

Anexo N° 15

Grupo Focal Buzos a Pulmón: Taller N° 3

**E1: Lucía**

**E2: Juan Diego**

**E3: Renán**

**IA: Informantes hombres**

**IB: Colaboradora mujer**

---

E3: Hola, buenas

E3: Eh, acá, ¿cómo te llamas?

IA: Javier Muriel

E3: Javier

E3: ¿Cuál es tu nombre?

IA: José

E3: Su nombre, maestro

IA: Esteban

E2: Buenas, ¿cómo están?

E3: Buenas, ¿qué tal?

IB: Adelante, adelante, aquí jalaré banquitos

IB: Buenas noches

E3: ¿Cuál es tu nombre?

IA: **(ininteligible 02:19)**

E2: Listo

E3: Listo, empezamos

IA: Ya conforme van llegando se reincorporan, ya nosotros les indicaremos lo que hacemos

E3: ¿Recogiste el nombre de los señores?

E2: Ey, el nombre póngaselo aquí

E3: ¿Cuál es su nombre, maestro?

IA: Pascual

IB: Buenas noches

~~(Ininteligible 03:43)~~

E2: Listo, señores. Bueno, primero nos presentamos, nosotros somos parte del equipo de Oceana. Oceana es una ONG con más de 15 años en el mundo. Acá en Perú recién tenemos un año de apertura

E2: No se preocupe. Somos una ONG que, como le repito, tenemos más de 15 años en el mundo y recién en Perú, tenemos un año. Entonces nosotros hemos venido acá porque queremos ver básicamente, cual es la problemática que ustedes tienen, en qué áreas. En qué aspectos, Oceana puede ayudar, Oceana es una ONG que se dedica sobre todo a temas marítimos. Entonces lo que nosotros queremos es ver cómo podemos ayudarlos, como ONG. Entonces, ya está en camino Lucía, quien les va a hablar un poco más a fondo [sobre] todos los ítems que nosotros tenemos para poder ayudarlos. Pero nosotros básicamente lo que queremos es, ahorita, levantar información de manera global y esta información luego pasarla a los directores de Oceana y con eso recién ver qué puntos o que problemáticas podemos atacar a futuro y esto realmente no se ve en oficinas. Esto no lo vemos en las oficinas en Lima o en las oficinas de los gobiernos regionales, si no quienes realmente ven la problemática son los que están en el mar, mejor dicho, los que están en el campo y eso es lo que nosotros queremos [saber] para ayudarlos. Entonces, me gustaría primero definir, ¿ustedes son buzos a pulmón o a compresora?

IA: A pulmón

E2: A pulmón, todos son buzos a pulmón

IA: Todos somos orilleros

E2: Orilleros

E3: Eso está genial

E2: Y díganme, más o menos, ¿qué días son la faena que ustedes realizan? ¿de lunes a domingo? O es cuando...

IA: Cuando la naturaleza...

E2: ...lo permita. Cuando la naturaleza lo permita

E3: ¿Qué significa eso exactamente?

IA: Cuando la mar calma, las aguas aclaran, y como aclaran, nosotros trabajamos. Cuando se aclaran las aguas, que son tres veces o cuatro veces a la semana.

E2: Tres o cuatro veces a la semana pero días no podemos hablar

IA: No, no, no. No tenemos un día de trabajo definido

E2: Perfecto, ¿y en horas? Más o menos, ¿cuántas horas le dedican al día al buceo?

IA: 4 a 5 horas, algunos hasta 6

E2: Y cuando el mar está bueno, ¿le dedican más o...?

IA: Sí, 6. A veces, 4 horas. Dependiendo de la cantidad de producto que puedas sacar o que tu cuerpo te lo permita. Los jóvenes trabajan más tiempo, pues

E2: Ya, eso está genial. Y luego de que ustedes bucean o ya terminan su faena, ¿a qué se dedican? O sea, van a su casa, arreglan sus mallas o van a jugar pichanga con sus amigos, tienen un negocio extra para apoyar lo que están haciendo... ¿a qué más se dedican cuando no bucean?

E3: ¿Tienen alguna otra actividad?

IA: (silencio)

E2: ¿No? A bucear nomás, todo es buceo

E3: Todo es chamba

IA: Bueno, después del buceo viene el descanso

E2: Claro, el descanso...

IA: Después del descanso puede venir el deporte

E3: Deporte

E2: Ah, exacto

IA: Sí, hacemos deporte

E2: Claro

IA: A veces, por ejemplo, un instrumento de nuestro aparejo se malogra y tenemos que arreglarlo, ¿no? Entonces todo lo que, la necesidad en ese momento lo exige

E3: ¿Qué inconvenientes les trae, por ejemplo, el hecho de ser buzos a pulmón? ¿Algún tema físico o más son beneficios? Imagino que su resistencia debe ser mayor, ¿no? Pero hablando de un tema físico, algún problema, digamos, de salud a largo plazo o a corto plazo, ¿qué podría ser?

IA: A corto plazo siempre es la gripe, los bronquios. Es una enfermedad que es porque a veces nos exponemos mucho al aire con el cuerpo caliente nos sacamos el térmico, nos da el aire, o sea, vienen las enfermedades en sí. Y a largo plazo, a mayor tiempo en el agua, tú sabes, la artritis, los nervios se te andan encogiendo. Un poco eso es lo que adolece a largo plazo.

E2: A largo plazo

E3: De acuerdo, eso es, listo

IA: Yo tengo trabajando 20 años y ya siento que los nervios se me encogen

IA: Los huesos también

E2: Claro, los huesos

IA: Lógicamente porque todo el tiempo que tú trabajas, el agua y con el calor que hace, los poros se abren

E2: La presión, también. Listo, entonces ahorita lo que vamos a hacer es, vamos a repartirles unas hojitas. Ayúdame a repartirles...

E3: ¿Reconocen este mapa?

IA: ¿Cómo que no?

E3: ¿Sí? Jaja, yaya

IA: (risas)

E2: No sé si pueden acercarse un poco más para que vean un poquito más, ¿sí? ¿Nos acercamos un poquito?

**(Ininteligible 09:10-09:21)**

E2: Listo, ahorita, Milagros les está entregando un plumón y un papel. Lo que van a hacer es, más o menos (como en un taller pasado que hicimos), dibujar la zona donde ustedes bucean, ¿no? Por ejemplo, si yo buceo más por, este... por ejemplo, por la puntilla, dibujaré esta zona de acá, ¿no? Si yo buceo más por Punta de Corazón, dibujaré Punta de Corazón y con un circulito dibujamos la zona donde buceas, ¿no?, más o menos. Si desean se pueden acercar al mapa, no hay ningún problema, para ver donde bucean, más o menos es dibujar...

IA: Lo cercamos mejor (risas)

E2: Lo más parecido a la zona donde más bucean ustedes

IA: ¡Ah!, en dibujo yo he sido pero ya no ya

E3: Lo mejor que puedan

E2: Pero solamente es, este, un referencial nomás es, no se preocupe. Solamente queremos una referencia para ver dónde bucean más o menos

E3: Quizá alguno de los lugares para señalárselos porque está apuntado.

E2: Claro, se pueden acercar, no hay ningún problema. Acá esta Lagunillas, La Catedral, El Playón, Isla Zarcillo, Isla Zárate, El Panetón

IA: ¿Dónde está El Panetón?

E2: Acá está El Panetón

IA: La gran mayoría bucea Panetón

E2: Panetón

IB: Usted tiene que dibujar, pues, donde trabaja, el lago Titicaca

(Risas)

IA: Ah, es que no sabe usted todavía la historia

E2: Todavía no llegamos

IA: No sabe todavía

E2: Estamos viendo la problemática de acá nomás

IA: Ya a Mendieta le hemos cambiado de nombre nosotros, ya no es Mendieta, ahora es lago Titicaca

E2: ¿Por qué?

IA: ¿Sabe por qué? Porque un día se encontraron más de 50 puneños ahí

E2: ¿Ah, sí?

IA: No había ni uno más que sea de otro lugar, puro puneño

E2: Puros puneños ahí

IA: Ajá, aquí como usted ve, Puno, Puno, Puno. Aquí no hay otro más que Puno, por eso que le pusieron "Lago Titicaca"

E2: Ah, mira

E3: Está buena, ah

IA: Y ya me hiciste recordar tú (risas)

E2: No pues, pero es un buen referente, ¿no? Está bien. Sí, el propósito del test es dibujar un referencial nomás, dónde más bucean

IA: Bueno, yo me he recorrido toda la bahía, Independencia, todo

E2: Pero, Pascual, usted, ¿dónde más bucea?

IA: Ah, en el Lago Titicaca

E2: Y eso más o menos...

IA: En Mendieta

E2: A ver, vamos a ver, ¿dónde está Mendieta? El Playón...

IA: Abajo está

IA: Sigue, más acá del Playón. No, esa es la orilla de Independencia. Por ahí, por ahí

IA: El Playón está por acá atrás

E2: Mendieta, acá está

IA: Ahí

E2: Ah, por acá. Usted bucea por acá

IA: Ahí, esa es mi chacra

**(Ininteligible 12:14-12:27)**

IA: Mapa pues

E2: O sea, ¿por dónde más buceas?

E2: Nosotros sabemos que ustedes conocen todo...todo el litoral

IA: Casi nosotros trabajamos por todas las playas

E2: Sí, pero y la parte más recurrente, donde más trabajamos

**(Ininteligible 12:40-12:45)**

E2: Pascual, ¿dónde te encuentro, hoy día? Normalmente ¿dónde te encuentro?

IA: A veces salgo, algo normal

**(ininteligible 12:50-13:28)**

E2: Por Independencia, Santa Rosa, la isla, ¿cómo me dice que no sabe dibujar, maestro?

IA: (risas)

E2: Cartógrafo es usted

IA: (risas)

E2: Américo Vespucio

**(Ininteligible 13:44-13:54)**

E2: Pero, o sea, toda esta cosa de acá

IA: El problema es que no se dibujar muy bien

E2: Ah, ya. Pero, es referencial nada más

E3: Maestro, ¿qué tal? ¿Cómo andamos?

IB: Hay que jalar una banquita

E2: Señor Miguel-**(ininteligible 14:08)**

IA: Playón

E2: Sí, Playón y acá también

E3: Hola, usted me va diciendo qué zonas

IA: Acá también

E2: En las 3 zonas, en estas 3 zonas. Este, ¿qué más falta?

**(Ininteligible 14:30)**

E2: Señor Esteban, usted, ¿por dónde más o menos trabaja?

E3: Venga por acá, venga por acá

IA: En Mendieta, por Mendieta

E2: Por Mendieta

IA: Sí

E3: Esta es la...**(Ininteligible 14:39)** por la bahía todo, lo que tiene que dibujar usted [es] el litoral y marcar que parte del litoral es donde, donde usted...

IA: Donde trabajo

E2: Sí, con tranquilidad lo dibuja **(ininteligible 14:57)** solamente es un referencial, no tiene que dibujarlo así...

E3: Claro, no es...

E2: ...al detalle **(ininteligible 15:03)** es un referencial nomás

IA: Ahí esta

E2: Listo, buenazo

IA: Yo trabajo por toda la playa pero más trabajo por esa zona

E2: Por Mendieta

IA: Mendieta, la isla Independencia **(ininteligible 15:22)**, por ahí trabajo

E2: Y, ¿en dónde desembarca, Pascual?

IA: Todos trabajamos... en la orilla pues

E3: (risas)

E2: En la orilla

IA: (risas), o sea que vamos con nuestro carro

E2: Ya

IA: Entre cuatro, entre tres. A veces, entre cinco, vamos en un Station y nos van dejando en una playa, otra playa

E3: ¿Solo?

IA: Sí, a veces nos quedamos entre dos, entre tres, a veces, solo. A veces, nos reunimos como te dije más de treinta en una sola playa. O sea, dependiendo de la información que hayamos acogido de donde está el producto, donde hay mayor producto.

E2: Y ahí se meten. Y, ¿todo eso va al puerto de San Andrés o tienen otro puerto?

IA: Todo va hasta San Andrés

E3: Todo a San Andrés

IA: En San Andrés, comercializamos

**(Ininteligible 16:04-16:14)**

IA: ¿Cada uno está haciendo?

E2, E3: Sí

IA: **(ininteligible 16:18)**

E2: Eh, ¿cómo estás?

E1: ¿Cómo estás?

**(Ininteligible 16:21)**

E2: Acá tienen una hoja y un plumón, lo que tienen que hacer es dibujar acá es la parte donde usted bucea

IA: ¿Qué parte?



E2: Por ejemplo, si usted bucea acá en Lagunilla, dibuja Lagunilla y pone un circulito en donde más bucea

E3: Mendieta

E1: ¿Qué desea? ¿Una hoja?

E3: ¿Dónde trabajas tú? ~~(ininteligible 17:00-17:04)~~ Ya, en Mendieta

E1: Señor, ¿usted faltó?

IA: Sí pero ya tengo, ya

E2: Ah ya, está dibujando

~~(Ininteligible 17:07-17:13)~~

IA: Oye, mejor pon tu Salina ahí. ¿Cuál Mendieta? Pon tu Salina. Ya volviste a tu realidad, ¿no? Ah, ya, está bien. Tengo que ver que todos vuelvan a su realidad

E2: ¿Cuál es su nombre, maestro?

IA: Sergio

E2: Sergio

IA: Sí

~~(Ininteligible 17:40)~~

E2: Buenas, ¿cómo está?

~~(Ininteligible 17:45-18:05)~~

E1: El problema es que... ~~(Ininteligible 18:08)~~

E3: Sí, claro, todos han sido ~~(ininteligible 18:17-18:27)~~

E2: ¿Por dónde más?

E3: ¿Su nombre?

IA: Edgar

~~(Ininteligible 18:27-18:54)~~

E3: ¿Cuál es su nombre, maestro?

IA: Celestino

IA: ¡Estás perdiendo plata, ah!

~~(Ininteligible 19:03)~~

S2: Solo tiene que ser referencial, nomás

IA: Falta asiento, hay que traer otra banca

S2: Acá hay una, acá hay una, mira

**(Ininteligible 19:18)**

S2: ¿Qué, no entiende? ¿A alguien más, le falta?

**(Ininteligible 19:23-19:37)**

IA: ¿Dónde está mi panetón, ah, por si acaso?

E2: Acá está el panetón y el pan está acá

IA: Ya se lo comieron, ya

IA: Al azar, **(ininteligible 19:40-19:46)**

E2: ¿Cuál es su nombre?

**(Ininteligible 19:53-20:02)**

IA: ¿Lo puedo poner aquí? ¿Aquí lo pego no?

E2: No, no en el pecho.

**(ininteligible 20:12-20:50)**

E3: Pónganle su nombre, a ver...

E2: ¿Estás seguro?

**(SILENCIO 20:54-40:15)**

IA: No encontramos, debe de haber pero no encontramos

E2: Pero no encuentran ustedes, como buzos

IA: No

E2: Listo, este... ¿yuyo?

IA: Menos pues, escaso

E2: Escaso también, ¿ustedes no sacan yuyo?

IA: Sí, también, sacamos pero...

E3: ¿Invierno o verano?

IA: Invierno, invierno

E2: Y [en] una buena época de yuyo, ahorita, ¿cuánto sacan?

IA: Una malla, será pues, por lo menos

E2: Una malla

IA: Por ejemplo, antes uno saco 50, el otro sacó 40, el otro sacó 60 kilos

E2: 50, 40, entonces, más o menos

IA: Antes sacábamos 10 mallas, 20 mallas

E1: Una malla es...

**(SILENCIO 41:00- 41:17)**

IA: ¿Qué es lo que pasa? Le estoy hablando de hace 5 años atrás, no había mucha gente. Hoy en día los pescadores han aumentado, se han duplicado, triplicado, llamémosle así. Entonces, ¿qué hacen?, empiezan a trabajar

IA: Todas las fábricas **(ininteligible 41:36)**

IA: Lo ganabas

IA: El terreno donde había yuyo era, era limpio. Hoy en día ya no está limpio

E1: Inclusive con más buzos seguían sacando bastante

**(Ininteligible 41:43-41:45)**

E2: **(ininteligible 41:45-41:48)**

IA: Ah, ese está desapareciendo

E2: Ah, ese por las fábricas

E3: Por la contaminación, también...

IA: La contaminación también

IA: **(ininteligible 41:55)** Esta es la basa, de la base. Por ejemplo, ahorita ha entrado una planta que...

IA: Una grama nueva

IA: Una especie que hay en el norte, ¿cómo le llaman a esto?

IA: No sé, pero lo pesa en gramos...

IA: No es lechuga

E1: ¿Se hacen como bolitas?

IA: No, no, es como, **(ininteligible 42:13)** como grama son

IA: Cualerpa

IA: Ahí está: cualerpa. Eso ha entrado

E1: Eso están haciendo ahora

IA: Se ha entrado todo lo que es San Andrés, toda la orilla

E2: Todo por acá

IA: Es como mala hierba

IA: La Puntilla, toda esa zona

E2: Cualerpa pon

IA: Más bien si usted pudiera evaluar esa planta a ver si lo puede **(ininteligible 42:37)**

IA: Es como mala hierba

E1: Porque abunda

IA: Abunda en cantidad **(ininteligible 42:43)** Es la verdad, pues. Es lo que más abunda, o sea, ha invadido toda la costa en sí, de lo que es...

IA: Pero antes no había nada

IA: Antes no había nada de eso. Había pulpo, había yuyo

**(ininteligible 42:56-43:04)**

IA: Las conchas lo han traído, pues

E1: Ah, ¿eso ha venido con las conchas?

IA: Del norte ha traído, pues

IA: No, en el norte no hay conchas

IA: No, ese ha venido del norte. En el norte hay cualquier cantidad de cualerpas. ¿Qué es lo que pasa? Que trajeron semillas del norte y trajeron con el agua de allá, por supuesto

IA: Ha venido ahí la semilla, ¿no? Y **(ininteligible 43:22)**, y como es una planta que se multiplica muy rápido, ha empezado a poblarse, a superpoblarse

E1: Está compitiendo con el yuyo y con otras...

IA: Ya lo desplazó ya

E1: Ah, ya lo desplazó

IA: Es por eso que ha bajado lo que es el yuyo

IA: Claro

IA: ¿Qué han hecho los otros? Han ido a trabajar por Mendieta, por Independencia, por toda esa zona a buscar yuyo

E2: Umh, interesante

IA: Al final, costos operativos se nos ha elevado, ¿me entiendes? En vez de... antes no, antes veníamos con 10 soles, 5 soles hasta San Andrés. Ahora tenemos que pagar 30 a 35 soles

E1: Ah, claro

E2: Ah, ya. Ésta es una problemática... ¿y la lapa, acá en la zona 1? ¿Hay?

IA: ¿Lapa?, ya no hay lapa

E2: Ya no hay lapa **(ininteligible 44:14)**

**(SILENCIO 44:16-45:53)**

E3: ¿Usted saca pepino ahorita?

IA: Nada, ahorita ya no hay pepino

IA: Si ya no hay, ¿qué va a sacar?

E2: ¿Hace cuánto tiempo ya no hay pepino de mar?

IA: Ya, hace 3 o 4 meses

E2: 3 meses, 4 meses...

E3: Ah, que... **(Ininteligible 46:05-46:10)**

E2: Buenazo

E1: Pero, ¿antes había todo el año y ahora ya no hay...?

IA: Claro

E1: O es que ha pasado algo y por eso ya no hay...

IA: No, es una especie que no se multiplica en abundancia como el pulpo o como los peces

E1: No se recupera rápido la población

IA: No, no

E1: Entonces se sacaron todos los pepinos y ya no se reprodujeron

IA: Y si no dejó ni uno, ¿qué se va a multiplicar? Aunque sea letra hubiera dejado ahí

E2: Listo. Ahora nos pasamos a la zona 2, que es la playa Las Salinas.

IA: Los salineros hablen ahora

E2: ¿En Las Salinas hay pulpo?

IA: Sí hay, sí hay

E2: Ya, ponle una equis ahí. Listo, eh, pero, ¿ustedes sacan pulpo de ahí? O sea, ¿igual que en la zona 1? ¿Misma cantidad o un poco más?

IA: La misma cantidad

E2: La misma cantidad, listo. En la zona 3, en Punta Zarate, ¿sacan pulpo o no?

IA: Zárate...

E2: En Zárate

IA: En Punta Salinas... sí, también

E3: ¿la misma cantidad que en zona 1 y zona 2?

IA: Sí, sí hay

E2: ¿En el Playón?

**(SILENCIO 47:28-48:15)**

E2: Y la zona de acá, por la isla Independencia, ¿hay pulpo o no hay pulpo? ¿Sí? ¿Sacan pulpo?

IA: Sí

E2: ¿Sacan igual cantidad o...?

E3: Menos que la zona 5, ¿o iguales?

E1: El problema son las rocas entonces...

IA: Para nosotros...

**(SILENCIO 48:37-48:42)**

IA: Contadito, un bote, dos botes... felices pues, porque no había competidores pero ahora hay competidores. Cuatro, diez botes, quince botes...

E1: Y los botes, ¿son esos con compresora?

IA: Sí, cada bote tiene...

**(SILENCIO 48:59-49:39)**

E3: Pero ya que me dices que la zona 7 es una zona especial, ¿qué encuentras ahorita en la zona 7?

IA: Nada (risas)

E3: ¿Nada? Así, ¿nada?

IA: Concha hay

**(SILENCIO 49:48-49:54)**

E1: Poquito caracol y concha para un lado

E3: Poco caracol

E2: Y concha

IA: Cuando entra esa marea roja mata a todos

E1: ¿Y qué, la marea roja entra sobre todo en esa zona de San Andrés?

IA: Todo, todo, todo y al entrar eso, las fábricas aprovechan en botar todo al mar

E1: Cuando hay la marea para que se mezcle todo

IA: Claro y cosa que es culpa de la marea y no se culpan ellos

(Risas)

E2: Listo, continuamos. Acá en la zona 2...

**(SILENCIO 50:34-1:29:53)**

IA: ...lo quieren hacer artesanalmente, pues, para abaratar los costos. Pero ese trabajo que van a hacer, va a impactar de una manera u otra a todos, ¿me entiendes? A todos los que tienen sus conchas ahí en **(ininteligible 1:30:05)**

E1: **(ininteligible 01:30:10)**

IA: Eso es lo que va a suceder, y la gente va a estar con miedo porque tiene sus conchitas ahí que han sembrado con mucho sacrificio

E1: En esta zona de acá he visto y por acá creo que hay unas concesiones especiales dicen de concha de abanico, ¿no?

IA: Atenas

E1: Acá

IA: Ya, ahí hay concesiones

E1: Pero por acá también he visto, en este mapa

IA: En Lagunillas

E1: Por acá y por acá

IA: Ya, en la bahía también

E1: Y esas concesiones, ¿cómo?, ¿a quiénes se las...? O sea, ¿cómo son? Ustedes...

IA: Se les ha otorgado a los pescadores artesanales en este caso y ellos son los que realmente manejan

E1: Asociados, supongo

IA: Claro, eran asociaciones. Ahora les están obligando que sea cooperativa

E1: Y si no, pierden las concesiones

IA: Si no, claro, van a perder las concesiones

E1: Y una última pregunta, este, por ejemplo, si ustedes...por todos los problemas que hay y todo... como lo que me estaban comentando que sería interesante conocer las especies, ¿no?, el nombre científico y todo... ¿Qué otro tipo de información requieren o qué creen que puedan necesitar? Para que, de alguna manera tener más ideas de cómo, por ejemplo, sobre la reserva o sobre las normativas, o sobre, no sé... quiénes son las autoridades correspondientes y quienes cumplen cada función, no sé... ¿qué tipo de cosas les interesaría, por ejemplo, saber o que se les pueda proporcionar para poder desempeñar mejor su trabajo o conocer un poco mejor el lugar donde trabajan?

IA: Primeramente, tendrían que estar las autoridades, el Ministerio de Pesquería

IA: Todo lo que es control y supervisión de aguas marinas por la contaminación y...

IA: Eso es lo básico y otra cosa es la depredación de los **(ininteligible 01:31:42)** que nadie lo controla

IA: Bueno, tampoco no podemos echar toda la responsabilidad. Nosotros mismos, también debemos de cuidar también, pues

IA: O sea, básicamente lo que falta es capacitar

E2: Claro

IA: Capacitar. En primer lugar, hacer que cada uno de nosotros, ¿me entiende?, cambiar nuestra forma de ser. Ese es uno... de todos los trabajadores, en este caso de todos los pescadores artesanales. Eso sería, el primer paso. El segundo paso sería que nos controlen, ¿me entiende?, que el Ministerio de... que todos empiecen a trabajar, que hagan un control estricto aunque yo me estoy poniendo la soga al cuello, no importa. ¿De qué manera podemos realmente preservar estos recursos? ¿De qué manera podemos hacer que nuestra generación disfrute y goce de ello? ¿De qué maneras?

IA: Claro, no solo pensar en el momento de ahora si no...

IA: Estamos viviendo el momento solamente nosotros, ¿me entiende?

E2: Sí pues



IA: Lamentablemente es, a veces, la falta de orientación, de motivación, ¿me entiende? Si hay leyes drásticas, que a uno lo encuentren, ya no lo vuelve a hacer. Eso es lo que hace falta, ¿me entiende? Ah, y otra de las cosas, si queremos recuperar las costas peruanas tenemos que pensar ya en los laboratorios de procreación. No hay otra solución para mí

E2: Claro

IA: ¿Por qué? Porque de una manera u otra, nos hemos convertido en depredadores, por la necesidad. No porque nos guste, si no, la necesidad nos obliga

E1: Como los cultivos de trucha también, tener sus propios cultivos

IA: ¡Claro!

E1: Y también, tal vez, algunos de calidad porque ustedes pueden saber cómo están llegando sus productos. Si está contaminado en algún lado, ¿no?

IA: O sea, también, los estudios. Por ejemplo, Imarpe no hace nada, trabaja por el poder económico. Jamás contaminan, ellos nunca sacan... ¿me entiendes? O sea, eso es lo típico que realmente ha sucedido y nadie dice nada. Muchas veces nosotros pedimos que realmente hayan otras identidades que hagan el estudio, ¿me entiendes? del agua, que vean, ¿no? Que haya otras identidades parciales, ahí se va a saber quién es el que verdaderamente está contaminando. Dicen que nosotros botamos o que el río...no... Se escudan de ello, si bien es cierto, contaminábamos, no lo vamos a negar. Entonces todos empecemos a trabajar en la recuperación, ¿no? Todos empecemos a trabajar en la recuperación de todas las especies, en la recuperación de la misma reserva porque va a colapsar, así como vamos, va a colapsar. En un laboratorio podemos procrear mil, dos mil, por decir, por ejemplo, pulpos, pepinos de mar, qué se yo... Si tuviéramos un área lo cuidaríamos hasta la etapa que se debe de sacar pero si no tenemos nadie, cualquiera va a venir porque es tierra de nadie, cualquiera va a venir, y lo va a sacar. Entonces, ¿de qué me sirvió haber puesto eso? O sea que tienen que..., otra solución es que le den concesión al pescador si quieren que verdaderamente las especies sigan. Si no le dan en concesión y solamente a los gringos, ya fue

E2: Ahí está mal

IA: Eso es lo que va a pasar, queremos área de concesión, que habiliten todas las áreas. Por ejemplo, Marcona está peleando que habiliten toditas las áreas de la costa peruana, o sea, toditas sus costas, toditas. Hay uno solo, nomás que no le han dado. ¿Por qué lo están haciendo? Justamente para cuidar, para darle la época que se necesita, su desove y todos cuiden

E1: Claro, porque hay que darle responsabilidad también ahí a los pescadores

IA: Que nos den la responsabilidad pero bajo una resolución para que nosotros tengamos autoridad también. Si no, ¿cómo?, de repente usted va y me dice “¿quién eres tú?”

E2: Sí pues

IA: ¿Y si no tengo autoridad? Debo tener un documento

E1: Usted tiene algún certificado, tiene alguna idea de cuál podría ser una buena área para comenzar, tal vez, con un proyecto así

IA: Sí

E1: Ahora tiene veinte mil lugares

IA: Sí, todas las zonas son. Como le digo, la costa es un amor, es una bendición de Dios, toda la costa

IA: Toda el área de acá...

E1: O sea, como que si se podría encontrar una zona, que además ni siquiera es que la vayas a dañar porque mantienes el lugar, ¿no?

IA: Claro

IA: Bahía Paracas es el mejor que todos porque ahí se reproducen los peces de todo lado

E1: Y eso, ¿a qué creen que se deba? ¿Por qué Bahía Paracas tiene todo este privilegio?

IA: ~~(ininteligible 01:36:37)~~, la corriente también entra

IA: Imagino que el mapa nomás lo dice todo

(Risas)

E2: Son ensenadas

IA: Son ensenadas, son arrecifes. Hay mucha cantidad de arrecifes

E1: Por la forma que tiene...

IA: Es una bendición, mi Paracas, aunque yo no soy de Pisco

E1: Pero vive

IA: Vivo, aquí vivo, aquí he vivido, aquí he crecido, aquí he multiplicado a mi familia. Me siento casi pisqueño

E2: Está bien, entonces...

E1: ¿Cuál es su nombre?

E1: Nada, en verdad, muchísimas gracias. Tenemos más información de la que hubiéramos pensado, en verdad, y todo el tema de la problemática que justamente, de alguna manera, nos ayuda también a hacer esta dinámica; a parte de saber que especies, ¿no?, ustedes extraen, capturan... eso permite también que ustedes nos vayan contando y nosotros entendiendo cual es la problemática de cada zona, de cada lugar, de cada especie. Eso es una dinámica como el día a día de ustedes, de su trabajo y nosotros vamos también

aprendiendo cuáles son los problemas y eso nos ayuda a nosotros a entender. La idea es, con toda la información, porque no saben la cantidad de información que estamos obteniendo...por todos lados. Porque acabamos de venir también de una reunión del sindicato, ya llevamos un mes y un poquito más, creo, yendo en asociaciones... Ustedes, creo, que han sido el grupo más grande, así que, se los agradecemos. Este, también hemos tenido reuniones, a veces, de dos, tres personas en las mismas calles de San Andrés, ha sido una locura pero la idea es justamente que toda esta información que ustedes nos están dando sirva, ¿no?, para que Oceana, cómo está recién comenzando, lo que quiere tratar de hacer es saber cuál es la realidad, cuáles son los problemas reales y orientar su línea de acción, ¿no?, y vea, además, qué necesitan. Por eso, les preguntaba si sería bueno, por ejemplo, hacer tal vez unas especies de plantillas que ustedes puedan tener o un material. Hablando de eso, les vamos a dar... habíamos quedado con el señor Pascual en darles una gigantografía que Oceana diseñó **(ininteligible 1:39:03)** si encuentran algún error, nos lo avisan, para que lo cuelguen en la asociación o en algún lado donde lo puedan colgar. Y este, queríamos, está tachadito pero tenemos otro mapa que no está, no sé si les interese tener un mapa, como esto, podemos dejárselos. Como les digo, voy a plantear lo de las cartografías, porque me parece importante y lo de la información, ¿qué se requiere? ¿Qué no se requiere? ¿Cómo trabajar? Espero que se pueda plantear todo lo que han dicho porque en verdad es un montón de información. En el informe, obviamente, si falta algo, ustedes nos pueden decir y seguimos complementando porque un informe no es estático, la idea es que la información se siga levantando y se puede seguir enriqueciendo y la idea es, justamente, que sirva para la toma de decisiones y para que Oceana vea como puede trabajar y con qué autoridades. Y, nada, cualquier cosa, seguimos en contacto. Esperamos que en algún momento si tenemos que volver a hacer algún taller o algo, se animen y animen a algunos de sus compañeros.