E3: ¿No llega?

IA: No, no, no.

E3: Ya, perfecto. ¿Nos tomamos una foto...? ¿Nos ponemos acá para tomarnos una fotito? Maestro...

IA: Ya.

FIN DE LA TRANSCRIPCIÓN