

Anexo N° 12

Grupo Focal Cortina o Enmalle: Taller N° 2

E1: Lucía

E2: Miguel

E3: Juan Diego

IA: Informantes hombres

E2: Ya, claro. Ya, perfecto, este ¿Y qué especies pescan?

IA: Ya, aquí el peli, El Peligro, la playa El Peligro es corvina, Punta Brava corvina. La Mina mayormente, este, cabinza, jurel

E2: Vamos por partes ¿No tienes? ¿Estás grabando? Otra vez, empezamos. Corvina

IA: Sí, corvina

E2: ¿Qué más?

IA: Todo lo que es, este, cabinza. Corvina está en, este, Quebraleña, Punta, La Pileta

E2: La Pileta acá

IA: Peligro, El Peligro... que está pa la parte de acá adelante

E2: Ajá, ya

IA: Y pa la vuelta que se le llama acá Punta Brava, de ahí para acá, todo esto es corvina, de Punta Brava pa acá

E2: A ver, esto es como, como si fueran dos lugares

IA: O sea, son, todo esto son un lugar, todo esto son un, desde la punta que empieza Punta Brava, de aquí todo, todo para acá, todo pa la parte de acá al frente, o sea lo que están allá, para acá parte frente, este es corvinera hasta acá

E2: Hasta acá se puede decir

IA: Sí, hasta aquí y hay una playita así. Y de aquí por el bufadero, todo esto de acá, para acá todo se pesca cabinza, pintadilla

E2: Ya, a ver un, repito todo. Esta es la zona, lo vas a llamar zona 2 ¿ya?

IA: Ya

E2: Y esto zona 1, Z1 y Z2. En la Z1 me dicen es...

IA: Corvina

E2: ... Corvina

IA: Corvina, cojinova, chita

E2: Corvina, cojinova...

IA: Chita

E2: ... chita

IA: Ajá, lenguado

E2: Lenguado

IA: Ajá

E2: ¿Algo más?

IA: Claro y esos son los pescados de **(Ininteligible 01:19 Creo que dice: TNT)**

E2: Ya, perfecto

IA: Claro

E2: En la zona 2, en aquí es La Mentirosa

IA: Embarcadero con Mentirosa, eso es todo La Mina

E2: ¿Ahí qué sale?

IA: Desde Embarcadero todo por los botes es que es cabinza

E2: Cabinza...

IA: Pintadilla, jurel

E2: ... pintadilla, jurel

IA: Ya y son especies, especies también que por, también puede ser cojinova también

IA: Caballa, cojinova

E2: De acuerdo ¿Qué cantidades sacan, por ejemplo, de, no sé, de cojinova?

IA: No ahorita, mayormente no se está viendo tanta cojinova

E2: ¿En qué época es, ah?

IA: Época todavía, este...

E2: ¿En invierno?

IA: En invierno

IA: Más en invierno

IA: Ahorita lo que hay, este, ahorita se está viendo es corvina, por qué, porque es un poco la mar, este, está un poquito movida. O sea tiene que estar un poco movida la mar

IA: La mar tiene que estar agresiva pe...

IA: O sea, no tan agresiva tampoco

IA: ... ahorita ya está agresiva de más... está un poco de más ya

IA: Un poco movida para que, que el pescado corra y entra, entra a la peña... le gusta por qué, porque entra a comer, este, mui-mui, este, le gusta comer, este, la chita come su corcholita y se pegan a la peña

E2: Ya, perfecto, perfecto. Entonces ¿Y usted dónde desembarca? ¿Aquí en San Andrés?

IA: En San Andrés, aquí en la caleta pe

E2: Ajá ¿Y usted tiene su embarcación o son?

IA: Embarcación, de un hermano, ha trabajado con nosotros

E2: ¿Y, este, les pagan el, el (Ininteligible 02:34) compran?

IA: Nosotros llegamos... al muelle, ponemos nuestras cajas, al mejor postor

E2: ¿Ah, así es?

IA: Quién paga más el pescado, ese se la lleva

E2: Ah ya, ya, ya. No, no han quedado con alguien

IA: No, no, no, no. Todos al que, o sea que tú llegas con tus peces, tú pides una cantidad y ahí vemos quién ofrece más... el que se, el que pide tus peces, el que dice "ya, me los llevo" se los lleva, cuando estás de acuerdo

E2: De acuerdo... A ver vamos, vamos, una, unas preguntas más ¿Unos 5 minutos más puede ser? ¿Sí?

IA: Ajá

IA: No, siga nomás

E2: Vamos. Entonces, cojinova en una buena época ¿Cuánto sale ahora?

IA: Va dependiendo pue

E2: Una buena época, un buen día, un buen día

IA: O sea mayormente nosotros sin cortina, trabajamos así en playa, será unos, unos...

E2: ¿Ustedes van y vienen?

IA: Sí

E2: ¿El mismo día?

IA: El mismo día o a veces nos quedamos de un día pa otro

E2: Un día pa otro

IA: Llevamos, este, un hielo, congelador para tener, para guardar

E2: Ya... ¿Un buen día cuánto sacan en cojinova? Un buen día

IA: Será pe unas dos, tres cajitas

E2: Tres cajas, ah poco

IA: Claro... poco, o sea mayormente nosotros, cortinero es poco. El bolichero sí, cuando le encuentra en cardumen, ese sí le agarra, por qué, porque tiene...

E2: Ah ya, ya, ya. Tres cajas tienen qué, 120 Kilos

IA: 100, 120

IA: 100 kilos

E2: 100 kilos. Ya, este, vamos a...

IA: Depende de la suerte también, porque a veces uno, hay días, hay días de pesca que tú puedes pescar 200, 300, 500 kilos... como hay días que pescas 30, 40 o 50

IA: Así es

E1: Depende de la abundancia del día

IA: Claro...

IA: La abundancia del día

IA:... eso, la pesca es de cuestión de habilidad y suerte

E2: Las dos cosas

E1: Hay mucha suerte del juego ¿no?

IA: Sí, sí. Todo está que encuentre uno el pescado y... uno lo pesca. Todo es cuestión de que uno lo encuentre el pescado

E2: Claro. En la, en la zona 2 ustedes me han dicho que encuentran ¿Cuáles son las de la zona 2?

E1: Zona 2 hay cabinza, pintadilla, jurel... caballa, cojinova

E2: ¿Acá?

IA: Sí, la 2. Eso sí cuando te, esos paran más en abundancia pe, mayormente el cerco viene por aquí, una cala que le dicen, uno extiende las redes y a veces de una sola te, te viene por decir 5, 7 cajas. Entonces tú lo empiezas a, a trabajar hasta 20, 30 cajas

E2: ¿Un buen día de cabinza, cuánto puedo sacar? Un buen día

IA: Un buen día unas 15, 20 cajas

E2: Ya ¿Un buen día de pintadilla?

IA: Pintadilla (Ininteligible 04: 36. Creo que dice: no lleva... pescado así de peña, se sacarán pe 6, 7 cajas...)

E2: Ya ¿Un buen día de chita?

IA: Claro, chita dependiendo pe... si está bueno, a veces 200 kilos, 300 kilos

E2: Ajá, un buen, ah bueno, bastante ¿no?

IA: Sí, sí, claro

E2: Es otra cantidad

IA: **(Ininteligible 04:51. Creo que dice: Es una que, la.... queda así, lo bueno que está en caída y ahí entra el pescado, ya uno sabe...)**

E2: Lenguado

IA: En un buen día sí está, sí, sale regular sale pe

E2: ¿Eso cuánto será?

IA: También igual por ahí, igual que la chita

E2: Igual que la chita

E1: O sea que los pescados de peña se obtienen más

IA: Sí, se obtienen más...

E2: 200 kilos

IA:... cuando entran ya, el mar **(Ininteligible 05:07 Creo que dice: se queda embolado...)** y ellos se quedan adentro ya y tienes una playa y entonces ahí uno extiende la red y ahí... y esperan a, como se dice, a comer, pero ahí van a, a marisquear le llamamos nosotros, los que entran a comer su...

E2: A comer su, su marisco

IA: ... el marisquito lo comen, el mejillón

E2: ¿El jurel, cuándo es un buen día de saque?

IA: Jurel, jurel ahorita está viendo está así...

E2: Un buen día

IA: ... están sacando 20 cajas, 30 cajas, así están sacando

E2: Y caballa, un buen día

IA: La caballa, este, ahorita es una especie que es poco

(Ininteligible 05:36)

E2: Más o menos, digamos, hay aquí

IA: Será pes unas 5 cajas, 6 cajas

E2: Cinco cajas

IA: Poco hay

E2: Ahora pensemos en un mal día ¿ya? Con eso acabamos ¿ya? Un mal día. Un mal día de cojinova

IA: Uh, será pe una caja, media caja

E2: Una caja, media caja, media caja

IA: Media caja

E2: ¿Un mal día de cabinza?

IA: Un mal día de cabinza serán unas 5 cajas

E2: Cinco cajas. Un mal día de pintadilla

IA: Pintadilla una caja

E2: ¿Un mal día de cojinova?

IA: Ya cojinova a veces 20 kilos

E2: Cojinova no es la cojinovita ¿no? es la cojinova...

IA: Es la cojinova **(Ininteligible 06:08 Creo que dice redonda)**

IA: Aquí hay, hay distintos portes pe, uno es la palmera, este, por decir de este, este tamaño, cuatro pulgadas, una palmera que es así...

IA: Ya y la otra es así como una

IA: ... y sí, hay una cojinova pampera, que esa tiene 2 kilos y medio a 3, ya eso sí, eso sí, eso sí, eso es una malla creo que...

IA: Que ese ahorita, ahorita no se ve tanto... más se ve la, la, la... rosa palmera

IA: ... no se ve tanto

E2: Ahora estamos hablando de la, de la palmera ¿no?

IA: De la palmera, claro

E2: ¿Chita un mal día?

IA: Ya será pe, 20 kilos también, un mal día

E2: ¿Lenguado? Un mal día

IA: Lenguado igual, por lo...

E2: Igual será ¿no? que la chita ¿Sí?

IA: Sí, igual nomás, igual

E2: El jurel

IA: El jurel en un mal día ya pe será unas 7 cajas, 8 cajas, mal día

E2: Mal día ¿Caballa?

IA: Caballa mayormente es poco, como está habiendo poco, una caja, dos cajas. Mayormente más es jurel

E2: Perfecto ¿Ustedes saben cuál es el límite de la Reserva de Paracas?

IA: ¿El límite?

E2: O sea, dónde acaba, dónde empieza la Reserva de Paracas... ¿Saben que existe la Reserva de Paracas?

IA: Sí

IA: Sí

E2: ¿Saben dónde empieza, dónde acaba, o qué se puede hacer, qué no se puede hacer?

IA: Mira, nosotros mayormente como trabajamos hasta donde...

E2: Su zona es esta ¿no?

IA: Claro, o sea, no, sí es el frente de la... nosotros empezamos a trabajar desde acá (Hace ruido como indicando la zona) trabajamos playa, eso es pa Lagunilla, acá **(Ininteligible 07:23)**

E2: La Laguna Grande, acá, Rancherío

IA: Rancherío, Independencia... y **(Ininteligible 07:29)** está pa allá, yéndose pa allá, pa Laguna Grande... si está pa Lagunilla, nosotros estamos en San Andrés ¿no?

E1: Ajá

E2: Acá está San Andrés

IA: Nosotros venimos así, venimos por ejemplo, cruzamos pal frente

E1: Bordean

E2: Ya

IA: No, no

IA: Aquí, cruzamos pal frente. Esta es la playa donde están todos la, la Bahía de Paracas

E2: Sí

IA: Acá está toda la, la... de aquí nosotros empezamos. De aquí, Punta de Pejerrey

E2: Ajá

IA: Todo esto nos venimos, todo esto por acá... todo por acá hasta acá, llegamos, a veces llegamos hasta acá, hasta... hasta, aquí está Lagarto, después, este...

E2: Sí, Punta Lagarto

IA: Ya, de ahí a veces cruzamos para acá o a veces cruzamos pa venir a Chincha, estamos acá. Pero a veces si queremos irnos pa Lagunilla, nos venimos todo esto de aquí trabajando también

E2: ¿Y pesca también hay en Lagunilla?

IA: Sí, todo esto pe, Lagunilla es todo esto de aquí

E1: Todo el borde

E2: Ah ¿Y esa Lagunilla, dónde pescan? Bien pegado al, al

IA: Todo, todo, también apegadito, igualito, apegao

E2: A ver, márcalo

IA: Apegao a la rivera pe

IA: El Yumaque apegao, todo eso es pegado... y a Lagunilla no, no...

IA: Todo eso son playas

E2: Pero con cortina ¿no?

IA: Todo es cortina, todo, todo

E2: ¿Y en esta zonas qué cosas sacan? ¿Qué pescan?

IA: Aquí, aquí en la Patelar hay chita

E2: A ver

IA: En la Patelar hay chita

E2: Vamos a pensar en esta zona de acá...

IA: Claro, ajá

IA: La playa Yumaque también a veces entra

E2: ... y hagamos una, una segunda lista ¿ya? Ya, vamos a empezar en este lugar. Playa Yumaque, Lagunilla, por ahí, chita

IA: Chita, claro

E2: ¿Qué más tenemos?

IA: Chita, este...

IA: El Tollo pe

IA: ... El Tollo

E2: Tollo

IA: Callanque, que unos otros dicen cachema

E2: Cachema

IA: Cachema

IA: Ajá

E2: Chita, tolo, cachema ¿Qué más?

IA: La... a veces pe, lisa también pe, ahí en la playa Yumaque

IA: Lisa también pe, atraca a veces

E2: ¿En qué épocas, ah?

IA: ¿Ah? Este, verano

E2: Verano, época de verano

E1: ¿Ahora hay lisa?

IA: Sí...

IA: La lisa atraca en verano, la chita también

IA: ... sí, este es su tiempo, la li, la chita también, en abundancia ah. Allá, allá atraca más en abundancia que acá, sí... porque inclusive hasta con cercos se pone, también arreglan cerrado y han agarrado hasta de tonelada, dos toneladas, tres toneladas

E2: ¿Alguna otra cosita? Otra especie que salga... invítanos una coca-colita

E1: Sí, justo he puesto coca-colita

E2: ¿Alguna otra que salga?

IA: Ya, no, ahí, como te digo, ese es

E2: Esas cuatro, tenemos a chita, tollo

IA: Tollo

IA: Cachema y lisa

E1: Cachema y lisa

E2: ¿Nada más?

IA: Claro, ahí mayormente esos son

E2: ¿Cabrilla no sale ahí?

IA: Ya no, ahí no sale

E2: ¿Pintadilla?

IA: Tampoco

E3: ¿Pejerrey, tampoco?

IA: No, no, no, pejerrey está más a la pampa, todo de esto de acá, se le llama la pampa a todo esto de acá... ese es la poza de Lagunilla

IA: El peje, el pejerrey mayormente lo pescan, porque nosotros no nos dedicamos a la pesca de...

E1: Claro

IA: En las, las Salinas

IA: ... solamente con redes claras pe, mallas claras pe, no nos dedicamos al pejerrey

E2: Claro

IA: Pejerrey es más chico... están en las Salinas

IA: Todas esas playas tienen pejerrey, todas esas playas tienen pejerrey

E2: Un buen día de, de chita ¿Cuánto saco acá?... ¿Más hay?

IA: Ahí cuando está en verano, sí, sí. Ahí sacas unos 400...

E2: ¿Más que...?

IA: ... más que, sí, más que sacas

E3: ¿Cuánto más o menos?

E2: ¿Cuánto, cuánto?

IA: Ese es el doble

E2: El doble

IA: Sí, el doble se saca

E2: O sea, cuánto será

IA: Unos 400 kilos

E2: Ah, es bueno

IA: Como le digo, a veces, así con esto lo cerca a veces sale 2 toneladas, 3 toneladas

E2: El precio está bueno de la chita siempre

IA: Pa verano baja

E1: ¿Para verano baja?

IA: A veces 13 se pone, 13

E3: A la mierda

IA: 13 hasta 15...

IA: Para invierno está 25, 30 soles

IA: ... para invierno 25, 30, así está

E2: Ahora, este, buen día de Tollo

IA: Tollo también ha llegado a 200 kilos

E2: ¿Y cuánto puedo sacar? Precio

IA: Entre 200 a 300 kilos

E2: ¿El precio cómo está, ah?

IA: El tollo casi como 8 soles

E2: ¿Eso no varía tanto?

IA: 8 el tollo está

E2: ¿En esta época o en invierno?

IA: Sí... en invierno sale... ese, ese tollo de leche que le llaman

E1: Tollo de leche

IA: Su carne, su fibra es blanca pe

IA: Sí

E1: Ah ya, tollo de leche

IA: Es, es buen producto pe

E2: ¿Cachema buen día?

IA: Cachema también sale así, será pe 10 cajas, 20 cajas, así

E2: ¿Y eso es en verano?

IA: Todo en verano, por qué, porque en invierno no entra ese pescado... en verano, invierno no entra ese pescado

E2: ¿Y en invierno tú no te vas acá entonces o sí?

IA: No, no, mayormente no, no saca tanto pescado en invierno

E2: Lisa, un buen día

IA: Uf cantidad, tonelada... dos toneladas

E2: ¿Cuánto?

IA: 1700, 800, una tonelada, así

E1: ¿Sí?

IA: Sí, sí

IA: Por eso hay cantidad pe

E2: ¿Y el precio bajará por eso?

IA: No, no, ahorita, ahorita está pe 5, 6 soles, por qué, porque están en tiempo de verano **(Ininteligible 11:25)** los restaurantes

IA: Para el ceviche, para el chicharrón

IA: Eso lo están consumiendo ahorita...

E1: Ya

IA: ... ahorita está en 5 soles, 6 soles el kilo

E2: Un mal día de chita, acá, Lagunilla

IA: Lagunilla...

E2: En Lagunilla, en el

IA: Será pe 30 kilos...

E2: 30 kilos

IA: ... mal día, porque la mar en invierno muere pe

IA: En invierno sí no trabajamos por esa zona que están, la mar es más, este, más movida, más, más agresiva

E1: Claro, supongo que no

E2: Este, un mal día de tollo, aquí

IA: No, el tollo mayormente, será pe, bajará unos 50 kilos mínimo ¿no?

E1: Ah, 150 entonces

IA: Claro, ajá

E2: Un mal día de...

E1: Cachema

E2: ... cachema

IA: Ya, no, cachema sí, sí, sí, lo encontrarás pes media caja

E1: Casi nada (risas)

IA: Casi nada pes, sí

IA: El tollo es más pesca, sabe por qué, porque el, el, el lobo marino no lo come pe

E1: ¿No le gusta?

IA: Pero en cambio usted deje, deje la red con cualquier pescado y él se come todo el pescado pe

E2: ¿Y por qué no lo comería?

IA: Porque, por su...

IA: El tollo no, porque el tollo es una especie que también está, le hace la guerra, en cambio el pescadito lo ve y corre pe, en cambio este sí le hace la guerra

IA: El tollo no lo, el tollo no lo, no lo muerde, no lo come el lobo marino. En cambio cualquier especie, cualquier pescado se lo come, en las redes pe

E2: ¿Lisa, un mal día cuánto aquí?

IA: Cuatro, cinco cajas

E2: Cuatro, cinco cajas

IA: Ajá

E2: ¿En verano estamos hablando, no?

IA: Sí

E2: Pero un mal día de verano

IA: Sí, mal día de verano, sí

E1: En invierno casi no

IA: Normalmente la lisa en invierno, la lisa es poco

E1: Y en invierno entonces como hay muy poca pesca

E2: ¿Qué hacen?

E1: ¿Qué hacen, o sea dónde pescan o qué pescan sobretodo?

IA: O sea, mayormente yo, en mi casi mío, yo me dedico a trabajar en los bolichitos, yo cerco, este...

IA: O sea, tenemos temporadas que trabajamos en un lado, en otro lado

E1: A veces mejor cortina, otras veces mejor boliche

IA: Claro, mejor boliche, claro. O sea, no, no... sacamos anchoveta

IA: Ese, ese, ese es cerco ya pe, ese es una pared con, este...

E2: ¿Ustedes bucean también o no?

IA: No, yo no, buceo, buceo no. Él pulmonea, periquea también... chanque, chanque es

E1: Periquea (risas)... ¿Y qué problemas encuentran cuando pescan, o sea qué dificultades?

IA: Dificultades mayormente no, lo único nada más, el problema es el, el lobo marino que nos...

E1: El lobo

IA: ... nos saltaba a la hora de los...

IA: Tiene que, tiene que haber, este ¿cómo le llaman? Que hacían la caza del lobo

E1: Ya

IA: Claro, exce, excesiva animales, este...

IA: Lobo marino uff

IA: ... sí tienen...

IA: Esos son los que a nosotros no, mayormente nos, claro, o sea, pal turista es una belleza, pero para nosotros como pescadores no... imagínate, ahí tenemos redes que están recontra rotas

IA: Porque todos los años... antiguamente hacían la pesca, la caza de lobos

IA: Sí, en temporadas

E1: Control de población

IA: Sí, control de población

IA: Sí, sí. Entonces si usted va, vas a San Gallán en la parte de, lo que es Bufadero, de Bufadero a Punta Brava, este, no puedes bajar a la playa, no puedes...

IA: No puedes, porque está lleno de lobos, cantidad de lobos

IA: ... y antes... hay cantidad de especie, de ese, de lobo marino... ya hay sobrepoblación

IA: Todo, bastante población, es una ciudad de lobos... sí, sobrepoblación de lobos

E2: Es un problema ¿no?

IA: Un problema, claro, por eso es que nosotros pescamos acá donde los más bravos, que se dice, Quebraleña, Punta...

E1: Pileta

IA: Donde más, donde no existe, o sea hay lobo pero no...

E1: No tanto

IA: ... no en abundancia porque todo esto, desde el momento en que te ven, te ven arrojar una red... ya él está ahí ya... ya ahí él no se va hasta que...

IA: Ya ahí está... y qué tienes que hacerlo, tienes que levantarlo, mirarlo hasta...

E1: Claro, es más fácil para ellos robar que tener que ir correteando

IA: No, claro, porque el lobo, o sea, en el agua, en su hábitat no puede pescar, al pescado no, no, no lo agarra

E2: ¿Y la dinamita no lo asusta?

IA: ¿Cuál?

E2: Al lobo

IA: No, la dinamita cómo no va a asustarlo, se sobreentiende que la dinamita también lo asusta

E2: ¿Y, este, pero ustedes usan dinamita de vez en cuando?

IA: No

E2: No, no se usa

IA: Eso está peligroso, eso es peligroso

IA: Es pesca ilícita es

IA: Esa es la pesca ilícita

E1: Bueno te destroza el pescado además, ya no lo puedes vender ¿no o sí?

IA: Uf, como se vuela, así

E2: ¿Es común que se pesque con dinamita por acá o no?

IA: No, la verdad que yo no lo he escuchado eso. No he escuchado, para qué le voy a hacer, porque cuando sí, sí, uno escucha y uno mismo denuncia pe. Porque en verdad a nosotros nos perjudica

E2: Lo rompe todo

IA: Claro, imagínate, acabo con todo y nosotros dónde vamos a pescar. Claro, no, no, no, ese, nosotros mayormente ese, aquí en la caleta, ahí en Lagunilla están, está todo, hay, este, que todo, cómo, a quién se puede denunciar porque hay unos guarda-parques que, o sea son unos, este, pescadores voluntarios, andan en los chalecos, a ellos nomás se les comunica dónde están o dónde encontrarlo y ellos mismos van porque tienen su, están utilizando camaritas y así están andando

IA: Los mismos pescadores van avisando

E1: Ah para poder...

IA: Para poder prevenir

IA: Porque para denunciar tú tienes que tener una prueba

E2: Claro

E1: Sí, eso es cierto

IA: No solamente, no solamente es de boca pe, tiene que haber

IA: Sí, no puedes tú decir "sabes qué, yo lo vi a él" está bien, lo vi pero cuál es tu prueba

E1: ¿Y lo que pescan?

E2: Y acá la gente se conoce ¿no?

IA: Claro acá todos ya, ya todos nos conocemos ya. Yo tengo 48 años, en la pesca tengo como 32 años, desde los 16 años estoy en la pesca, ya imagínese, ya todos, todo eso sí conocemos

E1: Ah ¿Y lo que pescan generalmente quiénes lo compran? ¿O saben hacia dónde se va, qué mercados?

IA: Claro

IA: Lima

E1: ¿Todo Lima?

IA: Todos acá San Andrés, todo, todo es pa Lima

E1: Todo es para Lima

IA: Poco es para Ica, mayormente todo es para Lima

E2: Y ustedes me decían que el precio lo pone... el mejor

IA: O sea, nosotros, nosotros, por decir, qué pasa, que nosotros nos comunicamos. O sea, hay, antes aquí había un, un televisor donde salían los precios, pero ya no se utiliza porque ya, creo que es, es convenio creo entre comprador y el administrador del muelle (risas) porqué, porque, qué pasa

IA: (risas) no me des nombre nomás

IA: No. Usted es comprador, yo soy el administrador, si yo sé que el Lima está, por ejemplo, la corvina está 40 soles, yo no le voy a poner 40 soles porque, para, como decir usted como, yo como comprador voy a pagar treinta y, o treinta, treinta y dos soles, porque movilidad para ganarme algo, ah ¿no? ¿En la vida, no?

E2: Claro

IA: Entonces qué hacen “No, se ha malogrado, no hay precio” le hace llamar allá

IA: Antes podían ah, antes, antes se veía en la, en la pantalla que la, por decir, la chita 35 en Lima, entonces a cómo tenías que vender acá, 30 pe

IA: Claro, o sea que haga su movilidad y a ellos le queda sus 3 soles, líquido, y en cantidad le resulta pe

IA: Entonces ahora ya no lo hacen

IA: Ahora no, te dicen “no, está barato, ha entrado de un lugar, otro lugar, otro lugar” cuánto pagan, 20 soles. La chita ha bajado hasta, el martes pasado a 12 soles el kilo

E1: Asu

IA: Ya es una barbaridad y sin embargo uno por la televisión uno ve ¿Cuánto está? 25, 28 soles el kilo ¿Cuánto son ahí? El doble que nosotros

E1: Claro

IA: Y nosotros que nos arriesgamos para ir pa traer y ellos esperan acá nomás, claro inversión, pero no pierden tanto

E2: ¿Inversión por qué, porque ellos pagan el viaje o por qué?

IA: Es que ellos tienen su movilidad

E1: Con, con frío

IA: Claro, su frío, ellos lo llevan para Lima

E1: Pero igual, son 3, 4 horas, tampoco ¿no? ustedes están más tiempo en el mar

IA: Nosotros estamos más tiempo, por decir ellos no, no arriesgan tanto, nada más su capital

IA: Nosotros a veces nos quedamos dos días, dos días

IA: Porque a veces del día no se puede venir uno, porque en el día si es que, que no, no hay suerte

IA: Mayormente hacemos un gasto mínimo 200 soles de combustible

IA: Combustible, aparte los víveres, hielo, todo, o sea viene a salir como 400 soles

E1: ¿Cuántas personas van en un... cuando hacen cortina?

IA: Ahorita mayormente...

IA: Mínimo 3 hasta 5 cuando vamos a trabajar en esto

E2: De 3 a 5

IA: Claro, sí para trabajar en esto sí, porque esto se necesita pe que dos calan, dos lo jalan, uno que está en el remo, otro que está en el motor porque como le digo son zonas y entra mal....

E2: ¿Y un mes cuánto puedes ganar, sacar de plata?

IA: Dependiendo de la pesca pe

IA: O sea, nosotros a más pescamos, en un día podemos ganarnos mil, dos mil, como a veces nos ganamos 50 o 20 soles

E1: Claro, tienen como que compensar o guardar pan para mayo

IA: Por decir hay... a, antes... ganamos 20 soles, 22 soles ¿te das cuenta? Pero hay momentos que, hoy día no habido chita, no ha habido, si no ha habido más que lisa. Dos cajas de lisa, 50 kilos de lisa, han pagado a 5.50, ya 20 soles, como 22 soles cuando hemos sacado todos los gastos, 22 soles ¿entiende? Pero si hay días que hay 100 kilos de corvina estamos hablando de 3 mil soles ¿cuánto nos queda? Está quedando como 400 soles pa cada uno.

E1: Claro

IA: O sea dependiendo de la suerte también

IA: El mismo de que deposita la plata

E2: Verano es la mejor época, también, ¿no?

IA: No, no, quieren, pero verano, prefieren mejor invierno, en verano, mucho se, se va al suelo el precio del pescado

E1: Claro, porque abunda todo

IA: Es la abundancia

E1: Claro

IA: Por decir, en este tiempo que hay cantidad de bonito, está tres soles, cuatro soles y, ¿qué es lo que prefiere la mesa popular?, lo barato

E1: Lo barato

IA: No vas a ir a comprar un kilo de chita de veinticinco

IA: Eso, mayormente son pa restaurantes, pe, pero así, ya, pe

E1: En cambio en invierno, también, tendrán menos pero tienen

IA: Ya, en invierno pescamos menos y el precio es

E3: Elevado

E1: Tiene, claro, mucho más

E2: ¿Y los pescadores disminuyen en invierno?

IA: Hay gente, que ya, por decir, poco trabajan en la playa, más se dedican a trabajar en boliche

E2: Ah, ya, ya

E1: Entrás a anchoveta, más que nada

IA: Tiene su gente

IA: A distintos tipos de pesca, pe

IA: Sí

IA: Adonde uno más le conviene, también

E1: Claro

IA: Buscando, buscando nuestro interés económico, adónde vamos a ganar más

IA: Por eso, hay alternativos, pe

E1: Sí

IA: O hay otro que también puede decir, ya dejan esto, dejan el bonito que, ya falta más que medio mes nomás termina el bonito y otros corren ya a matar su pejerrey, otros se van a matar su cavinza, o sea ya corren a diferentes lugares

E2: Hay que hacer varias cosas, ¿no?

IA: Sí, todo, alternativas bastantes

E2: Bueno, amigos

E1: Muchísimas gracias, disculpen por tenerlos así

E2: Bastante información que nos han dado

IA: El pescador ha estado par servirle

FIN DE LA TRANSCRIPCIÓN